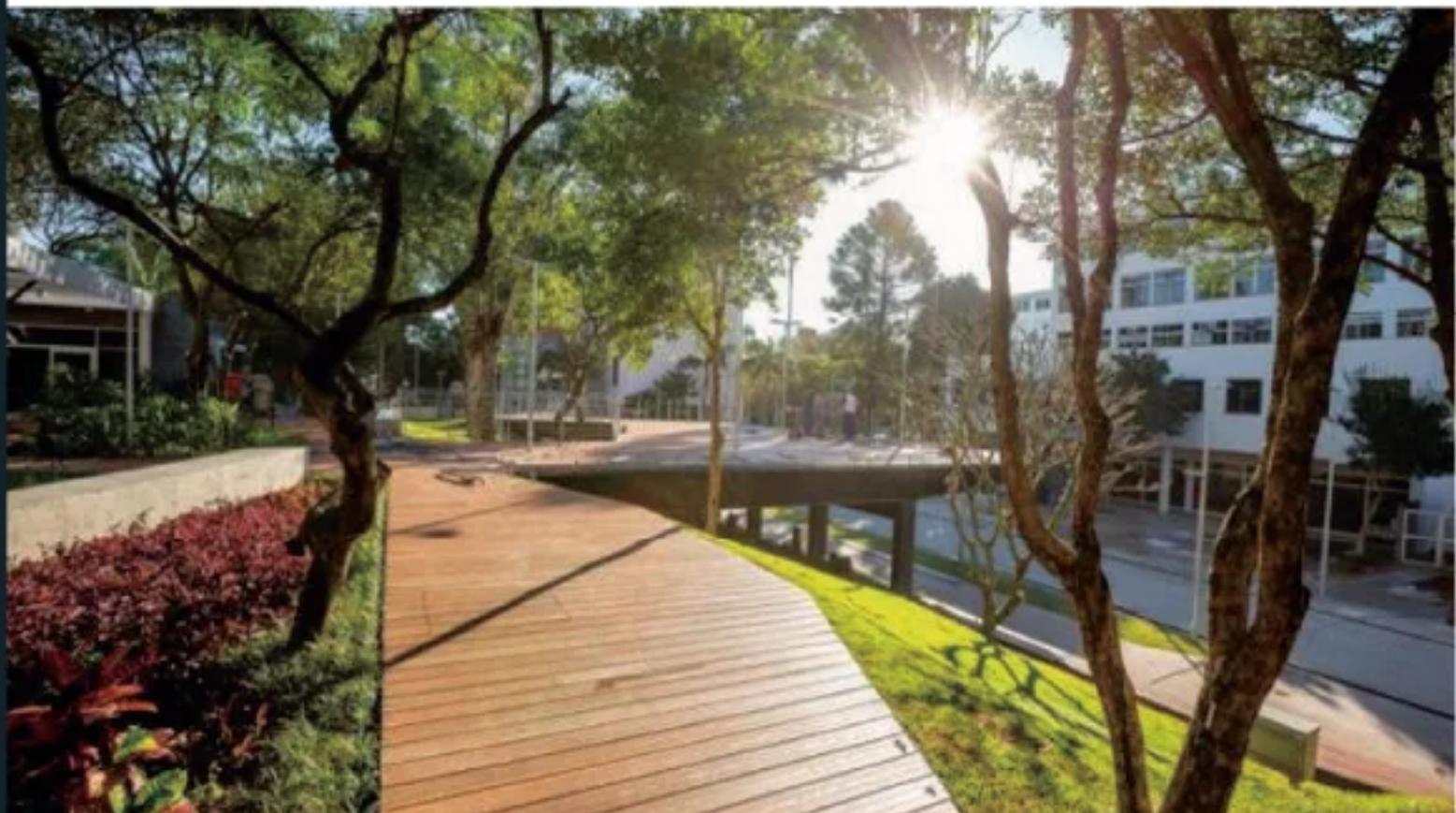


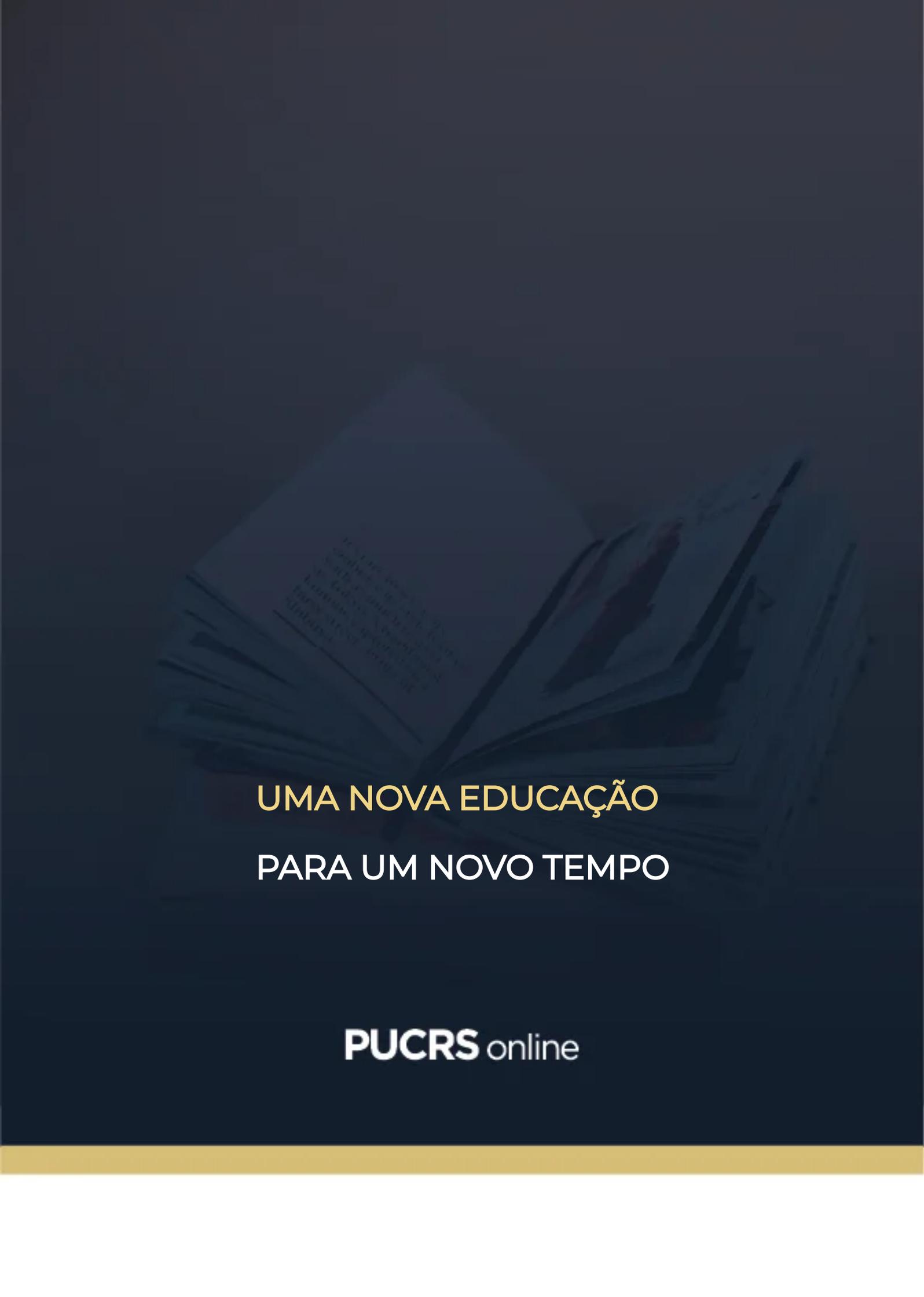
GUIA DO CURSO  
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

# PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

COORDENAÇÃO: ANDREIA MENDES | ALEXANDRE ANSELMO GUILHERME

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

**PUCRS** online

PÓS-GRADUAÇÃO EM  
NEUROCIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E  
DESENVOLVIMENTO INFANTIL

# SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 46
Matrículas.....	47 a 51

bem-vindo

# A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

# O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

# Por que escolher o PUCRS Online:



## 1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



## 2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



## 3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



## 4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

## O que os alunos dizem



### Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



### Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluno do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

## O que os alunos dizem



### Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

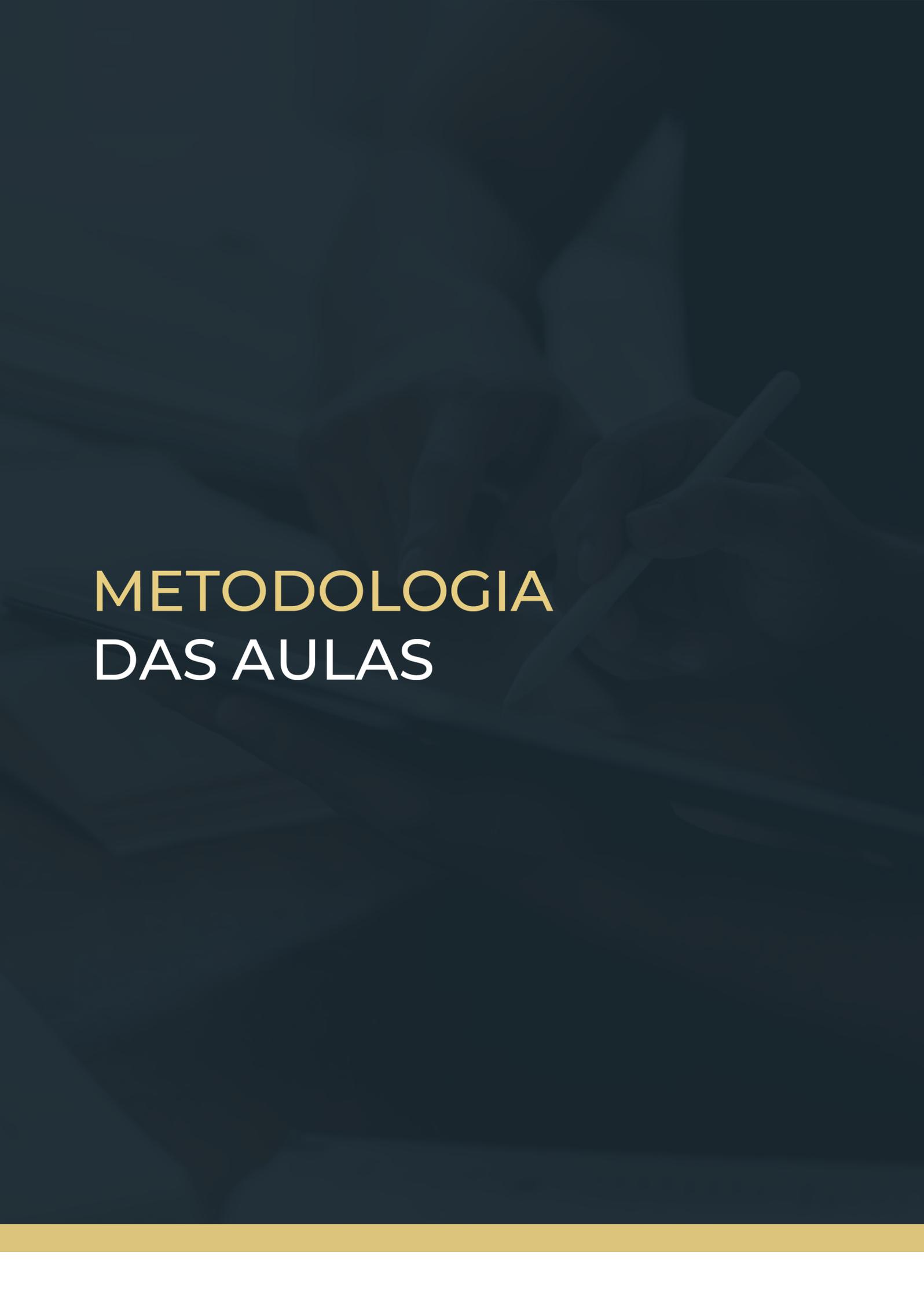
“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



### William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”



# METODOLOGIA DAS AULAS

# 5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

## 1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

## 2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

## 3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

## 4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

## 5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

## CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

# Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 21 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

