

GUIA DO CURSO  
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ONLINE E TECNOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

COORDENAÇÃO: ROSANE OLIVEIRA DUARTE ZIMMER | SÔNIA MARIA DE SOUZA BONELLI

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO  
PARA UM NOVO TEMPO

**PUCRS** online

PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO ONLINE E TECNOLOGIAS DE  
APRENDIZAGEM

# SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 47
Matrículas.....	48 a 52

bem-vindo

# A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.



bem-vindo

# O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

# Por que escolher o PUCRS Online:



## 1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



## 2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



## 3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



## 4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

## O que os alunos dizem



### Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



### Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluna do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

## O que os alunos dizem



### Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



### William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”





# METODOLOGIA DAS AULAS

# 5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

## 1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

## 2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

## 3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

## 4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

## 5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

## CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

# Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 22 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

## EXEMPLO

**Disciplina:** Liderança e comportamento

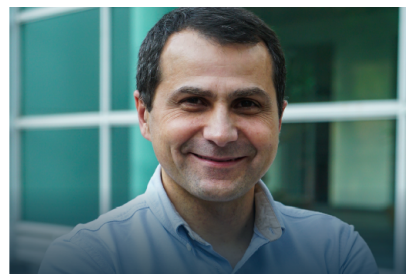
**Professor Convidado:**

Daniel Kahneman



**Professor da PUCRS:**

André Duhá



# Bases do Curso

## PROFESSORES CONVIDADOS

Maria Flávia Bastos, Vani Moreira Kenski, Eliane Schlemmer, Heather Staker, Thuinie Daros, Juana Sancho Gil, Ana Claudia Loureiro, Suzana Herculano-Houzel, José Manuel Moran, José Motta Filho, Cláudio Luciano Dusik, Luzineide Miranda Borges, Rafael Faermann Korman, Lucia Santaella, Leandro Karnal, Fernando Hernández, Débora Noemi, Cristhian Groff, Cláudia Beretta, Flora Alves, Talyta Singer e Rodrigo Barbosa e Silva.

## FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.



# Bases do Curso

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

## MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

## MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

# Bases do Curso

## CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

## PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

## CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem.



COMO  
CURSAR?

# Você escolhe uma, entre duas opções

A banner image showing a person's hands typing on a laptop keyboard, with a small potted plant in the background. The text "100% ONLINE" is overlaid in white on the left side.

## 100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

A banner image showing a person's hands holding a pen over a document, with a blurred background. The text "PRESENCIAL" is overlaid in white on the left side.

## PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.



# Características dos cursos Presencial e Online



A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA  
O CURSO

proposta

# Pós-graduação em Educação Online e Tecnologias de Aprendizagem

Explore ao máximo os novos formatos e possibilidades de aprendizagem com apoio da tecnologia. Prepare-se para inovar em educação com olhar disruptivo e uma visão ampla que considera aspectos éticos, pedagógicos e tecnológicos.



## PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:  
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



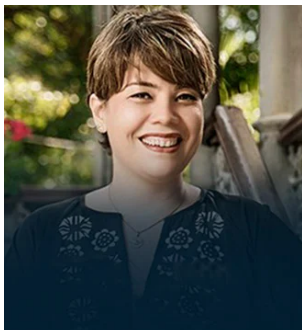
## CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

## professores

### Maria Flávia Bastos

Especialista em Empreendedorismo Social, Marketing e Comunicação



#### Disciplina:

Aprendizagem por experiência: service learning, problemas reais e empreendedorismo social

### Vani Moreira Kenski

Doutora em Educação, professora e orientadora no Programa de Pós-graduação em Educação da USP.



#### Disciplina:

Comunicação Ubíqua: a educação usando todos os canais

### Eliane Schlemmer

Pós-doutora em Educação - Ecossistemas de Inovação na Educação e na Cultura Híbrida e Multimodal pela Universidade Aberta de Portugal.



#### Disciplina:

Disrupção e inovação em modelos Educacionais

### Heather Staker

Uma das maiores especialistas do mundo em Ensino Híbrido e CEO da Ready to Blend, auxiliando educadores e famílias no processo do aprendizado combinado.

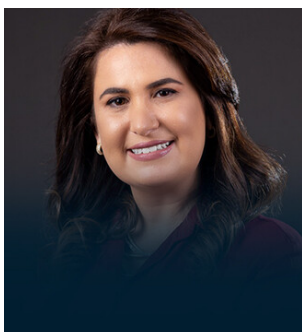


#### Disciplina:

Educação 100% online

### Thuinie Daros

Mestre em Educação e co-fundadora da Têssera Educação. Possui mais de 20 anos de experiência na educação básica e superior.



#### Disciplina:

Educação híbrida: o melhor do online + presencial

### Juana Sancho Gil

Expert em metodologias de ensino e tecnologia, professora e pesquisadora da Universidade de Barcelona, na Espanha



#### Disciplina:

Metodologias ativas na educação digital

### Ana Cláudia Loureiro

Pós-doutora em Competências Digitais e professora na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança em Portugal.



#### Disciplina:

Modelos Interdisciplinares, cocriação e inovação

### Suzana Herculano-Houzel

Cientista conhecida mundialmente por seus estudos sobre a evolução do cérebro humano



#### Disciplina:

Como e por que aprendemos?

