

GUIA DO CURSO
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

PÓS-GRADUAÇÃO EM ESPIRITUALIDADE E ESTUDOS DA CONSCIÊNCIA

COORDENAÇÃO: TIAGO DE FRAGA GOMES

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

PUCRS online

PÓS-GRADUAÇÃO EM
ESPIRITUALIDADE E ESTUDOS DA
CONSCIÊNCIA

SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 47
Matrículas.....	48 a 52

bem-vindo

A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

Por que escolher o PUCRS Online:



1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

O que os alunos dizem



Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluna do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

O que os alunos dizem



Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”

A dark blue background with a faint, semi-transparent image of a hand holding a pen over a document. The text is centered on the left side of the page.

METODOLOGIA DAS AULAS

5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 22 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

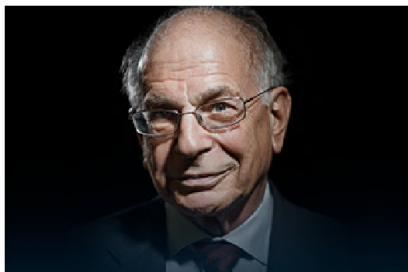
O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

EXEMPLO

Disciplina: Liderança e comportamento

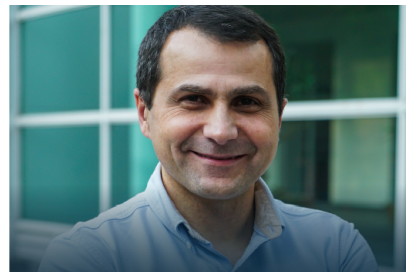
Professor Convidado:

Daniel Kahneman



Professor da PUCRS:

André Duhá



Bases do Curso

PROFESSORES CONVIDADOS

Jeferson Machado Batista Sohn, Camila Vorkapic, Nythamar de Oliveira, Daniela Martí Barros, Leandro Lopez da Silva, Érico João Hammes, Rogério Alencar Ferraz de Andrade, Bernhard Grümme, Rudolf Eduard von Sinner, Moisés Sbardelotto, Harold Koenig, Rafael Martins Fernandes, Sérgio Augusto Sardi, Fabrizio Zandonadi Catenassi, Ronel Alberti da Rosa, Draiton Gonzaga de Souza, Monja Coen, José Gabriel Perissé Madureira, Filipe Mirapalheta Oliveira, Luiz Carlos Susin, Gustavo Arns e Leonardo Agostini.

FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

Bases do Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

Bases do Curso

CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Espiritualidade e Estudos da Consciência.



COMO
CURSAR?

Você escolhe uma, entre duas opções



100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.



PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.

Características dos cursos Presencial e Online



A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA
O CURSO

proposta

Pós-graduação em Espiritualidade e Estudos da Consciência

Seja especialista e amplie sua compreensão a respeito da consciência humana e dos impactos da espiritualidade na vida e no bem-estar das pessoas, oferecendo aplicações práticas à vivência da espiritualidade a partir de técnicas e pesquisas em neurociências.



PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

professores

Jeferson Machado Batista Sohn

Bacharel em Biomedicina pelo Centro Universitário Autônomo do Brasil e mestre em Farmacologia pela Universidade Federal do Paraná.



Disciplina:

Neurobiologia e Experiência Religiosa

Camila Vorkapic

Neurocientista, bióloga e doutora em Psicologia pelo Instituto de Psicologia/UFRJ



Disciplina:

Neurociências e Mindfulness

Nythamar de Oliveira

PhD em Filosofia, Pesquisador do CNPq e coordenador do Grupo de Pesquisa em Neurofilosofia no Instituto do Cérebro (InsCer)



Disciplina:

Neurofilosofia e Transcendência

Daniela Martí Barros

Neurocientista e autora de mais de uma centena de artigos e capítulos de livros publicados em renomadas revistas científicas.



Disciplina:

Neurolinguística e Espiritualidade

Leandro Lopez da Silva

Psicólogo formado pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), especialista em Terapia Sistêmica, individual, casal e família pelo Centro de Estudos da Família e do indivíduo RS (CEFI).



Disciplina:

Neuropsicologia, Saúde e Religião

Érico João Hammes

Teólogo com doutorado em Teologia Sistemática pela Pontifícia Universidade Gregoriana de Roma, com licenciatura em Filosofia.

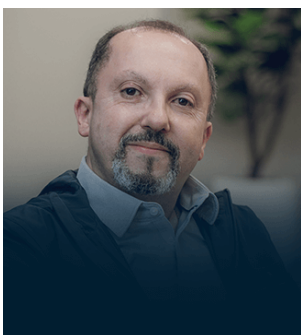


Disciplina:

Neuroteologia e Fenômeno Religioso

Rogério Alencar Ferraz de Andrade

Doutor em Letras pela UNIRITTER/UCS, MBA em Recursos Humanos pela UNINTER e mestre em Educação pela UFSM.



Disciplina:

Educação e Espiritualidade

Bernhard Grümme

Renomado teólogo católico romano-alemão e professor de educação religiosa na Universidade do Ruhr.



Disciplina:

Espiritualidade Cristã na Esfera Pública

Rudolf Eduard von Sinner

Doutor em Teologia e Ministro ordenado da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil.



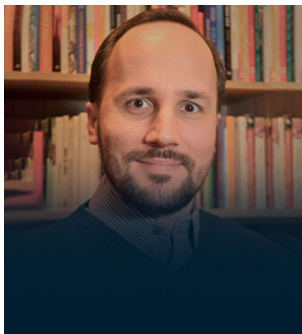
Disciplina:

Espiritualidade e Diálogo entre as Religiões

professores

Moisés Sbardelotto

Doutor em Comunicação, atua na pesquisa, ensino e consultoria na área e em Comunicação Religiosa há quase duas décadas.

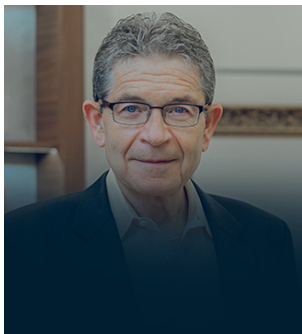


Disciplina:

Espiritualidade em Tempos de Conectividade

Harold Koenig

Premiado psiquiatra, ex-editor-chefe do International Journal of Psychiatry in Medicine e é o atual Editor Associado do Journal of Religion and Health.