## EXEMPLO

**Disciplina:** Liderança e comportamento

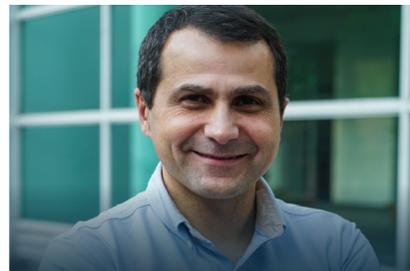
**Professor Convidado:**

Daniel Kahneman



**Professor da PUCRS:**

André Duhá



# Bases do Curso

## PROFESSORES CONVIDADOS

Jaderson Costa da Costa, Daniel Goleman, Renato Brito, Suzana Herculano-Houzel, Kalina Michalska, Aniela Improta França, José Luis Bermúdez, Tatiana de Cassia Nakano Primi, Izabel Pessoa, Alexandre Anselmo Guilherme, Leandro Karnal, Renato Janine Ribeiro, Joris Vlieghe, Carmen Silveira de Oliveira, Helber Ricardo Vieira, Beatriz Cardoso, Handerson Joseph, Francesco Tonucci, Carmita Abdo, Ana Carla Ribeiro e Simão de Miranda.

## FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

# Bases do Curso

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

## MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

## MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

# Bases do Curso

## CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

## PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

## CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Neurociências, Educação e Desenvolvimento Infantil.



COMO  
CURSAR?

# Você escolhe uma, entre duas opções

A banner image showing a person's hands typing on a laptop keyboard, with a small potted plant in the background. The text "100% ONLINE" is overlaid in white on the left side.

## 100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

A banner image showing a person's hands holding a pen over a document, with a blurred background. The text "PRESENCIAL" is overlaid in white on the left side.

## PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.

# Características dos cursos Presencial e Online



A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA  
O CURSO

proposta

# Pós-graduação em Neurociências, Educação e Desenvolvimento Infantil

Aprofunde-se na teoria e prática das neurociências, e conheça as fronteiras dessa ciência que revela novas possibilidades para todas as áreas do conhecimento.



## PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:  
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



## CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

## professores

### Jaderson Costa da Costa

Neurologista, diretor do Instituto do Cérebro e pesquisador do uso de células-tronco em doenças neurológicas

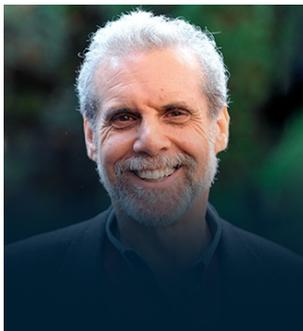


**Disciplina:**

Como nasce e se desenvolve a consciência?

### Daniel Goleman

Jornalista, psicólogo e escritor considerado o pai da Inteligência Emocional



**Disciplina:**

Emoções, o motor do nosso comportamento

### Renato Brito

Diretor de Formação Docente do Ministério da Educação (MEC) e Embaixador de Inovação de Educação Básica no Mercosul.



**Disciplina:**

Habilidades Cognitivas na Infância

### Suzana Herculano-Houzel

Cientista conhecida mundialmente por seus estudos sobre a evolução do cérebro humano



**Disciplina:**

Neurociência do desenvolvimento infantil

### Kalina Michalska

Neurocientista do Desenvolvimento na University of California Riverside com formação em psicologia do desenvolvimento e psicopatologia pediátrica



**Disciplina:**

Neurociência e Transtorno de Conduta

### Aniela Improta França

Doutora em Linguística, professora e Diretora Adjunta da Pós-graduação da Faculdade de Letras da UFRJ



**Disciplina:**

Neurociência, Linguagem e Infância

### José Luis Bermúdez

Filósofo, cientista cognitivo e autor do livro "The Paradox of Self-Consciousness"



**Disciplina:**

Neurociência, Percepção e Infância

### Tatiana de Cassia Nakano Primi

Doutora em Psicologia, ex-Presidente da Associação Brasileira de Criatividade e Inovação e membro colaborador do Conselho Brasileiro para Superdotação.



**Disciplina:**

Criatividade e Imaginário infantil

### Izabel Pessoa

Doutora em política social e Secretária de Educação Básica do Ministério da Educação (MEC)



**Disciplina:**

Projetos: Neurociências, Educação e Desenvolvimento Infantil

## professores

### Alexandre Anselmo Guilherme

Coordenador Geral de Formação de Professores, Ministério da Educação.



Disciplina:

Resolução de Conflitos e Violência Escolar

### Leandro Karnal

Professor, escritor, historiador e um dos maiores pensadores da atualidade



Disciplina:

Fundamentos da Educação

### Renato Janine Ribeiro

Ex-ministro da Educação, professor de ética e filosofia



Disciplina:

História da Infância no Brasil

### Joris Vlieghe

Professor de Filosofia com passagem em várias universidades britânicas, investigador e autor do "Manifesto para uma Pedagogia Pós-crítica".



Disciplina:

Inclusão Escolar: Desafiando nossas Preconcepções

### Carmen Silveira de Oliveira

Doutora em Psicologia Clínica e Consultora Internacional em Direitos de Crianças e Adolescentes.



Disciplina:

Infância Ameaçada: relação entre educação e bem-estar social

### Helber Ricardo Vieira

Diretor Nacional de Educação Básica do MEC



Disciplina:

Políticas Educacionais e Infância

### Beatriz Cardoso

Diretora da Fundação Fernando Henrique Cardoso e membro do Conselho do Instituto Desiderata e do Internetlab



Disciplina:

Aprender na infância: competências socioemocionais em pauta

### Handerson Joseph

Doutor em Antropologia Social, pesquisador e referência internacional nos temas migrações, mobilidades, diáspora e fronteiras



Disciplina:

As infâncias sem fronteiras

### Francesco Tonucci

Educador italiano, defensor da participação social da infância na discussão pública sobre futuro das cidades



Disciplina:

Cidade das crianças: conversa sobre o protagonismo infantil

## professores

### **Carmita Abdo**

Médica psiquiatra, sexóloga e estudiosa da sexualidade humana



**Disciplina:**

Desenvolvimento de Gênero e Sexualidade na Infância

### **Ana Carla Ribeiro**

Doutora em Psicologia pela UERJ, atua como psicóloga e professora na Universidade da Força Aérea.