### José Manuel Moran

Educador e mentor de projetos de transformação na educação.



#### Disciplina:

Como será a Educação do Futuro na Era Digital



## professores

### José Motta Filho

Professor, pesquisador, consultor, palestrante, autor e entusiasta em Metodologias Ativas de Aprendizagem e Tecnologias Educacionais.



#### Disciplina:

Do 1.0 ao 5.0: a evolução e a transformação da educação

### Cláudio Luciano Dusik

Doutor em Educação e psicólogo na Secretaria Municipal de Educação e coordenador do polo UAB Esteio (CAPES/MEC).



#### Disciplina:

Inclusão, Acessibilidade e Educação Digital

### Luzineide Miranda Borges

Doutora em Educação pela UERJ, atua na coordenação do projeto de pesquisa Redes Educativas e Juventudes no contexto da Cibercultura.

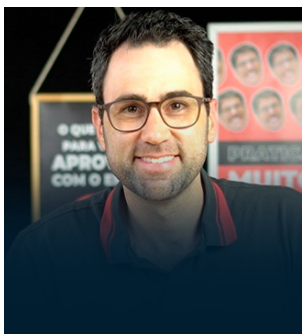


#### Disciplina:

Ludicidade e cultura na educação digital

### Rafael Faermann Korman

Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) com doutorado-sanduiche na Harvard Graduate School of Education.



#### Disciplina:

O professor e o aluno do futuro

### Lucia Santaella

Premiada autora, Doutora em Teoria Literária e Livre-docente em Ciências da Comunicação pela USP



#### Disciplina:

O ser humano: um ser ético e tecnológico?

### Leandro Karnal

Professor, escritor, historiador e um dos maiores pensadores da atualidade



#### Disciplina:

Adequação da vida à digitalização e Modernidade Líquida

### Fernando Hernández

Professor de Visualidades Contemporâneas e Investigação baseada nas Artes, na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Barcelona.



#### Disciplina:

Projetos em Educação Online

### Débora Noemi

Possui mais de 15 anos de experiência na área de Tecnologia Educacional, coordenando diversos projetos com empresas de renome no mercado.



#### Disciplina:

Robótica

### Cristhian Groff

Advogado, especialista em Direito Digital, Contratos e Responsabilidade Civil e sócio do Cabanellos Advocacia.



#### Disciplina:

Segurança e cidadania virtual - LGPD

## professores

### Cláudia Beretta

Publicitária pela (PUCRS), pós-graduada em Docência do Ensino Superior (SenacSP) e Marketing (ESPM) e mestre em Comunicação pela Unisinos.



**Disciplina:**

Ferramentas para gestão: CRM, Marketing Digital, Analytics

### Flora Alves

CLO e Cofundadora da SG Aprendizagem Corporativa com mais de 25 anos de experiência em liderança, aprendizagem corporativa e empreendedorismo.

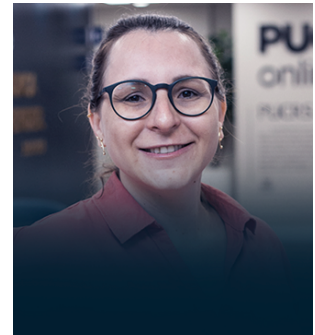


**Disciplina:**

Gamificação

### Talyta Singer

Jornalista especializada em Ciência e Tecnologia (UFMT), mestre e doutora em Comunicação e Cultura Contemporâneas (UFBA).



**Disciplina:**

Gestão de Tecnologia: Plataforma e Ambientes Educacionais

### Rodrigo Barbosa e Silva

Pós-doutor pela Universidade de Stanford; Doutor e Mestre em Tecnologia e Sociedade pela UTFPR, cientista da computação pela Unicentro.

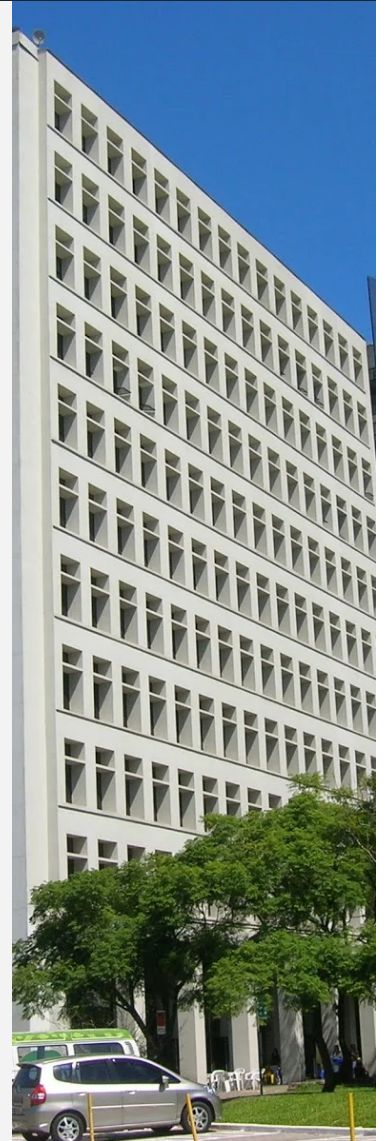


**Disciplina:**

IoT, Inteligência Artificial e Realidade Aumentada

PROFESSORES PUCRS

Cristiane Ramos Vieira  
Eduardo Campos Pellanda  
Naira Maria Lobraico Libermann  
Lucia Maria Martins Giraffa  
Sônia Maria de Souza Bonelli  
Bettina Steren dos Santos  
Rosane Oliveira Duarte Zimmer  
Adriana Justin Cerveira Kampff  
Luis Carlos dos Passos Martins  
Andréia Mendes dos Santos  
Cristina Pio de Almeida  
Luciano Albuquerque Zasso  
Sergio Sardi  
Caroline Maffi  
Sani Belfer Cardon  
Márcia Pillon Christofoli  
Lisandra Catalan do Amaral  
Ederson Luiz Locatelli  
Cidoval Moraes de Sousa