Disciplina:

Saúde e Espiritualidade

Rafael Martins Fernandes

Doutor em Teologia Sistemática, pesquisador e presbítero da Arquidiocese de Porto Alegre.

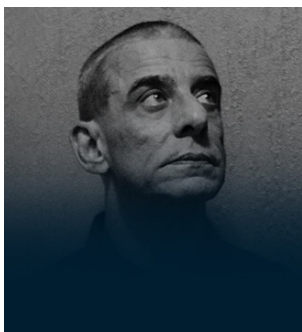


Disciplina:

Teologia da Espiritualidade

Sérgio Augusto Sardi

Coordenador do Projeto de Pesquisa Mantanologia do Filosofar e Idealizador e fundador das Olimpíadas de Filosofia com Crianças.



Disciplina:

Filosofia da Espiritualidade

Fabrizio Zandonadi Catenassi

Graduado em Teologia com mestrado e doutorado na mesma área pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR).



Disciplina:

Bíblia e Meditação

Ronel Alberti da Rosa

Professor, acadêmico e doutor em Filosofia.

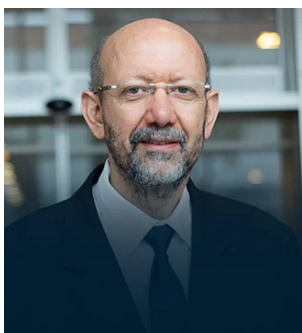


Disciplina:

Espiritualidade Monástica e Meditação

Draiton Gonzaga de Souza

PhD em Filosofia, premiado pela maior organização alemã de intercâmbio acadêmico



Disciplina:

Que(m) é o ser humano?

Monja Coen

Missionária oficial da tradição Soto Shu do Zen-Budismo, Monja é autora de 20 livros e promove o princípio da não violência ativa e da cultura de paz.

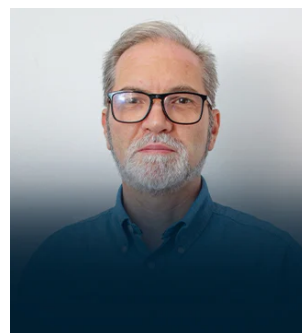


Disciplina:

Técnicas de Meditação

José Gabriel Perissé Madureira

Filósofo, pós-doutor e referência em Filosofia da Educação



Disciplina:

Filosofia e Meditação

professores

Filipe Mirapalheta Oliveira

Mestre em Teologia Sistemática, Iconógrafo e Padre da Diocese de Novo Hamburgo.



Disciplina:

Iconografia Bizantina e Meditação

Luiz Carlos Susin

Foi membro do Comitê de Redação da Revista Internacional de Teologia Concilium por quinze anos (2000-2015) e atualmente atua em seu comitê científico. Foi presidente da Associação de Teologia e Ciências da Religião (SOTER) no triênio 1998-201, da qual é cofundador.

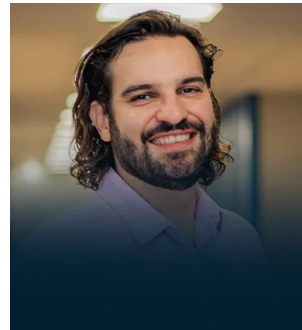


Disciplina:

Liturgia Cristã e Contemplação

Gustavo Arns

Idealizador do Congresso Internacional de Felicidade e do Festival de Felicidade

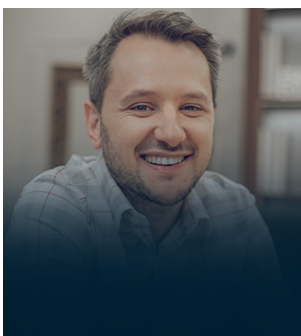


Disciplina:

Logoterapia e Contemplação

Leonardo Agostini

Filósofo, professor e diretor da Escola de Humanidades da PUCRS

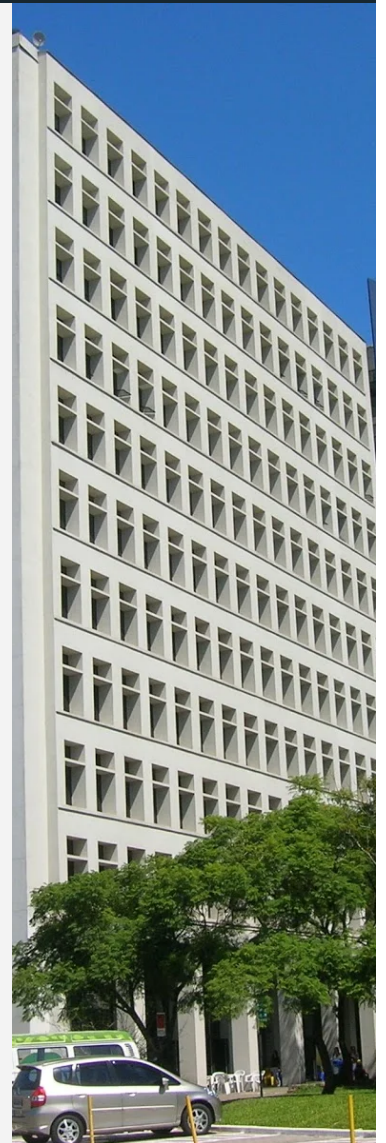


Disciplina:

Metodologia de Pesquisa

PROFESSORES PUCRS

Carla Adriane Royer
Wagner de Lara Machado
Elisangela Pereira Machado
Aline Amaro da Silva
Ana Paula Reis da Costa
Daniel D'Agnoluzzo Zatti
José Gabriel Perissé Madureira
Érico João Hammes
Tiago de Fraga Gomes
André Luis Fernandes Palmimi
Ludinei Marcos Vian
Filipe Mirapalheta Oliveira
Pedro Savi Neto
Sérgio Augusto Sardi
Ronel Alberti da Rosa
Thiago De Moliner Eufrásio
Luciano Marques de Jesus





PLANO DE DISCIPLINAS

Estrutura de assuntos abordados

Neurociências

Neurobiologia e Experiência Religiosa

Neurociências e Mindfulness

Neurofilosofia e Transcendência

Neurolinguística e Espiritualidade

Neuropsicologia, Saúde e Religião

Neuroteologia e Fenômeno Religioso

Espiritualidade

Educação e Espiritualidade

Espiritualidade Cristã na Esfera Pública

Espiritualidade e Diálogo entre as Religiões

Espiritualidade em Tempos de Conectividade

Saúde e Espiritualidade

Teologia da Espiritualidade

Filosofia da Espiritualidade

Meditação

Bíblia e Meditação

Espiritualidade Monástica e Meditação

Que(m) é o ser humano?