**Disciplina:**

Desenvolvimento do Apego, Empatia e Acolhimento Infantil

### **Simão de Miranda**

Pós-doutor em Educação, palestrante em diversos países, autor de mais de 60 livros e cidadão honorário de Brasília.



**Disciplina:**

Desenvolvimento pelo Lúdico na Infância

PROFESSORES PUCRS

Saulo Tractenberg  
Fernando Rainho e Juliana Tainski Azevedo  
Kátia Bones Rocha  
Rochele Paz Fonseca  
Thiago Wendt Viola  
Augusto Buchweitz  
Janaina de Azevedo Baladão  
Alexandre Anselmo Guilherme  
Cibele Cheron  
Eduardo Silveira Netto Nunes  
Caroline Becker  
Andréia Mendes dos Santos  
Leda Regina Bitencourt da Silva  
Renata Santos da Silva  
Angelo Brandelli da Costa  
Adriane Xavier Arteché





# PLANO DE DISCIPLINAS

# Estrutura de assuntos abordados

## Neurociências

Como nasce e se desenvolve a consciência?

Emoções, o motor do nosso comportamento

Habilidades Cognitivas na Infância

Neurociência do desenvolvimento infantil

Neurociência e Transtorno de Conduta

Neurociência, Linguagem e Infância

Neurociência, Percepção e Infância

## Educação

Criatividade e Imaginário infantil

Projetos: Neurociências, Educação e Desenvolvimento Infantil

Resolução de Conflitos e Violência Escolar

Fundamentos da Educação

História da Infância no Brasil

Inclusão Escolar: Desafiando nossas Preconcepções

Infância Ameaçada: relação entre educação e bem-estar social

Políticas Educacionais e Infância

## Desenvolvimento Infantil

Aprender na infância: competências socioemocionais em pauta

As infâncias sem fronteiras

Cidade das crianças: conversa sobre o protagonismo infantil

Desenvolvimento de Gênero e Sexualidade na Infância

Desenvolvimento do Apego, Empatia e Acolhimento Infantil

Desenvolvimento pelo Lúdico na Infância

## disciplinas

### DISCIPLINA

**Como nasce e se desenvolve a consciência?**

### EMENTA

Estudo sobre o desenvolvimento do cérebro e da consciência a partir de uma abordagem da Psicologia e das Neurociências. Funcionamentos e particularidades do cérebro infantil.

### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Jaderson Costa da Costa

Jaderson Costa é médico neurologista docente da PUCRS há quase 50 anos, onde atua principalmente em temas como epilepsia, cirurgia da epilepsia, distúrbios neurocomportamentais e terapia celular em doenças neurodegenerativas. Nos últimos anos, tem centrado seus estudos no potencial terapêutico das células-tronco adultas em doenças neurológicas, criando o Centro de Terapia Celular da PUCRS, com reconhecimento internacional. Como autor, já publicou 46 livros e artigos em revistas científicas e recebeu mais de trinta prêmios como autor ou co-autor em trabalhos de pesquisa. Em 2018, Jaderson recebeu do governador do Estado a Medalha Negrinho do Pastoreio, honraria destinada a personalidades que prestaram relevantes serviços ao Rio Grande do Sul. Também recebeu a Medalha do Mérito Farroupilha, distinção maior da Assembleia Gaúcha. Além disso, é membro do Conselho Superior da Fapergs, pesquisador do CNPq, consultor da CAPES e ex-editor do Journal of Epilepsy and Clinical Neurophysiology.

### PROFESSOR(A) PUCRS

Saulo Tractenberg

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Emoções, o motor do nosso comportamento

#### EMENTA

Estudo das emoções e suas relações com o comportamento nos seres humanos. Avaliação da importância destas questões na vida cotidiana.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Daniel Goleman

O norte-americano Daniel Goleman escreveu para o New York Times, um dos jornais de maior circulação nos Estados Unidos, por mais de uma década. No impresso, trouxe uma abordagem ímpar sobre temas como o estudo do cérebro e das ciências comportamentais. Dentre as obras que é autor, coautor e organizador, destaca-se “Inteligência Emocional”, que tem mais de cinco milhões de exemplares espalhados pelo mundo. Além desse best seller, outros livros são conhecidos, como “Emoções que curam: conversas com o Dalai Lama sobre mente aberta, emoções e saúde” , “Inteligência social: a nova ciência das relações humanas” e “A mente meditativa”. A combinação entre conhecimentos multidisciplinares e uma carreira bem sucedida como escritor tornou Daniel Goleman em uma autoridade mundial em Inteligência Emocional. É formado pela Universidade da Califórnia, estado no qual nasceu em 1946, e pela Universidade de Harvard, onde lecionou e adquiriu o seu PhD.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Fernando Rainho e Juliana Tainski Azevedo

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Habilidades Cognitivas na Infância

#### EMENTA

Estudo a partir da psicologia e neurociências sobre o desenvolvimento das habilidades cognitivas durante a infância. Problematização sobre o impacto e importância do ambiente escolar, e da Educação, para o desenvolvimento de habilidades cognitivas durante a infância.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Renato Brito

Doutor em Educação pela Universidade Católica de Brasília. Membro da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. Pesquisador Visitante da University of Cape Town (África do Sul - 2005). Visiting Scholar (Short Term) em Columbia University Nova York (2019). Editor Associado da Encyclopédia of Teacher Education (Seção Brasil) - Springer Nova York (2020-2021). Esteve como Coordenador Geral de Temas Transversais e Coordenador Geral de Educação de Jovens e Adultos (2019-2020) e como Diretor Substituto de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (2020) do Ministério de Educação (MEC). Atualmente é Docente/Pesquisador Permanente e Coordenador do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília e Diretor de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação do Ministério da Educação (MEC).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Kátia Bones Rocha

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Neurociência do desenvolvimento infantil

#### EMENTA

Estudo sobre o desenvolvimento do cérebro a partir da abordagem da Neurociência. Caracterização do funcionamento do cérebro da criança.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Suzana Herculano-Houzel