# PLANO DE DISCIPLINAS

# Estrutura de assuntos abordados

## Modelos Educacionais

Aprendizagem por experiência: service learning, problemas reais e empreendedorismo social

Comunicação Ubíqua: a educação usando todos os canais

Disrupção e inovação em modelos Educacionais

Educação 100% online

Educação híbrida: o melhor do online + presencial

Metodologias ativas na educação digital

Modelos Interdisciplinares, cocriação e inovação

## Paradigmas Educacionais do Mundo Digital

Como e por que aprendemos?

Como será a Educação do Futuro na Era Digital

Do 1.0 ao 5.0: a evolução e a transformação da educação

Inclusão, Acessibilidade e Educação Digital

Ludicidade e cultura na educação digital

O professor e o aluno do futuro

O ser humano: um ser ético e tecnológico?

## Tecnologias para Educação

Adequação da vida à digitalização e Modernidade Líquida

Projetos em Educação Online

Robótica

Segurança e cidadania virtual - LGPD

Ferramentas para gestão: CRM, Marketing Digital, Analytics

Gamificação

Gestão de Tecnologia: Plataforma e Ambientes Educacionais

IoT, Inteligência Artificial e Realidade Aumentada



## disciplinas

### DISCIPLINA

**Aprendizagem por experiência: service learning, problemas reais e empreendedorismo social**

### EMENTA

Service Learning. Problemas Reais. Empreendedorismo Social. Abordagens práticas da relação entre conhecimento e projetos sociais. Ação e transformação social através dos processos educativos. Intervenções nos problemas sociais e consequente construção de novas realidades.

### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

**Maria Flávia Bastos**

Palestrante e professora de graduação e pós-graduação, Maria Flávia Bastos tem experiência na área de Comunicação e Educação Corporativa, atuando principalmente com comunicação, inovação, gestão, empreendedorismo social, negócios sociais e economia criativa. Também é membro da Rede Acadêmica do Instituto de Cidadania Empresarial - O Projeto Academia é desenvolvido para fortalecer as instituições de ensino superior no Brasil e engajar os professores com a temática das finanças sociais. Como autora, escreveu os livros "Quando me Reinventei: Lições de Pessoas e Empresas" e "Educação e Empreendedorismo Social: Um encontro que (trans)forma cidadãos", no qual aborda a metodologia usada para desenvolvimento da Fortuna, primeira agência experimental de empreendedorismo social em graduação tecnológica do Brasil. Já seu livro "Não manual de empreendedorismo" foi finalista do Prêmio Ethos-Valor Econômico de 2010. No mesmo ano, recebeu o Prêmio Ethos Valor - ano 10, Instituto Ethos.

### PROFESSOR(A) PUCRS

**Cristiane Ramos Vieira**

Professora PUCRS



## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Comunicação Ubíqua: a educação usando todos os canais

#### EMENTA

Compreensão dos espaços multidimensionais. Reconhecimento de redes inteligentes ubíquas, no desenvolvimento de habilidades cognitivas. As redes sem fio e a comunicação ubíqua atualmente.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Vani Moreira Kenski

Profa. e orientadora no Programa de Pós-Graduação em Educação da USP. Ex-Profa. da UNICAMP e da UnB. Graduada em Pedagogia e Geografia. Mestrado e Doutorado em Educação. Diretora/sócia da SITE Educacional, empresa DNA/USP, criada em 2003. Foi Vice-Presidente da ABED (Associação Brasileira de Educação a Distância – 2015 a 2019). Criadora e ex-coordenadora do curso de Design Instrucional para Cursos On-line da UFRP e do SENAC/SP. Consultorias em Educação Online para IES públicas e privadas, universidades corporativas e empresas. Possui inúmeros livros, artigos, publicações e apresentações sobre cultura digital, educação a distância, e-learning, design instrucional e outros temas ligados à ações de ensino, pesquisa e produção pedagógica em espaços virtuais e híbridos de aprendizagem.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Eduardo Campos Pellanda

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Disrupção e inovação em modelos Educacionais

#### EMENTA

A disrupção e os modelos Educacionais. A inovação disruptiva e as novas formas de aprender. Inovação disruptiva e novos paradigmas.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Eliane Schlemmer