Técnicas de Meditação

Filosofia e Meditação

Iconografia Bizantina e Meditação

Liturgia Cristã e Contemplação

Logoterapia e Contemplação

Metodologia de Pesquisa

disciplinas

DISCIPLINA

Neurobiologia e Experiência Religiosa

EMENTA

Estrutura e função do sistema nervoso central. Aspectos celulares e moleculares fundamentais. Bases neurofisiológicas do comportamento instintivo e emocional. Propriedades do cérebro humano: maleabilidade para adaptação e aprendizado; habilidade de sincronização mental coletiva em torno de tarefas, objetivos ou crenças; capacidade de abstração. Singularidade da mente humana como microcosmo e sua relevância na criação de uma concepção de universo. Organograma neurocelular, circuitos funcionais e comportamento humano. Neurogênese, neurotransmissão e plasticidade sináptica. Conexões sinápticas e experiências existenciais. Evolução adaptativa do ser humano, processos neurobiológicos e experiência religiosa na atividade cerebral. Desenvolvimento humano e religiosidade.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Jeferson Machado Batista Sohn

Bacharel em Biomedicina pelo Centro Universitário Autônomo do Brasil e mestre em Farmacologia pelo Departamento de Farmacologia da Universidade Federal do Paraná. Atualmente é doutorando em Farmacologia pela UFPR e pela Universidade de Maastricht, na Holanda, no qual desenvolve sua pesquisa voltada às neurociências. Estuda a atividade da fosfodiesterase 4 na manutenção de memórias aversivas, por meio de modelos não clínicos de condicionamento de medo ao contexto. Além disso, colabora com outros trabalhos que exploram o uso de canabinóides, psicodélicos e interferências epigenéticas na modulação das respostas de medo e no comportamento tipo ansioso.

PROFESSOR(A) PUCRS

Carla Adriane Royer

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Neurociências e Mindfulness

EMENTA

Neurociência e mindfulness. Mindfulness e psicoterapia. Mindfulness como capacitação para concentração, foco e equilíbrio emocional em um mundo acelerado e caótico. Integração corpo e mente, sentimentos e pensamentos. Atenção plena no presente e potencialização cognitiva sem exacerbação mental e afetiva. Mindfulness, meditação e redução do estresse. Qualidade profissional e qualidade de vida.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Camila Vorkapic

Neurocientista, bióloga. Doutora em Psicologia pelo Instituto de Psicologia/UFRJ (Rio de Janeiro, Brasil) e Pós-Doutorado em Neurofisiologia pelo CCS| UFS (Sergipe, Brasil). É pesquisadora e coordenadora da linha de pesquisa em Neurociências e Saúde Mental, no Laboratório de Biociências da Motricidade Humana, na Unit\SE (Sergipe, Brasil), e Professora da Faculdade de Medicina da Universidade Tiradentes - Unit\SE (Sergipe). Palestrante, escritora, autora de livros, de artigos científicos e de artigos de divulgação científica, pelos quais recebeu por dois anos consecutivos (2017, 2018) o Prêmio João Ribeiro de Divulgação Científica, concedido pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Tecnologia do Estado de Sergipe (FAPITEC).

PROFESSOR(A) PUCRS

Wagner de Lara Machado

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Neurofilosofia e Transcendência

EMENTA

Estudo sobre as questões transcendentais da realidade humana. Contraponto entre os métodos tradicionais do filosofar e os dados emergentes das neurociências. Problematização entre as diferentes formas de compreensão da consciência humana e da transcendência. Relação entre neurofilosofia, metafísica e transcendência. Abordagem de questões existenciais a partir da subjetividade.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Nythamar de Oliveira

PhD em Filosofia, Pesquisador do CNPq e Coordenador de Área da Filosofia na CAPES, coordena o Grupo de Pesquisa em Neurofilosofia no Instituto do Cérebro (InsCer).

Professor Titular da Escola de Humanidades da PUCRS e Professor Visitante da University of Toledo, Ohio, EUA, tem pós-doutorado na New School for Social Research (New York), na University of Miami, na London School of Economics e na Universität Kassel (Alemanha), onde foi pesquisador bolsista da Alexander von Humboldt Stiftung. Além do doutorado em Filosofia pela State University of New York, fez licenciatura e mestrado em Teologia na Faculté de Théologie Réformée (Aix-en-Provence, França) e mestrado em Filosofia na Villanova University (Pennsylvania, EUA).

Foi Professor Adjunto da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), tem sido Editor da revista Veritas, pesquisador fundador do Centro de Estudos Europeus e Alemães (CDEA), membro do Comitê de Bioética Clínica e membro da comissão coordenadora do Centro Brasileiro de Pesquisas em Democracia na PUCRS. Criou a Sociedade Brasileira de Fenomenologia e tem experiência nas áreas de Ética e Filosofia Política, Hermenêutica, Fenomenologia, Filosofia da Religião e Neurofilosofia. Publicou 5 livros como autor individual, co-organizou 15 volumes e tem mais de 65 artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

Website acadêmico: <https://cdea.tche.br/nythamardeoliveira/>

PROFESSOR(A) PUCRS

Elisangela Pereira Machado

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Neurolinguística e Espiritualidade

EMENTA

Princípios da neurolinguística. Ouvintes e proclamadores: espiritualidade e oração como processo dinâmico entre silêncio e palavra. Linguagem da oração: estudo neurolinguístico a partir da espiritualidade. Espiritualidade e qualidade de vida: balanço entre razão, emoção e fé. Neurociência e meditação: benefícios da espiritualidade. Programação neurolinguística, espiritualidade e transcendência: busca consciente por aprimoramento.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Daniela Martí Barros

Daniela Barros é neurocientista e encontrou na arte da docência sua vocação. Possui uma trajetória de mais de três décadas dedicada à educação em nível de graduação e pós-graduação, transformando vidas por meio do ensino superior, pesquisa científica, extensão universitária, consultoria e palestras nacionais e internacionais. Mestre e Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, professora titular aposentada da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Coordenou o Laboratório de Neurociências (LabNeuro – FURG) durante dezesseis anos, foi bolsista produtividade 1D do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), presidiu três Seminários Nacionais de Neurociências e Educação. É autora de mais de uma centena de artigos e capítulos de livros publicados em renomadas revistas científicas. Atua como professora e membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Faculdade de Psicologia do Centro de Estudos da Família e Indivíduo – FACEFI, Porto Alegre.