Suzana Herculano-Houzel é professora associada dos departamentos de Psicologia e Ciências Biológicas da Universidade Vanderbilt, em Nashville, nos Estados Unidos, onde estuda a evolução da diversidade do cérebro e como o cérebro humano se compara a outros. É bióloga formada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e autora de vários livros sobre neurociência, sendo o mais recente "A Vantagem Humana". Tem pós-doutorado pelo Instituto Max-Planck de Pesquisa do Cérebro na Alemanha, doutorado pela Universidade de Paris VI na França e mestrado pela Universidade Case Western Reserve, nos Estados Unidos. É scholar da Fundação James McDonnell, na qual foi a primeira brasileira a receber o Scholar Award para financiar sua pesquisa, além de colunista quinzenal do jornal Folha de S.Paulo desde 2006. Sua palestra no TEDGlobal 2013, no qual abordou o que é especial no cérebro humano, tem mais de 2 milhões de visualizações. Cinco anos mais tarde, no TEDx Nashville, falou a respeito da verdadeira razão de irmos à escola.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Rochele Paz Fonseca

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Neurociência e Transtorno de Conduta

#### EMENTA

Estudo, a partir da perspectiva da neurociência, sobre transtornos de conduta. Reflexão sobre os comportamentos agressivos, desafiadores e antissocial e seus impactos no desenvolvimento infantil.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Kalina Michalska

Kalina Michalska é neurocientista do desenvolvimento na University of California Riverside, com formação em psicologia do desenvolvimento e psicopatologia pediátrica. Realiza pesquisas concentrando-se amplamente na compreensão das diferenças individuais nas reações emocionais das crianças a ameaças e desafios sociais, tanto na juventude com desenvolvimento típico quanto na juventude, com transtornos de desenvolvimento, como ansiedade social e problemas de comportamento perturbador. Grande parte dessa pesquisa adota uma abordagem multimodal e integra imagens de ressonância magnética funcional (fMRI), medidas fisiológicas e comportamentais. É apaixonada por desenvolvimento infantil, pesquisa quantitativa, política científica e defesa da pesquisa. Proficiente em uma ampla variedade de programas de software, estatísticas e ferramentas de bioinformática. • 15 anos de experiência em Pesquisa Básica e Aplicada • Docente / Professor do Ensino Superior • Proficiente com o software de imagem cerebral: SPM12, AFNI • Proficiente com os pacotes estatísticos: SPSS, SAS, SQL e R • Teste A / B e multivariado - CI, teste t,  $\chi^2$  • Modelagem Preditiva / Estrutural - regressão, modelagem multilinear, análise fatorial, SEM, modelagem linear hierárquica • Forte experiência em liderança e gestão de equipe • Extremamente interessado na defesa da pesquisa translacional • Alta experiência em comunicação pública Suas especialidades são ao redor do desenvolvimento do cérebro, imagens cerebrais funcionais, pesquisa clínica, desenvolvimento infantil, mentoria, pesquisa translacional, ligação científica, edição

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Thiago Wendt Viola

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Neurociência, Linguagem e Infância

#### EMENTA

Estudo do desenvolvimento da linguagem na infância. Compreensão sobre o desenvolvimento da linguagem escrita e dislexias.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Aniela Improta França

Aniela Improta Franca concluiu o doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro em 2002, tendo estagiado no Cognitive Neuroscience of Language Lab da Universidade de Maryland, USA, no Instituto de Neurologia da UFRJ e no Ambulatório de AVC da UFF. É Professor Associado do Departamento de Linguística da UFRJ, Coordenadora da Pós Graduação em Linguística (2015-2017) e membro efetivo do Programa Avançado de Neurociência (PAN-UFRJ). Desde 2006 coordena o Laboratório de Acesso Sintático - ACESIN formando alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado em teoria linguística, e em pesquisa psicolinguística e de neurociência da linguagem. Atuou como Coordenadora do GT de Psicolinguística da Anpoll (Associação Nacional de Pós-graduação de Pesquisa em Letras e Lingüística) no biênio 2008-2010 e Coordenadora da Pós Graduação em Linguística da UFRJ de 2015-2017. É Pesquisadora do CNPq, Cientista do Nosso Estado da FAPERJ, Membro da Rede Nacional de Ciência para Educação (Rede CpE), coordenadora do projeto de internacionalização da pós-graduação em linguística da UFRJ junto ao Projeto CAPES-Print (quadriênio 2018-2022) e Diretora Adjunta da Pós-Graduação da Faculdade de Letras (2020-2022).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Augusto Buchweitz

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Neurociência, Percepção e Infância

#### EMENTA

Estudo a partir da psicologia e neurociências sobre a temática do desenvolvimento da percepção na infância. Estudo sobre como a música, a leitura, as artes, impactam no desenvolvimento infantil.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

José Luis Bermúdez

José Luis Bermúdez é um importante filósofo e cientista cognitivo. É Professor de Filosofia e Professor de Artes Liberais de Samuel Rhea Gammon, na Texas A&M University, onde atuou anteriormente como Reitor do College of Liberal Arts. Nascido em Bogotá, Colômbia, foi educado na Universidade de Cambridge e ocupou cargos em Cambridge, na Universidade de Stirling e na Universidade de Washington em St Louis. O primeiro livro do Dr. Bermúdez, "The Paradox of Self-Consciousness" (MIT Press, 1998) analisou a natureza da autoconsciência. "Thinking without Words" (Oxford UP, 2003) ofereceu um modelo para pensar sobre as realizações e habilidades cognitivas de bebês pré-linguísticos e humanos não linguísticos. "Decision Theory and Rationality" (Oxford UP, 2009) explora as tensões em como o conceito de racionalidade é definido e formalizado em diferentes disciplinas acadêmicas. Continuando seu trabalho sobre autoconsciência e autorreferência, "Understanding "I": Language and Thought" foi publicado pela Oxford UP em 2017 e "The Bodily Self: Selected Essays" pela MIT Press em 2018. Seu livro mais recente, "Frame It Again: New Tools for Rational Thought", foi publicado pela Cambridge University Press em novembro de 2020. Foi professor visitante em universidades na França, Espanha, Colômbia, Chile, Canadá e México. Seu trabalho foi financiado por doações do National Endowment for the Humanities, da National Science Foundation, do American Council of Learned Societies, da British Academy e de outros órgãos de financiamento públicos e privados.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Thiago Wendt Viola

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Criatividade e Imaginário infantil