Eliane Schlemmer é doutora em Informática na Educação, mestre em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e bacharel em Informática pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Atualmente, é professora-pesquisadora titular do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada na UNISINOS e professora visitante na Universidade Aberta de Portugal - mestrado em Pedagogia do e-Learning. É conceutora e líder do Grupo Internacional de Pesquisa Educação Digital - GPe-dU UNISINOS/CNPq, desde 2004, pesquisadora-colaboradora do Centro Internacional de Pesquisa Atopos/USP e do Centro de Estudos Globais na Universidade Aberta (CEG-UAb), na linha de pesquisa: Empreendedorismo e Cidadania Global e bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq - nível 1D, avaliadora ad hoc da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior A3ES (Portugal), CAPES, CNPq e FAPERGS (Brasil). É International Co-Chairs of Immersive Learning Research Network - iLRN ([immersivelrn.org](http://immersivelrn.org)), conceutora e coordenadora da Rede Internacional de Educação OnLIFE - RIEOnLIFE ([rieonlife.com](http://rieonlife.com)), da Rede ConectaKaT ([conectakat.com](http://conectakat.com)) e da Especialização Educação OnLIFE. É também conceutora e desenvolvedora de softwares, ambientes e plataformas digitais: Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA-UNISINOS, Mundo Digital Virtual em 3D AWSINOS (Metaverso Eduverse), Ilha UNISINOS e Ilha RICESU (Metaverso Second Life), GPe-dU (Metaverso OpenSimulator), Agente Comunicativo MARIÁ, Ambiente Virtual de Aprendizagem para dispositivos móveis - COMTEXT® (Competências em Contexto), Alternate Reality Game (ARG) Fantasmas no Museu, Mobile, Ubiquitous Pervasive Extended Reality Game MUP-ERG In Vino Veritas® e Ágora do Saber, app Obsidian Catch, Game Teen Community, Wearable Pulsus, Plataforma de Educação OnLIFE e Instalação Inventiva Reticular Atópica - Inven!RA. É conceutora da tecnologia-conceito Espaço de Convivência Digital Virtual ECODI, Espaço de Convivência e Aprendizagem Híbrida e Multimodal - ECHiM; VersOnLIFE e dos conceitos: Educação Híbrida e Multimodal, Educação OnLIFE, Metodologias Inventivas e Práticas Pedagógicas Simpoiéticas, Inventivas e Gamificadas Online/OnLIFE - SalGoN. Suas principais áreas de atuação são: pesquisa, desenvolvimento, formação, assessoria e consultoria na área de Educação Digital, Educação Online, Educação Híbrida, Educação OnLIFE, Educação Corporativa, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Metaversos, Games e Gamification, Agente Comunicativo, Comunidades Virtuais de Aprendizagem e de Prática em Metaversos, Metodologias de Projetos e Metodologias Inventivas. Atua desde 1989 na área com experiência na Educação Básica, Ensino Superior incluindo Pós-Graduação em nível de especialização, mestrado e doutorado e em assessoria, consultoria e capacitação/formação, incluindo Secretarias Municipais de Educação, Redes de Escolas Particulares, Universidades e Empresas. Atua também como conferencista em eventos nacionais e internacionais. Possui artigos publicados em periódicos e eventos nacionais e internacionais, além de ser autora de livros e capítulos de livros publicados no Brasil, na América Latina, nos EUA e Europa. Entre os livros destacam-se: "m-learning e u-learning: novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua" - Pearson Prentice Hall, 2011; "Comunidades de Aprendizagem e de Prática em Metaversos" - Cortez, 2012; "Learning in Metaverses: Co-Existing in Real Virtuality", IGI Global (EUA), 2015; "HUMAN SMART CITIES: Theories, practices, case studies for intelligent cities today", Detay Yauyinclilik (Turquia), 2018; "O HABITAR DO ENSINAR E DO APRENDER OnLIFE: Vivências na Educação Contemporânea", Casa Leiria, 2021 e "O HABITAR DO ENSINAR E DO APRENDER: Desafios para/na/da Educação OnLIFE", Casa Leiria, 2022.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Naira Maria Lobraico Libermann

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Educação 100% online

#### EMENTA

A educação online como proposta metodológica de ensino centrada no aluno. A educação online como possibilidade de construção de redes. Reconhecimento de diferentes plataformas para o desenvolvimento do ensino online.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Heather Staker

Heather Staker trabalha como pesquisadora sênior do Clayton Christensen Institute for Disruptive Innovation, uma organização sem fins lucrativos especializada na aplicação da filosofia da inovação disruptiva para resolver problemas sociais. Heather também escreve sobre aprendizagem combinada e é coautora de vários livros, incluindo "Blended: Using Disruptive Innovation to Improve Schools" e "The Blended Workbook: Learning to Design the Schools of Our Future". Forneceu orientação sobre a implementação de programas de aprendizagem combinada para vários sistemas escolares e empresas. Heather Staker possui bacharelado pela Brigham Young University e MBA pela Harvard Business School.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Lucia Maria Martins Giraffa

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Educação híbrida: o melhor do online + presencial

#### EMENTA

Caracterização da Educação híbrida. Compreensão do modelo híbrido como modelo pedagógico inovador. O ensino híbrido no Projeto Pedagógico Institucional.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Thuinie Daros