PROFESSOR(A) PUCRS

Aline Amaro da Silva

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Neuropsicologia, Saúde e Religião

EMENTA

Fundamentos teóricos e práticos da neuropsicologia. Critérios para o diálogo entre diferentes paradigmas científicos. Ciências naturais e teologia: neurociências, psicologia e fé. Fé no contexto das neurociências. Instinto e funções neocorticais na teoria do apego. Segurança psíquica no desenvolvimento humano e na constituição do ser: estresse, trauma, luto e fé no resgate do psiquismo. Plasticidade neuronal e enfrentamento de adversidades ao longo da vida. Função psíquica da meditação, da ascese e da prática religiosa: de Freud e Pfister até hoje. Sabedoria como critério de relação entre religião, psicopatologia e saúde mental. Saúde mental como equilíbrio e sentido da vida. Psicologia clínica, autoconhecimento e autonomia nas relações entre ser, crer, sentir, pensar e agir para o cuidado integral.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Leandro Lopez da Silva

Trabalha na formação e estudo na área do voluntariado, prevenção ao uso de drogas, dependência química e co-dependência. É estudioso do fenômeno grupal (processo grupal). Dedicou-se em estudar os modelos de atendimentos denominados Comunidades Terapêuticas, lecionou em alguns cursos na área, curso de formação da Federação Brasileira de Comunidades Terapêuticas (FEBRACT/RS). É coordenador técnico do departamento de atendimento multidisciplinar da Associação Porto Alegrense de Amor Exigente (APAEX). Realiza atendimento clínico individual e em grupo (dependência química) para adolescentes, adultos e seus familiares. Atua na implementação de projetos de prevenção e uso indevido de drogas em escolas e empresas. Acompanha, individualmente e em grupo, seminaristas de algumas Dioceses e nas diferentes etapas de formativas.

PROFESSOR(A) PUCRS

Ana Paula Reis da Costa

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Neuroteologia e Fenômeno Religioso

EMENTA

Processos neurobiológicos e experiências subjetivas. Neurociências, crenças e experiências religiosas ou espirituais. Bases neurológicas das experiências espirituais ou místicas. Teologia e neurociências. Tecnociência, pós-humanismo e transcendência. Neuroteologia e natureza da experiência religiosa.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Érico João Hammes

Professor de Teologia Sistemática na graduação e no Programa de Pós-Graduação em Teologia da PUCRS até 2022. Possui estágio pós-doutoral sobre Cristologia da Paz, em Tübingen, na Alemanha. É professor visitante na Faculdade de Teologia da Universidade de Bochum, Alemanha, e pesquisador visitante na DePaul University de Chicago, nos Estados Unidos. Atua como membro da Sociedade de Teologia e Ciências da Religião do Brasil (SOTER), do Comitê Científico da Associação Nacional de Programas de Pós-Graduação em Teologia e Ciências da Religião do Brasil (ANPTECRE), secretário da Sociedade Brasileira de Teologia Sistemática do Brasil (SBTS) e membro do grupo de pesquisas Teologia e Ciências Naturais e Neurociências da PUCRS. Possui publicações nas áreas de Cristologia, Cristologia da Paz e Não Violência, Teologia e Ciências Naturais, Bioética, Ética e Educação. Participou de conferências e cursos de curta duração envolvendo religião, espiritualidade e neurociências.

PROFESSOR(A) PUCRS

Daniel D'Agnoluzzo Zatti

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Educação e Espiritualidade

EMENTA

Educação, autoconhecimento e espiritualidade. Educação da interioridade no atual contexto histórico. Espiritualidade, aprendizado e educabilidade. Pedagogia da admiração e do encontro como formas de desenvolvimento espiritual. Espiritualidade como caminho de equilíbrio de pensamentos, impulsos, afetos e emoções. Espiritualidade e valores: o ser humano como ser axiotrópico. Espiritualidade e sentido da vida.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Rogério Alencar Ferraz de Andrade

Graduado em Letras pela Universidade de Cruz Alta e bacharel em Teologia pelo Centro de Estudos Teológicos J. Vianney. É diretor acadêmico da Faculdade de Tecnologia La Salle Estrela, coordenador de pós-graduação da FTLE e professor do Colégio La Salle São João. Atua como membro da Comissão de Formação da Província Lassalista de Porto Alegre e do Conselho de Ensino Superior da Província Lassalista da cidade. Possui experiência na área de Filosofia, com ênfase em Ética, atuando principalmente nos temas: motivação, humanização, ensino religioso, educação e diálogo. É orientador de empresas, escolas, hospitais e consultor para formação de equipes de alto desempenho dos hospitais de Lages, São Bento do Sul, Tubarão, Blumenau e outras instituições. Coordenou o processo de credenciamento da Faculdade La Salle Estrela e os processos de autorização dos cursos de graduação. Elaborou e coordenou o desenvolvimento de 12 cursos de pós-graduação lato sensu, coordenando projetos pedagógicos, processos de gestão educacional no Ensino Superior e equipes. Foi diretor geral do colégio Santa Rosa de Lima, em Lages, entre 2013 a 2018 e, atualmente, é diretor pedagógico do Colégio Santa Cecília, em Porto Alegre. É assessor de gestão da Rede das Servas Reparadoras Brasil Norte/Sul e Argentina e coordenador da Pastoral da Educação e Cultura da CNBB- Sul 3.

PROFESSOR(A) PUCRS

José Gabriel Perissé Madureira

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Espiritualidade Cristã na Esfera Pública

EMENTA

Espiritualidade como dimensão constitutiva da pessoa humana. Espiritualidade como elemento estruturante na integração pessoal e nas relações humanas em sociedade. Espiritualidade como projeto de vida: coerência entre crenças e ações, busca de autenticidade. Especificidade da espiritualidade cristã e sua incidência na esfera pública. Relevância pública da fé cristã. Espiritualidade cristã, profundidade e profetismo: conversão pessoal e socioestrutural.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Bernhard Grümme

Grümme estudou teologia católica romana, história, ciência educacional e filosofia na Universidade de Münster. A partir de 2004, Grümme foi professor da Universidade de Educação de Ludwigsburg. Desde 2013, ocupa a cátedra de educação religiosa e didática da educação religiosa na Universidade do Ruhr em Bochum.