#### EMENTA

Estudo sobre a importância da criatividade e do imaginário para o desenvolvimento infantil. Reflexão crítica sobre o entendimento e implementação de atividades de apoio à criatividade e ao imaginário no contexto escolar.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Tatiana de Cassia Nakano Primi

Docente permanente do programa de pós-graduação stricto sensu em Psicologia da PUC-Campinas, pesquisadora da linha de Instrumentos e processos em avaliação psicológica. Visiting scholar na University of California - Berkeley (dez/2019 a dez/2020, bolsista Fapesp). Pós Doutorado na Universidade São Francisco (2009, bolsista Fapesp). Mestrado em Psicologia Escolar (2003, Puc-Campinas, bolsista CNPq) e Doutorado em Psicologia pela PUC-Campinas (2006, bolsista CNPq). Pesquisadora produtividade nível 2 CNPq. Presidente passado da Associação Brasileira de Criatividade e Inovação (Criabrazilis, 2014-2017), membro colaborador do Conselho Brasileiro para Superdotação (Conbrasd, 2018-atual) e membro do grupo de trabalho Psicologia Positiva e Criatividade na Anpepp. Editora associada da Revista Estudos de Psicologia e Revista Iberoamericana de Criatividade e Inovação. Atua principalmente na área de Avaliação Psicológica, Criatividade, Altas Habilidades /Superdotação, Inteligência, Competências Socioemocionais e Psicologia Positiva.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Janaina de Azevedo Baladão

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Projetos: Neurociências, Educação e Desenvolvimento Infantil

#### EMENTA

Estudo teórico e prático das diferentes possibilidades de projetos interdisciplinares sobre Neurociências, Educação e desenvolvimento infantil. Reflexão crítica sobre participação em projetos científicos de pesquisa, educacional e social.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Izabel Pessoa

Doutora em Política Social pela Universidade de Brasília e servidora do quadro de pessoal da Capes. Possui uma trajetória de atuação profissional de mais de 25 anos na área de gestão em Políticas Educacionais e no desenvolvimento de programas, ações e projetos destinados à Formação Docente para Educação Básica e para a pesquisa em educação. Foi Diretora de Políticas e Diretrizes da Educação Básica e atualmente está como Secretária de Educação Básica do Ministério da Educação - MEC.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Alexandre Anselmo Guilherme

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Resolução de Conflitos e Violência Escolar

#### EMENTA

Estudo sobre situações de violência no contexto escolar. Diagnóstico e intervenção. Estudo sobre a aplicação específica de diferentes métodos de resolução de conflito nas escolas.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Alexandre Anselmo Guilherme

Possui graduação MA Honours em Filosofia - University of Edinburgh (2001), mestrado MLitt em Filosofia - University of St Andrews (2002), doutorado PhD em Filosofia - Durham University (2008), e pós-doutorado pelo Institute of Advanced Studies in Humanity, University of Edinburgh (2010). Trabalhou nas universidades de Edinburgh, Durham e Liverpool Hope University. Foi professor visitante da Faculdade de Educação da University of Cambridge, e de outras universidades como University of Maastricht, Universitat Bern, Université de Neuchatel, Universitet i Oslo, Université de Luxembourg e University of Haifa. Visitou muitas vezes a trabalho o Buber Archives na National and University Library of Israel e o Yad Vashem (Holocaust Museum) em Jerusalém, Israel. Atualmente é professor adjunto do PPGEdU da PUCRS, atuando principalmente nos seguintes temas: educação e violência, e educação e diálogo. Seu livro *Buber and Education: Dialogue as Conflict Resolution* (London: Routledge 2014) foi nomeado para o American Jewish Book Award 2015, e em decorrência disso foi convidado para dar uma palestra sobre o tema de educação e resolução de conflito na sede da Unesco em Paris.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Alexandre Anselmo Guilherme

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Fundamentos da Educação

#### EMENTA

Problematização sobre o campo da educação. Reflexão crítica sobre a função da escola e do papel do professor, e os impactos que diferentes entendimentos podem ter no desenvolvimento da sociedade.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Leandro Karnal

Leandro Karnal se tornou o pensador mais popular do Brasil, com livros e conteúdos que ajudam a fomentar o pensamento crítico, social e intelectual da população. Por meio de sua obra e atuação, ajuda a colocar a intelectualidade e conhecimento em um novo nível de importância, de uma maneira leve, acessível e crítica. Dentre as obras que é autor, coautor e organizador, destacam-se os títulos "Teatro da Fé: Representação Religiosa no Brasil e no México do Século XVI", "História da Cidadania", "História na Sala de Aula", "Estados Unidos: a Formação da Nação", "História dos Estados Unidos: das origens ao Século XXI" e "Conversas com um Jovem Professor". Sua participação em programas e debates de alto nível na TV e no rádio, somada a uma carreira brilhante como professor e palestrante, transformaram-no em uma das vozes mais respeitadas da atualidade. Karnal é colunista, além de colaborar com artigos e entrevistas para veículos como Estadão, Globo, Exame, Istoé, Band, entre muitos outros.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Cibele Cheron

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### História da Infância no Brasil

#### EMENTA

Estudo histórico sobre o desenvolvimento da infância no contexto Brasileiro. Reflexão crítica entendimentos e visões históricas sobre as infâncias no Brasil.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Renato Janine Ribeiro

Renato Janine Ribeiro é professor titular de Ética e Filosofia Política na Universidade de São Paulo, e professor visitante da Universidade Federal de São Paulo. Também desempenhou o cargo de ministro da Educação do Brasil em 2015, além de diretor de avaliação da Capes em 2004. Ainda, organizou uma série de 12 programas sobre Ética para a TV Futura, depois exibidos na TV Globo. Ao longo de sua trajetória conquistou o Prêmio Jabuti de Melhor Ensaio (2001), sendo seus últimos livros “A Boa Política” e “A Pátria Educadora em Colapso – Reflexões de um ex-ministro sobre a derrocada de Dilma Rousseff e o futuro da educação no Brasil”. Enquanto professor de Filosofia, é conhecido por seus trabalhos a respeito do pensador inglês Thomas Hobbes, acerca da cultura política nas “sociedades ocidentais dissidentes” (entre as quais inclui o Brasil e a América Latina) e por sua participação no debate político brasileiro.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Eduardo Silveira Netto Nunes