Graduada em Pedagogia e Processos Gerenciais. Especialista em Fundamentos Políticos e Filosóficos da Educação e Mestrado em Educação com um MBA em Gestão da Aprendizagem. Com mais de 20 anos de experiência na educação básica e superior e mais de 7 anos na gestão de modelos híbridos. É Co-fundadora da Têssera Educação e atua como consultora, palestrante e ministra workshops sobre temáticas que envolvem a aplicação de Metodologias Ativas, Criatividade, Ensino Híbrido e Tecnologias Educacionais, promovendo novas experiências de aprendizagem por meio de modelagens inovadoras na Educação. Trabalha como Head de Cursos Híbridos e Metodologias Ativas na Unicesumar. É autora de diversos livros, dentre eles "A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para o aprendizado ativo " e "A sala de aula digital: estratégias pedagógicas para o aprendizado ativo, on-line e híbrido " (selo PENSO). É também colunista da Revista Ensino Superior.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Sônia Maria de Souza Bonelli

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Metodologias ativas na educação digital

#### EMENTA

Compreensão de metodologias ativas na educação digital. Caracterização da sala de aula digital. Análise de diferentes estratégias para a sala de aula digital.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Juana Sancho Gil

Juana María Sancho Gil é uma professora com longa carreira como pesquisadora, consultora e avaliadora de programas institucionais em nível local, nacional e mundial. Suas principais linhas de pesquisa são aspectos institucionais, organizacionais, tecnológicos e simbólicos dos ambientes educacionais contemporâneos e a função das linguagens, as visualidades e as tecnologias digitais no ensino e aprendizagem. Ela é professora de Tecnologias Educativas na Universitat de Barcelona, na Espanha, e coordenadora do grupo de investigação consolidado ESBRINA, além de assessora do Banco Mundial para projetos de melhoria educativa, assessora da OCDE no Programa Escuelas del Mañana. Reconhecida por sua atuação, conquistou seu primeiro prêmio de investigação educativa em 1987 e o segundo em 2003. Ela codirige a coleção "Rethink education" e publicou 22 livros, 145 capítulos e 230 artigos na mídia nacional e internacional relacionados à inovação e à melhoria da educação, formação de professores e o impacto das tecnologias de informação e comunicação na educação.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Bettina Steren dos Santos

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Modelos Interdisciplinares, cocriação e inovação

#### EMENTA

Compreensão do conceito de interdisciplinaridade. Reconhecimento da inovação como proposta interdisciplinar. Caracterização da cocriação enquanto proposta de inovação.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Ana Claudia Loureiro

Pós-doc na área das Competências Digitais, Docente pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP), mestra em Ciências da Comunicação e Educação pela Universidade de São Paulo (USP), especialista em Tecnologias Interativas Aplicadas à Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) e graduada em Pedagogia pela Universidade São Judas Tadeu. Atua como professora assistente no departamento de Tecnologia Educativa e Gestão da Informação da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, coordenadora do curso de pós-graduação em Inovação Pedagógica e Tecnologias Educacionais do Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP) e como investigadora do Centro de Investigação em Educação Básica do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. É consultora nas áreas das competências digitais docente, metodologias ativas de aprendizagem e formação de professores em tecnologias educativas. Co-autora do livro *Novos Produtos e Serviços na Educação 5.0 (Artesanato Educacional, 2021)* e autora de diversos capítulos e artigos científicos na área da Educação Tecnológica. Atualmente, mora em Portugal com seus dois filhos adolescentes.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Rosane Oliveira Duarte Zimmer

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Como e por que aprendemos?

#### EMENTA

Compreensão do conceito de aprendizagem. Aprendizagem significativa como forma de adquirir novos conhecimentos. As novas tecnologias e o conceito de aprendizagem.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Suzana Herculano-Houzel

Suzana Herculano-Houzel é professora associada dos departamentos de Psicologia e Ciências Biológicas da Universidade Vanderbilt, em Nashville, nos Estados Unidos, onde estuda a evolução da diversidade do cérebro e como o cérebro humano se compara a outros. É bióloga formada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e autora de vários livros sobre neurociência, sendo o mais recente “A Vantagem Humana”. Tem pós-doutorado pelo Instituto Max-Planck de Pesquisa do Cérebro na Alemanha, doutorado pela Universidade de Paris VI na França e mestrado pela Universidade Case Western Reserve, nos Estados Unidos. É scholar da Fundação James McDonnell, na qual foi a primeira brasileira a receber o Scholar Award para financiar sua pesquisa, além de colunista quinzenal do jornal Folha de S.Paulo desde 2006. Sua palestra no TEDGlobal 2013, no qual abordou o que é especial no cérebro humano, tem mais de 2 milhões de visualizações. Cinco anos mais tarde, no TEDx Nashville, falou a respeito da verdadeira razão de irmos à escola.

#### PROFESSOR(A) PUCRS



## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Como será a Educação do Futuro na Era Digital

#### EMENTA

Repensando a educação na era digital. A escola do futuro e as relações com o trabalho. Análise da quarta revolução industrial na educação do futuro.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

José Manuel Moran

Educador e mentor de projetos de transformação na Educação, com ênfase nas metodologias ativas, modelos híbridos, tecnologias digitais, mentoria e projeto de vida. Foi professor de Novas Tecnologias na USP e um dos fundadores em 1989 da Escola do Futuro, Projeto de Pesquisa da USP. Implantou e gerenciou programas de Ensino Híbrido e de Educação a Distância. Suas ideias estão no blog Educação Transformadora.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Adriana Justin Cerveira Kampff

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Do 1.0 ao 5.0: a evolução e a transformação da educação