PROFESSOR(A) PUCRS

Érico João Hammes

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Espiritualidade e Diálogo entre as Religiões

EMENTA

Espiritualidade como projeto e estilo de vida. Experiência e leitura plural da Revelação de Deus: proceder por aproximações interpretativas. O encontro entre as religiões como sinal dos tempos. Economia da Revelação divina e diálogo entre as religiões. O significado soteriológico e o valor mediador das religiões. Religiões do mundo e manifestação do Reinado de Deus. O paradoxo do exclusivismo religioso. A alteridade irreduzível das religiões. Emergência de uma espiritualidade ecumênica planetária. O diálogo entre as religiões em prol de uma cultura e de uma espiritualidade de paz e não violência. Intolerância e violência religiosa como demonização do diferente. O outro visto como ameaça. Caminho para a paz e não violência à luz da cristologia. Resolução criativa e não violenta de conflitos. Ethos planetário de paz e não violência.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Rudolf Eduard von Sinner

Suíço naturalizado brasileiro, doutor em Teologia pela Universidade de Basileia e livre-docente em Teologia Sistemática pela Universidade de Berna, ambas na Suíça. De 2003-19 foi professor de Teologia Sistemática, Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso na Faculdades EST em São Leopoldo/RS, pró-reitor de pós-graduação e pesquisa e diretor fundador do Instituto de Ética. Desde 2019, é professor de Teologia Sistemática e coordenador do Programa de Pós-Graduação em Teologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Professor extraordinário na Faculdade de Teologia da Universidade de Stellenbosch, África do Sul. Pesquisador bolsista de produtividade do CNPq e pesquisador reconhecido pela Fundação Nacional de Pesquisa da África do Sul (NRF). Ministro ordenado da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil. Em ensino, pesquisa e extensão, atua principalmente na área da teologia pública, ética política, religião no estado laico, ecumenismo e diálogo inter-religioso e doutrina da Trindade. Entre suas mais recentes públicas estão Teologia pública no estado laico: ensaios e análises (2018); Paz em meio à violência: subsídios para a compreensão e o exercício da cidadania cristã (2019); Public Theology in the Secular State: a Perspective from the Global South (2021).

PROFESSOR(A) PUCRS

Tiago de Fraga Gomes

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Espiritualidade em Tempos de Conectividade

EMENTA

Mudanças antropológicas na era da conectividade: comunicação, linguagem, relação, cultura e sociedade. A questão de Deus na ambiência digital. Fundamentos teológicos para a vivência interpessoal da fé mediada pelas TICs. Cybergrace: as espiritualidades que emergem da rede. Detox, ascese e etiqueta digital: construindo um equilíbrio dinâmico para o ser humano. A redescoberta do discernimento: passos para a conexão e o compartilhamento consciente da vida. Ação contemplativa e contemplação ativa: bases da espiritualidade inaciana para a era digital.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Moisés Sbardelotto

Mestre e doutor em Ciências da Comunicação, Moisés Sbardelotto é jornalista, escritor, tradutor e palestrante. É professor da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), coordenador do Grupo de Reflexão sobre Comunicação da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (Grecom/CNBB), pesquisador do Núcleo de Estudos em Comunicação e Teologia (Nect/PUC Minas) e colaborador do Instituto Humanitas Unisinos (IHU). Há quase duas décadas, atua na pesquisa, ensino e consultoria em Comunicação e em Comunicação Religiosa. Já ministrou aulas e palestras em diversas cidades brasileiras, além de países como Argentina, Canadá, Chile, Dinamarca, Estados Unidos, Itália, Peru e Uruguai. É autor dos livros "Comunicar a fé: por quê? Para quê? Com quem?" (Editora Vozes), "E o Verbo se fez rede: religiosidades em reconstrução no ambiente digital" (Paulinas Editora) e "E o Verbo se fez bit: a comunicação e a experiência religiosas na internet" (Editora Santuário), além de inúmeras outras publicações na área. Foi membro da Comissão Especial para o "Diretório de Comunicação da Igreja no Brasil", da CNBB, e coordenador do escritório brasileiro da Fundação Ética Mundial (Stiftung Weltethos), fundada pelo teólogo suíço Hans Küng.

PROFESSOR(A) PUCRS

Aline Amaro da Silva

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Saúde e Espiritualidade

EMENTA

Conceitos e definições sobre saúde e espiritualidade. O cuidado do corpo, mente, emoções, espírito e relacionamentos. Atenção integral ao paciente no contexto dos seus valores, crenças, cultura e comunidade. Terapias complementares com base em evidências de segurança e eficácia. Promoção da saúde e bem-estar.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Harold Koenig

Harold G. Koenig, MD, MHSc. O Dr. Koenig completou sua educação de graduação na Universidade de Stanford, seu treinamento na escola de medicina na Universidade da Califórnia em San Francisco e seu treinamento em medicina geriátrica, psiquiatria e bioestatística na Universidade de Duke. Ele é certificado em psiquiatria geral e anteriormente estudou medicina de família, medicina geriátrica e psiquiatria geriátrica. Ele faz parte do corpo docente da Duke University Medical Center como Professor de Psiquiatria e Professor Associado de Medicina. Ele também é Professor Adjunto do Departamento de Medicina da King Abdulaziz University, Jeddah, Arábia Saudita; professor adjunto da Escola de Saúde Pública da Universidade Médica de Ningxia, Yinchuan, China; e um professor visitante na Universidade de Ciências Médicas de Shiraz em Shiraz, Irã. Dr. Koenig tem mais de 565 publicações científicas acadêmicas revisadas por pares, quase 100 capítulos de livros e 55 livros. O Dr. Koenig prestou testemunho perante o Senado dos EUA (1998) e a Câmara dos Representantes dos EUA (2008) sobre os efeitos do envolvimento religioso na saúde pública. Ele recebeu o Prêmio Oskar Pfister de 2012 da Associação Psiquiátrica Americana, o Prêmio Gary Collins de 2013 e o Prêmio Frank Minirth de 2021 por Excelência em Psiquiatria Cristã e Medicina Comportamental da Associação Americana de Conselheiros Cristãos. Ele é o ex-editor-chefe do International Journal of Psychiatry in Medicine e é o atual Editor Associado do Journal of Religion and Health. Finalmente, o Dr. Koenig é o autor principal do Handbook of Religion and Health, 3rd edição, com os professores Tyler VanderWeele e John Raymond Peteet da Escola de Saúde Pública TH Chan e do Departamento de Psiquiatria / Dana-Farber Cancer Institute da Harvard University.