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Inclusão Escolar: Desafiando nossas Preconcepções

#### EMENTA

Problematização dos modelos médicos e sociais de inclusão no contexto escolar. Reflexão crítica sobre entendimentos de inclusão, integração e exclusão. Implicação de processos inclusivos para a aprendizagem.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Joris Vlieghe

Desde 2018, Joris Vlieghe é professor assistente de filosofia da educação na unidade de pesquisa Educação, Cultura e Sociedade. Antes de assumir esta posição, ele lecionou em várias universidades britânicas (Edimburgo, Liverpool, Aberdeen). Como investigador, preocupa-se com o impacto da digitalização no futuro da escolarização, na figura do professor, no significado das práticas educativas e na educação para a sustentabilidade. Junto com Naomi Hodgson e Piotr Zamojski, ele escreveu o Manifesto para uma Pedagogia Pós-crítica (2018), e com este último Para uma Ontologia do Ensino. Afirmação, centro das coisas e amor pelo mundo (2019).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Caroline Becker

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### **Infância Ameaçada: relação entre educação e bem-estar social**

#### **EMENTA**

Reflexão crítica sobre as várias ameaças atualmente sendo enfrentadas por crianças ao redor do mundo, e o impacto que isso pode ter no desenvolvimento infantil. Problematização sobre como a Educação pode ter um papel importante nesses enfrentamentos, visando um bem-estar social para as várias infâncias.

#### **PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)**

Carmen Silveira de Oliveira

Carmen Silveira de Oliveira é Psicóloga, Psicanalista e Doutora em Psicologia Clínica (PUCSP). Foi Professora da Unisinos/RS durante 30 anos, Ex-Secretária Nacional de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente, de 2006 a 2012 e foi presidente/vice-presidente do Conanda (Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente), entre 2006-2012. Atualmente é consultora internacional em direitos de crianças e adolescentes,

#### **PROFESSOR(A) PUCRS**

Andréia Mendes dos Santos

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Políticas Educacionais e Infância

#### EMENTA

Estudo histórico sobre políticas educacionais de apoio a infância. Problematização sobre a implementação de políticas educacionais. Reflexão crítica sobre políticas educacionais de apoio às infâncias.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Helber Ricardo Vieira

É Diretor Nacional de Educação Básica no Ministério da Educação. Em posições anteriores foi Subsecretário de Educação Básica do Distrito Federal e Conselheiro Distrital de Educação. É servidor público federal na carreira de Pesquisador Tecnologista de Informações Educacionais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, o Inep. Foi Subsecretário de Tecnologias e Inovação Educacional na Secretaria de Educação do DF. Foi assessor da presidência do INEP durante a gestão do Prof. Francisco Soares e atuou em comitês como o de Governança e de Gestão Estratégica de Pessoas. É professor de programas de MBA da Fundação Getúlio Vargas, do IBMEC e da Escola Nacional de Governo, a ENAP. Foi Leitor Brasileiro convidado da University of West Indies. É co-autor do livro Canvas de Projeto: como transformar ideias em projetos e de artigos na área de educação e gestão. Já recebeu três vezes o prêmio por atuação destacada da Fundação Getúlio Vargas e também foi homenageado no Hall de servidores públicos empreendedores pela iniciativa GovLab Experience.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Leda Regina Bitencourt da Silva

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### **Aprender na infância: competências socioemocionais em pauta**

#### **EMENTA**

Estudo sobre a importância da aprendizagem durante o desenvolvimento infantil. Problematização sobre a implementação de atividades relacionadas às competências socioemocionais no ambiente escolar.

#### **PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)**

**Beatriz Cardoso**

Beatriz Cardoso é doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP), com especialização pelo Institut Municipal d'Educació de Barcelona, onde recebeu bolsa do ICE / FAPESP para trabalhar com a professora Ana Teberosky por 2 anos. Cardoso atua como educadora desde 1978, tendo lecionado na Faculdade de Educação da USP por 10 anos e desenvolveu programas de formação de professores para diversos distritos de escolas públicas (Osasco e Jundiaí, São Paulo). De 2007 a 2012, Cardoso presidiu a ONG Comunidade Educativa - CEDAC e foi membro da Clinton Global Initiative. Ela também participou do Fórum Mundial Skoll sobre Empreendedorismo Social e diversos Think Tanks organizados pela Universidade de Harvard. Atualmente é membro do Conselho do Instituto Desiderata e do Internetlab. Em 2013, Cardoso ingressou no programa Advanced Leadership Initiative (ALI) da Harvard University e, em 2014, foi nomeada Senior Ashoka Fellow. De 2016 até 2019 atuou como Diretora da Fundação Fernando Henrique Cardoso e hoje é membro do Conselho Curador. Desde 2019 faz parte como Co-principal investigator do Research Team do Programa "Language For Learning", da Harvard School of Education. É fundadora e presidente do Laboratório de Educação, onde divide a coordenação geral dos projetos.

#### **PROFESSOR(A) PUCRS**

**Andréia Mendes dos Santos**

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### As infâncias sem fronteiras

#### EMENTA

Problematização dos fluxos migratórios do passado e atuais. Reflexão crítica sobre os impactos que as migrações e imigrações podem ter no desenvolvimento infantil.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Handerson Joseph