#### EMENTA

Caracterização das mudanças científicas, tecnológicas e culturais desde a sociedade da caça à sociedade hiperconectada. Estudo entre as convergências entre as tecnologias digitais e a educação. Análise da Declaração de Incheon e Marco de Ação 2030 a partir dos princípios e dos objetivos da agenda global para uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

José Motta Filho

Motta é co-fundador da Moonshot Educação, embaixador da MUST University da Flórida, nos Estados Unidos, diretor educacional da Silicon Valley Brasil, Head of Edtech da Beenoculus VR e Metaverso e Advisor do Circuit Launch Education Program no Vale do Silício. Possui formação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), pós-graduado em Gestão Escolar pela FAE Centro Universitário, especializado em Principles of Technology (Cord – USA), MBA em Gestão Empresarial (FAE & Baldwin Wallace University – USA) e mestre em Tecnologias Emergentes em Educação (Must University – USA). É participante do Programa de Desenvolvimento Educacional em Active Learning & Entrepreneurship (Tampere University – Finlândia) e co-autor dos seguintes livros: O futuro alcançou a escola? (Editora do Brasil); Grandes soluções para a gestão educacional (Editora Ramalhete) e A educação para um mundo exponencial (Clube de Autores).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Luis Carlos dos Passos Martins

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Inclusão, Acessibilidade e Educação Digital

#### EMENTA

Compreensão do ensino a partir das potencialidades em detrimento às fragilidades educativas. Estudo das implicações das tecnologias digitais aos novos paradigmas de ensino e aprendizagem. Análise de políticas de inclusão e a inserção de recursos e serviços de Tecnologia Assistiva no espaço educativo. Estabelecimento de relações entre as tecnologias assistivas e as estratégias didático-pedagógicas inclusivas.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cláudio Luciano Dusik

Cursando Administração Pública na UNIPAMPA, Claudio Luciano Dusik é bacharel em Psicologia, mestre e doutor em Educação pela UFRGS. Atualmente, é psicólogo na Secretaria Municipal de Educação e coordenador do polo UAB Esteio (CAPES/MEC). Tem experiência na área de Psicologia, com especializações em Psicologia Hospitalar; Neuropsicopedagogia e Educação Especial Inclusiva, atuando principalmente com tecnologia assistiva, educação especial, inclusão, apoio pedagógico, adaptação curricular, escola pública e políticas públicas.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Andréia Mendes dos Santos

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Ludicidade e cultura na educação digital

#### EMENTA

Reflexão sobre a arqueologia dos jogos e das brincadeiras como expedientes essenciais à criação e recreação humana. Estudo do jogo como transposição simbólica implicadas às aprendizagens significativas. Reconhecimento das experiências híbridas como elementos de uma cultura lúdica contemporânea e os impactos ao letramento digital.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Luzineide Miranda Borges

Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia, especialista em Metodologia do Ensino Superior e graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia. Atua como professora adjunta e integrante do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação - PPGE da Universidade Estadual de Santa Cruz, na Bahia, líder do grupo de pesquisa Ciberxirê: redes educativas, juventudes e diversidade na cibercultura. Possui vasta experiência na Educação Básica, atuando por 16 anos nos cargos de gestão, coordenação e docência na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e EAD. Foi formadora e consultora de projetos socioeducacionais com uso de interfaces digitais, entre 2006 e 2011, na Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado da Bahia e designer instrucional no Programa de Formação do TelecentroBr, entre 2010 e 2012. Atuou como coordenadora do Curso de Pedagogia EAD da UESC, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, nos anos de 2013 até 2015. Atualmente, é coordenadora do projeto de pesquisa Redes Educativas e Juventudes no contexto da Cibercultura. Suas principais linhas de pesquisa são: Pedagogia das Conexões, Formação de Professores e Redes Educativas no contexto da Cibercultura, Juventudes, Educação e Trabalho: identidades culturais, econômicas e étnicas e Feminismos e Negritudes nas redes sociais digitais.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Cristina Pio de Almeida

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### O professor e o aluno do futuro

#### EMENTA

Análise das relações entre professores e alunos na educação do futuro. O papel do professor e do aluno no futuro. A constituição de redes no futuro da educação.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Rafael Faermann Korman

Rafael Faermann Korman é o primeiro educador certificado na América Latina no projeto Data Wise, onde segue como mentor do programa auxiliando educadores em mais de 150 países a trabalharem com evidências de avaliação para melhorar o ensino e aprendizagem dos alunos. Graduado e mestre em Engenharia de Produção na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), sua tese de mestrado aborda a reforma curricular em Educação em Engenharia que deu início ao processo de adoção de metodologias ativas nessa escola, tais como: a Aprendizagem Baseada em Problemas e a Aula Invertida (Flipped Classroom) no âmbito da universidade.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Luciano Albuquerque Zasso

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### O ser humano: um ser ético e tecnológico?