PROFESSOR(A) PUCRS

André Luis Fernandes Palmirini

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Teologia da Espiritualidade

EMENTA

Fundamentação teológica da espiritualidade. Especificidade e fontes da espiritualidade cristã. Estudo da espiritualidade no Antigo Testamento, no Novo Testamento e na História da Igreja tendo como referencial Jesus Cristo, a cruz e a ressurreição. Fundamentos pneumatológicos da espiritualidade. A dinamicidade da espiritualidade no tempo e no espaço: paradigmas e modelos de espiritualidade. Espiritualidade, oração e celebração da fé. Características da espiritualidade no contexto latino-americano.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Rafael Martins Fernandes

Nasceu em 1982 e é presbítero da Arquidiocese de Porto Alegre. Possui licenciatura em Filosofia, bacharelado e mestrado em Teologia pela PUCRS. Obteve o doutorado em Teologia Sistemática pela Pontifícia Universidade Lateranense, de Roma, Itália (2018). Atua como pesquisador bolsista (CAPES) e professor colaborador no Programa de Pós-Graduação em Teologia da PUCRS. Tem pesquisas e publicações em periódicos científicos, nas áreas de Eclesiologia, Teologia Pastoral e Antropologia teológica. Também é Orientador Espiritual no Seminário Maior de Viamão, RS, e realiza palestras sobre formação espiritual cristã.

PROFESSOR(A) PUCRS

Ludinei Marcos Vian

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Filosofia da Espiritualidade

EMENTA

Filosofia e autoconhecimento. Complexidade da condição humana: da filosofia clássica ao pensamento contemporâneo. Inquietude existencial e desorientação do ser. Aprimoramento do potencial humano transformador. Conhecimento transformador, ascendência do ser e consistência existencial. Filosofia como teoria e prática existencial. Filosofia, espiritualidade e propósito de uma vida autêntica. Filosofia e espiritualidade como busca da sabedoria.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Sérgio Augusto Sardi

Bacharel e Licenciado em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1985). Mestre em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1994). Doutor em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas, SP (2004). Professor Adjunto da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (desde 1996). Tem experiência na área de Filosofia, atuando nos seguintes temas: Metodologia do Ensino de Filosofia, Filosofia com Crianças, Filosofia da Linguagem, Filosofia Antiga, Ética Ambiental, Dialética, Metafísica, platonismo, bergsonismo. Membro do GT Filosofar e Ensinar a Filosofar e do GT Dialética. Coordenador do Projeto de Pesquisa Mantanologia do Filosofar: o autoaprender/autoensinar na práxis docente (Sipesq/Pucrs). Membro dos Grupos de Pesquisa Cabeça de Criança (Faced/Ufrgs) e Sistema e Estrutura: da ontologia matemática à biolinguística (PPG Filosofia - PUCRS). Idealizador e fundador das Olimpíadas de Filosofia com Crianças e das Olimpíadas de Filosofia do Rio Grande do Sul. Coordenador e consultor de diversas edições das Olimpíadas de Filosofia do Rio Grande do Sul, Olimpíadas de Filosofia com Crianças e Olimpíadas Latino-americanas de Filosofia. Parecerista da Childhood & Philosophy, Resafe (Revista Latino-americana de Filosofia), Letrônica e Veritas. Conselheiro do Projeto Editorial do Sistema Marista de Educação (União Marista do Brasil e FTD Educação) e do Projeto Tessituras do Currículo Marista, da Umbrasil, na área de Filosofia. Coordenador dos cursos e atividades de extensão universitária Diálogos entre Oriente e Ocidente, Filosofia com Crianças, Metodologia do Ensino de Filosofia, Meditação e Mantanologia. Palestrante na área de Filosofia e de formação de professores em Filosofia com Crianças e jovens.

PROFESSOR(A) PUCRS

Elisangela Pereira Machado

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Bíblia e Meditação

EMENTA

Meditação na Bíblia: estudo semântico e teológico. Hermenêutica bíblica e meditação cristã. Espiritualidade bíblica e meditação. Sagrado, oração e transcendência no judaísmo e no cristianismo. O shalom judaico como princípio de espiritualidade e conexão. Centralidade da Palavra de Deus na meditação israelita. A natureza como caminho de conexão interior: estudo de textos do Pentateuco. Espiritualidade profética e leitura da vida: contemplação, imaginação, memória, emoções. Lugares vivenciais da vida oracional de Israel. Salmos como caminho de espiritualidade e meditação da vida e da Palavra de Deus. Sabedoria de Israel: meditação sobre a vida à luz da espiritualidade. Meditação sobre o Antigo Testamento feita pelo Novo Testamento. Métodos e técnicas de meditação bíblica. Leitura Orante da Bíblia: estudo histórico e técnicas aplicadas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Fabrizio Zandonadi Catenassi

É docente do curso de Teologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e da Faculdade Vicentina (FAVI). Foi professor da Católica SC, em Joinville-SC, da FAVI, lecionando no EAD da Uninter, Unicesumar e Uningá. Na pós-graduação *latu sensu*, foi coordenador na Católica SC, é coordenador da Pós-Graduação em Teologia Bíblica pelo Insech e atua como docente na PUCPR, FAVI, Insech, Católica SC, PUCRS e UNIMINUTO (Colômbia). Foi membro da diretoria da Red de Teólogos y Teólogas do CEBITEPAL (CELAM) e atualmente, é membro da diretoria da Associação Brasileira de Pesquisa Bíblica. É pesquisador na área bíblica, sendo integrante do Grupo de Pesquisa Bíblia e Pastoral (PUCPR) e do Grupo de Pesquisa Tradução e Interpretação do Antigo Testamento (PUCSP), coordenando o Grupo de Pesquisa em Bíblia, Teologia e Narratologia. É um dos editores-chefes da revista Estudos Bíblicos e membro do grupo de tradução bíblica da Paulinas Editora. Pastoralmente assessora cursos para formação de leigos, diáconos e sacerdotes no Brasil, América Latina e Caribe.