#### EMENTA

Ética e moral: definições, teorias e sentidos e sua relação com a educação. O ser humano: que(m) é ele? Reflexão sobre os conceitos de ser humano, pós humano e não-humano e suas implicações para a educação. Reflexão acerca dos desafios e perspectivas éticos relacionados à educação e às tecnologias.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Lucia Santaella

Lucia Santaella é pesquisadora 1 A do CNPq, professora titular na pós-graduação em Comunicação e Semiótica e em Tecnologias da Inteligência e Design Digital (PUCSP). Doutora em Teoria Literária pela PUCSP e Livre-docente em Ciências da Comunicação pela USP. Fez repetidos estágios de pós-doutorado no exterior e foi professora e pesquisadora convidada em várias universidades europeias e latino-americanas. Já levou à defesa 258 mestres e doutores. Publicou 53 livros e organizou 29, além da publicação de quase 500 artigos no Brasil e no exterior. Recebeu os prêmios Jabuti (2002, 2009, 2011, 2014), o prêmio Sergio Motta (2005) e o prêmio Luiz Beltrão (2010).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Sergio Sardi

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Adequação da vida à digitalização e Modernidade Líquida

#### EMENTA

Modernidade sólida e modernidade líquida. Aspectos sociais da vida contemporânea na perspectiva de Bauman. “Fluidez” das instituições.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Leandro Karnal

Leandro Karnal se tornou o pensador mais popular do Brasil, com livros e conteúdos que ajudam a fomentar o pensamento crítico, social e intelectual da população. Por meio de sua obra e atuação, ajuda a colocar a intelectualidade e conhecimento em um novo nível de importância, de uma maneira leve, acessível e crítica. Dentre as obras que é autor, coautor e organizador, destacam-se os títulos “Teatro da Fé: Representação Religiosa no Brasil e no México do Século XVI”, “História da Cidadania”, “História na Sala de Aula”, “Estados Unidos: a Formação da Nação”, “História dos Estados Unidos: das origens ao Século XXI” e “Conversas com um Jovem Professor”. Sua participação em programas e debates de alto nível na TV e no rádio, somada a uma carreira brilhante como professor e palestrante, transformaram-no em uma das vozes mais respeitadas da atualidade. Karnal é colunista, além de colaborar com artigos e entrevistas para veículos como Estadão, Globo, Exame, Istoé, Band, entre muitos outros.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Luis Carlos dos Passos Martins

Professor PUCRS



## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Projetos em Educação Online

#### EMENTA

Investigação sobre temática e abordagem metodológica e teórico-conceitual que fundamentem um projeto de educação. Uso de linguagem científica e de redação adequada a um projeto de pesquisa. Organização e elaboração de projeto de pesquisa em conformidade aos estudos desenvolvidos na educação online e tecnológica de aprendizagem.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Fernando Hernández

Professor de Visualidades Contemporâneas e Investigação baseada nas Artes, na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Barcelona. Possui graduação em Filosofia e Letras (Psicologia) pela Universidade de Barcelona e doutorado em Psicologia pela mesma instituição, onde atua como coordenador do doutorado em Artes e Educação. Além do seu trabalho na universidade, colabora com projetos educacionais - em escolas e museus - que promovem e facilitam que todos os estudantes encontrem o seu lugar para aprender.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Rosane Oliveira Duarte Zimmer

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Robótica

### EMENTA

Estudo do conceito, história e aplicabilidade da robótica no contexto educacional. Estabelecimento de relações entre os princípios da robótica, a pesquisa como princípio educativo e conhecimento interdisciplinar.

### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Débora Noemi

Atua como sócia-diretora de Tecnologia Educacional da Happy, é mestre em Tecnologia Educacional pela Universidade Técnica de Lisboa (Portugal/Espanha/França - bolsa Erasmus Mundus), graduada em Sistemas de Informação pela Unesp e licenciada em Computação. Possui certificação em Empreendedorismo e Inovação pela Universidade de Stanford e foi a primeira estrangeira a obter um diploma STEM pelo NISE (National Institute for STEM Education).

### PROFESSOR(A) PUCRS

Caroline Maffi

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Segurança e cidadania virtual - LGPD

#### EMENTA

Estudo da educação midiática como direito ao exercício de cidadania. Reflexão sobre os aspectos de uso seguro, responsável e crítico de plataformas e recursos tecnológicos. Análise do contexto social, político, econômico e cultural à chegada da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e os impactos ao exercício da cidadania.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cristhian Groff

Cristhian Groff é advogado, sócio do Cabanellos Advocacia, especialista em Direito Digital, Contratos e Responsabilidade Civil. Possui certificação internacional em Proteção de Dados Pessoais pela International Association of Privacy Professionals IAPP (CDPO e CIPM) e pelo Instituto EXIN. Atua como professor na ESPM e na Faculdade de Tecnologia do Cooperativismo, sendo encarregado pelo tratamento de dados pessoais (Data Protection Officer – DPO) da Confederação das Cooperativas Brasileiras (CENCOOP), da Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB) e do Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (Sescoop).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Sani Belfer Cardon

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Ferramentas para gestão: CRM, Marketing Digital, Analytics

#### EMENTA

Impactos da revolução digital na gestão do trabalho. Estabelecimento de relações entre planejamento e tecnologias digitais e as potencialidades ao mundo trabalho. Busca de compreensão sobre a importância de ferramentas de marketing digital, CRM e Analytics para a gestão educacional com vistas ao ingresso, acompanhamento e personalização pedagógica que impacte os indicadores de permanência, fracasso e desistência e qualidade educacional.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cláudia Beretta