PROFESSOR(A) PUCRS

Ludinei Marcos Vian

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Espiritualidade Monástica e Meditação

EMENTA

Espiritualidade monástica nos séculos V e VI (Antiguidade Tardia e Alta Idade Média). Vida monástica: clausura, ascetismo, austeridade, ascese e disciplina. Arquétipo monástico e meditativo: Santo Antão do Egito (séculos III e IV). Primeiros monges cristãos: eremitas ou anacoretas. Movimento cenobítico (século VI) e a formação de comunidades monásticas e mosteiros orientais e ocidentais. Figura emblemática do monaquismo oriental (São Basílio) e ocidental (São Bento de Núrsia). Espiritualidade monástica atual como alternativa para um aprofundamento espiritual: encontro pessoal e com Deus. Silêncio e prática ascética. Espiritualidade monástica e amadurecimento da personalidade pelo caminho da fé.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Ronel Alberti da Rosa

Ronel Alberti da Rosa, natural de Porto Alegre (1958), é graduado em regência pela Escola Superior de Música de Colônia, Alemanha, e Mestre e Doutor em Filosofia pela PUCRS (Porto Alegre). Realizou estágio de pesquisa na Karl-Eberhard Universität de Tübingen e de pós-doutorado em Ética na Mídia na Universidade de Kaiserslautern, Alemanha. Leciona as disciplinas de Bioética e Estética Filosófica na PUCRS (Porto Alegre) e mantém intensa atividade acadêmica de pesquisa, com publicações e participação nos mais importantes congressos de estética filosófica (Pequim 2010, Tübingen 2011, Braga 2012, Cracóvia 2013, Atenas 2013 entre outros).

PROFESSOR(A) PUCRS

Filipe Mirapalheta Oliveira

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Que(m) é o ser humano?

EMENTA

Abordagem da questão da antropologia filosófica na contemporaneidade, a partir de interfaces com outros saberes e tradições. Os desafios socioantropológicos da compreensão de ser humano na contemporaneidade. Construções culturais sobre corpo e sexualidade. Humanismo, pós-humanismo e transumanismo. A questão contemporânea da dignidade humana.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Draiton Gonzaga de Souza

Draiton Gonzaga de Souza é advogado, filósofo, tradutor público e intérprete comercial para o idioma alemão e vice-diretor do Centro de Estudos Europeus e Alemães (CDEA). Reconhecido por sua atuação, recebeu, em 2003, um prêmio da maior organização alemã no campo de intercâmbio acadêmico, o DAAD, e, em 2013, da Fundação Alexander von Humboldt (Humboldt-Alumni-Preis) devido ao engajamento na cooperação acadêmica Brasil-Alemanha. É professor titular e decano da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), atuando na graduação e na pós-graduação como professor permanente nos Programas de Pós Graduação em Filosofia e em Direito da mesma instituição. Também atua como advogado na Fayet Advogados, advocacia criminal. É autor de dezenas de capítulos de livros e de 18 livros, entre os quais destacam-se "Amor Scientiae. Festschrift em homenagem a Reinhold Aloysio Ullmann", "Justiça global e democracia: homenagem a John Rawls" e "Hermenêutica e filosofia primeira: festschrift para Ernildo Stein".

PROFESSOR(A) PUCRS

Pedro Savi Neto

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Técnicas de Meditação

EMENTA

Impactos da meditação no cérebro, na mente e no corpo. Meditação como arte de serenar. Prática da meditação essencial: harmonia mental e paz interior. Oração contemplativa. Técnicas de meditação.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Monja Coen

Monja Coen Roshi é missionária oficial da tradição Soto Shu do Zen-Budismo e primaz fundadora da Comunidade Zen Budista Zendo Brasil, em São Paulo, criada em 2001. Foi ordenada monja em 1983 e viveu 12 anos no Japão, tendo retornado ao Brasil em 1995. Com mais de 20 livros publicados – e 1 milhão de livros vendidos - também atua nas redes sociais (3 milhões de seguidores no Instagram, e mais de 6 milhões nos canais Monja Coen e Mova, no Youtube) e na educação a distância, com cursos on-line como o Treinamento Prática Zazen, 21 Dias para Resignificar sua Vida e Despertar Zen. Orienta diversos grupos zen-budistas no Brasil e participa de atividades públicas e privadas promovendo o princípio da não violência ativa e da cultura de paz, como palestras em empresas e instituições de ensino. Também apresenta o programa semanal Momento Zen, na rádio Vibe Mundial, e o podcast Despertar Zen.

PROFESSOR(A) PUCRS

Sérgio Augusto Sardi

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Filosofia e Meditação

EMENTA

Filosofia como ócio criativo e contemplativo. Contemplação filosófica. Filosofia como arte do bem-viver. Filosofia, redescoberta existencial e busca da felicidade autêntica. Filosofia e meditação.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

José Gabriel Perissé Madureira

Autor de mais de 30 livros voltados para filosofia, ética, espiritualidade e produção de texto, Gabriel Perissé é referência na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, principalmente, nos segmentos da leitura, linguagem, ética, estética, escrita criativa, didática, formação de professores, cultura religiosa e formação cristã. Desde 1983, ministra palestras e minicursos em escolas, universidades, empresas, editoras, sindicatos e associações culturais. São mais de 500 cidades brasileiras percorridas durante toda a carreira que ainda soma mais de mil artigos e ensaios para revistas (acadêmicas e de divulgação científica), jornais, blogs e sites. Além disso, já traduziu mais de 20 livros - em inglês, espanhol e francês - para diferentes editoras.

PROFESSOR(A) PUCRS

Sérgio Augusto Sardi

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Iconografia Bizantina e Meditação

EMENTA

Diferença entre iconografia e arte decorativa. Ícone como unidade artística, espiritual e litúrgica que conecta à oração, à fé e à vida da Igreja. Tradição iconográfica canônica. Iconografia bizantina através dos tempos. Iconografia como janela ou meio de comunicação com Deus e com a transcendência. Ícone como revelação e proclamação da Palavra de Deus e da Verdade Divina. O testemunho iconográfico da Encarnação Divina. O anúncio iconográfico do Reinado de Deus.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Filipe Mirapalheta Oliveira

Padre Filipe, padre da Diocese de Novo Hamburgo, Filosofia pela PUCRS, Teologia pelo Instituto Maria Mater Ecclesiae, Mestre em teologia sistemática pela PUCRS, Iconógrafo (pela escola Russo-Bizantina).

PROFESSOR(A) PUCRS

Ronel Alberti da Rosa

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Liturgia Cristã e Contemplação

EMENTA

Liturgia cristã e contemplação como manifestação da interioridade do ser humano enquanto criatura capaz de Deus. Níveis da fé: antropológica, religiosa e teológica. Oração do coração: a mística como escuta do Inaudível e disposição à contemplação e abertura ao Mistério Absoluto. Contemplação como janela para o infinito. Desafio do caminho espiritual como possibilidade de escuta, acolhida e disponibilidade. Liturgia cristã como espaço de encontro e peregrinação compartilhada.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Luiz Carlos Susin

Bacharelou-se em Teologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Faculdade de Teologia (1979), Licenciou-se em Filosofia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (atual Unijuí) (1971), Mestre e Doutor em Teologia pela Pontifícia Universidade Gregoriana de Roma (1979-1983). Atualmente é professor na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul como professor permanente e pesquisador do programa de pós-graduação em Teologia, professor na Escola Superior de Teologia e Espiritualidade Franciscana, de Porto Alegre, membro da Equipe Interdisciplinar de Assessoria da Conferência dos Religiosos do Brasil. Foi Secretário Geral do Fórum Mundial de Teologia e Libertação. Foi membro do Comitê de Redação da Revista Internacional de Teologia Concilium por quinze anos (2000-2015) e atualmente atua em seu comitê científico. Foi presidente da Associação de Teologia e Ciências da Religião (SOTER) no triênio 1998-2001, da qual é cofundador. Foi professor convidado na Universidade Antoniana de Roma, no Instituto de Teologia e Pastoral da Confederação Episcopal da América Latina em Bogotá. Foi professor colaborador na Faculdade de Filosofia da Pucrs, em Ética ambiental e Metafísica e na Faculdade de Filosofia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em Ética e Filosofia da Religião. Em 2011 realizou estágio pós-doutoral na Georgetown University, de Washington. Entre seus livros, o mais recente é O TEMPO E A ETERNIDADE (Vozes).

PROFESSOR(A) PUCRS

Thiago De Moliner Eufrásio

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Logoterapia e Contemplação

EMENTA

Ser humano biopsicossocial e espiritual. Crises existenciais, estresse, ansiedade. Pluralismo e desorientação axiológica. Valores criativos, vivenciais e atitudinais. Liberdade, vontade e motivação. Consciência e responsabilidade. Superação de conflitos que geram sofrimentos. Situações difíceis como oportunidades de crescimento e amadurecimento: capacidade de transcender. Logoterapia como psicoterapia centrada no sentido. Presença ignorada de Deus. Logoterapia e contemplação.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Gustavo Arns

Presidente da Escola Brasileira de Ciências Holísticas.

Aluno do Mestrado: Masters of arts in Happiness na Centenary University nos Estados Unidos.

Co fundador do Centro de Estudos da Felicidade com sedes no Brasil, Argentina e Canadá.

Coordenador do GBA Felicidade – transformando pessoas e organizações pelo ISAE/FGV

Professor da Pós Graduação em Psicologia Positiva da PUC-RS ao lado de Martin Seligman e Mihaly Csikszentmihalyi, e também da pós graduação em neurociência, psicologia positiva e mindfulness da PUC-PR além de outras Universidades pelo Brasil.

Coordenador da 1ª graduação em Ciência da Felicidade do Brasil pela UNICESUMAR.

Palestrante e Consultor de empresas que tem interesse em implementar práticas ligadas à felicidade e bem-estar, pelos seus cursos presenciais, online e eventos já passaram mais de 60 mil pessoas.

Formação em Quantum Activist promovida pelo PhD em física Amit Goswami. É certificado pela Schumacher School em Ciências Holísticas e Economia para Transição; Certificado pela Yale University em Science and well-being e pela Berkley University em Science of Happiness. É aluno da HSA - Happiness Studies Academy.

Em 2018 apresentou um trabalho no WPEA Texas I-PEN Festival, o maior evento de educação positiva do mundo.

Recebeu pelo Congresso Internacional de Felicidade o Jacaré de Prata no prêmio Caio 2018 (considerado o oscar dos eventos no Brasil) na categoria Congresso Internacional.

PROFESSOR(A) PUCRS

Luciano Marques de Jesus

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Metodologia de Pesquisa

EMENTA

Estudo dos métodos e instrumentos para elaboração de projetos e trabalhos científicos. Técnicas e processos empregados para a pesquisa e a formulação de uma produção científica. Estruturas e esquemas de trabalhos de conclusão, de projetos de pesquisa e de artigos científicos. Técnicas de estudos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Leonardo Agostini

Filósofo e professor nas linhas de pesquisa Ética e Filosofia Política, Leonardo Agostini é coordenador do curso de Filosofia e diretor da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Também é professor de diversos cursos de especialização, ministrando disciplinas como metodologia de pesquisa, ética, filosofia e bioética e espiritualidade. Agostini é coordenador dos cursos de especialização em Direitos Humanos, Responsabilidade Social e Cidadania Global e em Acompanhamento Espiritual na PUCRS. Além disso, é assessor de Extensão Universitária da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários PROEX-PUCRS. Como autor, escreveu os livros "O amor e seus tempos", "Estudos sobre Kant" e "Como estudar e aprender: manual prático para um estudante". Agostini também é autor de textos em jornais de notícias, de produções técnicas e ministrou inúmeras palestras e cursos de capacitação docente.

PROFESSOR(A) PUCRS

Tiago de Fraga Gomes

Professor PUCRS

A person is shown from the chest up, wearing a dark blue long-sleeved shirt, sitting at a desk and using a laptop. The scene is dimly lit, with the primary light source being the laptop screen. A dark blue semi-transparent overlay covers the entire image. The word "MATRÍCULAS" is written in a bold, yellow, sans-serif font across the middle of the image. At the bottom, there is a solid yellow horizontal bar.

MATRÍCULAS

Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.


DOCUMENTOS


- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

PUCRS online