Profissional com experiência em Gestão de Marketing e Comunicação com ênfase em inovação, planejamento e resultados, digital e KPIs e endomarketing, projetos de CRM, mídias sociais e user experience, atendimento ao cliente, e-commerce, eventos e campanhas. Atuou como docente nas disciplinas de Comportamento do Consumidor, Comunicação Integrada, Comunicação Estratégica, Marketing Estratégico, e Merchandising e Experiência. É gestora de Marketing nas áreas de planejamento, branding e mercado, bem como na liderança de equipes de publicidade ON e OFF, relacionamento com o cliente, eventos, produção de conteúdo, jornalismo e redes sociais, comunicação digital, site, e-commerce e endomarketing em diversas empresas do segmento de indústria, comércio e serviços. Destaque em premiações como "Top of Mind" - Revista Amanhã (2019 e 2018); "Top de Marketing ADVB / RS" - reconhecimento na categoria Educação e 3º lugar geral - Bronze (2018); "Prêmio Ibero-Americano da Qualidade" (2017); "Prêmio Nacional da Qualidade" (2016); "Prêmio Nacional da Qualidade" - critério Clientes (2015) e "Marcas de Quem Decide" (2007 a 2020). É docente da Pós-Graduação em Marketing e Comunicação e na Pós em Gestão de Negócios nas disciplinas de Comportamento do Consumidor, Marketing Estratégico, Marketing Digital, Comunicação Integrada, Comunicação Interpessoal e Merchandising & Experiência.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Márcia Pillon Christofoli

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Gamificação

#### EMENTA

Estudo de conceitos e da aplicabilidade educativa de jogos digitais, games e gamificação. Busca de compreensão dos princípios basilares e das etapas da gamificação. Análise de estratégias de gamificação em contextos educativos.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Flora Alves

Criadora da metodologia Trahentem® para o Design de Aprendizagem com uso de Canvas é também fundadora da empresa de mesmo nome que possibilita o design centrado no ser humano de maneira colaborativa e digital.

Em suas aulas e mentorias combina sua expertise de negócios, liderança, gestão da mudança com base em neurociência, gamificação, aprendizagem de adultos e aprendizagem autodirigida para facilitar o desenvolvimento de seus mentorados.

Especialista em Administração de Recursos Humanos, Master Trainer e Designer Instrucional pela ATD, é também Business Model Inovator pela Strategyzer e certificada por Alex Osterwalder.

Idealizadora das certificações internacionais Instrutor Master e Game Thinking Academy (em parceria com Karl Kapp) e da certificação nacional em Design de Aprendizagem, é também autora dos livros Instrutor Master, Design de Aprendizagem com uso de Canvas e Gamification - Como criar experiências de aprendizagem engajadoras: um guia completo do conceito à prática.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Lisandra Catalan do Amaral

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Gestão de Tecnologia: Plataforma e Ambientes Educacionais

#### EMENTA

Discussão do papel da gestão em plataformas e ambientes educacionais. Reflexão sobre abordagens e trilhas curriculares, objetos de conhecimento, recursos e comunicação de experiências educativas personalizadas. Investigação sobre a gestão de práticas pedagógicas baseadas projetos inter/transdisciplinares que têm como princípios a educação pela pesquisa, os desafios sociais, a colaboração, a criticidade e a criatividade produzidas em redes de interação tecnológicas digitais. Discussão sobre as competências profissionais e a gestão da formação docente para/em contextos tecnológicos digitais.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Talyta Singer

Jornalista especializada em Ciência e Tecnologia (UFMT), mestre e doutora em Comunicação e Cultura Contemporâneas (UFBA). Desenvolve pesquisas sobre narrativas em inovação no jornalismo. Atualmente, é professora dos cursos de Comunicação e Design no Centro Universitário Jorge Amado, em Salvador.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Ederson Luiz Locatelli

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### IoT, Inteligência Artificial e Realidade Aumentada

#### EMENTA

Estabelecimento de relações entre o advento da cibercultura e as tecnologias digitais. Busca de compreensão das definições e dos princípios de Inteligência Artificial, Internet das coisas, Realidade Virtual e Aumentada. Investigação sobre a aplicabilidade da Inteligência Artificial, Internet das coisas e Realidade Virtual e Aumentada no contexto educativo.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Rodrigo Barbosa e Silva

Pós-doutor pela Universidade de Stanford, na Califórnia, Rodrigo Barbosa e Silva é doutor em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

Cientista da computação, Rodrigo constrói tecnologias que possibilitam o acesso democrático, sustentável e protegido a ferramentas financeiras em diversas partes do Brasil. Além disso, é criador de iniciativas educacionais que estimulam a preparação de pessoas na formulação de políticas públicas que implementem o desenvolvimento tecnológico e a sustentabilidade necessária na sociedade atual.

Suas pesquisas focam no desenvolvimento de sistemas, pagamentos eletrônicos, criptomoedas, robótica, espaços de construção digital e programação utilizando software livre e hardware aberto.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Cidival Morais de Sousa

Professor PUCRS



A person is shown from the chest up, wearing a dark blue long-sleeved shirt, sitting at a desk and using a laptop. The scene is dimly lit, with the primary light source being the laptop screen. A dark blue semi-transparent overlay covers the entire image. The word 'MATRÍCULAS' is written in a bold, yellow, sans-serif font across the middle of the image. At the bottom, there is a solid yellow horizontal bar.

# MATRÍCULAS

# Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

# Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.

## DOCUMENTOS


- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



# Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

**PUCRS** online