Professor, pesquisador, antropólogo e uma das referências na América Latina e no Caribe sobre migrações, mobilidades, fronteira e diáspora. Handerson Joseph se tornou uma referência na América Latina e no Caribe, com pesquisas e trabalhos (livros, capítulos de livros, dossiês em revistas e artigos científicos) que ajudaram nos estudos contemporâneos sobre migração, mobilidades, fronteira e diáspora. Leciona em vários Cursos de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) no Brasil e no Caribe. Foi Professor convidado em 2017 pelo Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos del Mercosur (IPPDH) en Buenos Aires/Argentina. Doutor em Antropologia Social pelo Museu Nacional/Universidade Federal do Rio de Janeiro, com estágio doutoral na École Normale Supérieure e na École des Hautes Études en Sciences Sociales em Paris. Professor Efetivo do Departamento de Antropologia e do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor do Programme de Master (Mestrado) en Anthropologie pela Université d'État d'Haiti (UEH), Professor Colaborador do Programme de Master II en Sociétés et Interculturalité pela Université de Guyane (Guiana Francesa/França). Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Fronteira (PPGEF/UNIFAP). Foi um dos fundadores do PPGEF, tendo sido coordenador do programa por dois anos (2019-2020). Foi Coordenador do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (PROCAD) entre o PPGEF/UNIFAP, o PPGCP/UFGA e o PPGCP/UFGM (2019-2020). Fundador do Programa de Apoio a Migrantes e Refugiados (PAMER). Foi consultor do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). Atualmente é Assessor e Consultor da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e da Haitian Bridge Alliance (HBA) dos Estados Unidos. Pesquisador do Grupo de Trabalho da CLACSO Fronteras: Movilidades, Identidades y comercios. Nos últimos anos desenvolveu pesquisa de campo na Fronteira entre os Estados Unidos e o México, na Tríplice Fronteira Amazônica: Brasil, Colômbia e Peru, na Fronteira entre a Guiana Francesa e o Amapá (Brasil), além de realizar pesquisa no Suriname e no Haiti. Nos últimos anos proferiu conferências e palestras em mais de 10 países, na Argentina, no Uruguai, no Chile, na Colômbia, no Haiti, em Cuba, no Brasil, no México, na França, nos Estados Unidos e no Canadá. É revisor e parecerista de 30 revistas nacionais e internacionais, os principais são: HAU: Journal of Ethnographic dos Estados Unidos; Vibrant, Mana, Horizontes Antropológicos, Revista de Estudos Empíricos em Direito, Afro-Ásia, REMHU, Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas, Revista Dados/UERJ do Brasil; Revista Comparative Migration Studies do Equador; RUNA, Odisea. Revista de Estudios Migratorios, Sociedad y Religión de Argentina; Revista de Estudios Sociales da Colômbia.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Renata Santos da Silva

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Cidade das crianças: conversa sobre o protagonismo infantil

#### EMENTA

Estudo de diferentes perspectivas históricas e societárias e como essas impactaram em nosso entendimento da infância. Análise crítica da sociedade atual e de nosso entendimento de desenvolvimento infantil.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Francesco Tonucci

Pensador, pedagogo e desenhista, Francesco Tonucci se dedicou ao estudo de questões relacionadas à educação, especialmente às crianças, e a formação de professores. Ele é responsável pelo projeto internacional "A cidade de meninas e meninos" e há mais de 20 anos estabeleceu uma rede de mais de 200 cidades na Itália, Espanha e América do Sul. Sob o pseudônimo Frato, o autor publica uma série de quadrinhos na qual discute, de forma irônica, o cenário escolar e a estrutura familiar contemporânea. Hoje, é uma das vozes mais ativas e influentes do mundo no que diz respeito à participação social da infância na discussão pública sobre o futuro das cidades. Autor de diversas obras mundialmente conhecidas, entre suas publicações estão os livros "Quando as crianças dizem: Basta!", "Frato: 40 anos com os olhos de uma criança", "Com os olhos de um avô", "Danger, crianças: notas de educação, 1994-2007" e "Com os olhos de uma garota".

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Andréia Mendes dos Santos

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Desenvolvimento de Gênero e Sexualidade na Infância

#### EMENTA

As interfaces entre gênero e orientação sexual e o contexto escolar. Discussão crítica de temáticas como equidade de gênero, liberdade sexual e construção de masculinidades no desenvolvimento infantil.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Carmita Abdo

Médica psiquiatra e sexóloga, Carmita Abdo é fundadora e coordenadora do Programa de Estudos em Sexualidade do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da USP e membro do Consultation of International Society for Sexual Medicine, do International Consultation on Erectile and Sexual Dysfunctions, da Sociedade Brasileira de Sexualidade Humana, da Associação Brasileira para o Estudo da Inadequação Sexual, da Sociedade Brasileira de Reprodução Humana e da Academia Internacional de Medicina Sexual. Coordenou um dos mais abrangentes estudos sobre o Comportamento e as Dificuldades Sexuais do brasileiro; um estudo nacional sobre Envelhecimento, Saúde Geral e Dificuldades Sexuais; e a pesquisa Mosaico Brasil, que mapeou o comportamento afetivo-sexual do brasileiro. Publicou dezenas de artigos em periódicos nacionais e internacionais, é autora de oito livros e já se apresentou em centenas de eventos de Psiquiatria, Urologia, Ginecologia, Endocrinologia e outras especialidades médicas. Foi eleita Presidente da Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP), para o triênio 2017-2019.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Angelo Brandelli da Costa

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Desenvolvimento do Apego, Empatia e Acolhimento Infantil

#### EMENTA

Introdução a teoria do apego com ênfase na compreensão da importância das habilidades emocionais e competências sociais para o desenvolvimento infantil. Problematização sobre a importância do acolhimento no contexto escolar.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Ana Carla Ribeiro

Possui graduação em Psicologia pelo Centro Universitário Newton Paiva- MG (2002), especialização em Psicossomática pela Universidade Gama Filho (2004), especialização em Psicoterapia Reichiana pelo Núcleo de Psicoterapia Reichiana (2005), especialização em Acupuntura pela Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz - FACIBRA (2018), mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio (2005) e Doutorado em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ (2017). Professora substituta da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense por dois anos e atualmente atua como Psicóloga e Professora na Disciplina de Liderança, Desenvolvimento de Equipes na EAOAR, Universidade da Força Aérea - UNIFA. Tem experiência na área de Psicologia Clínica, Pesquisa e Docência, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento, Interação Social, Interdisciplinaridade, Psicologia da Saúde, Liderança, Cultura e Clima Organizacional, Grupo e Desenvolvimento de Equipes, atuando principalmente nos seguintes temas: prevenção, saúde, interação social e grupos psico-educativos

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Adriane Xavier Arteche

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Desenvolvimento pelo Lúdico na Infância

#### EMENTA

Estudo sobre a função do lúdico na infância. Problematização sobre o prazer e o desenvolvimento infantil pelo lúdico.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Simão de Miranda

Pós-Doutor em Educação, Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, professor, escritor e palestrante. Além do Brasil, fez aulas e palestras na Argentina, Cabo Verde, Cuba, Portugal e São Tomé e Príncipe. Publicou 60 livros para formação de professores e literatura para crianças, tem obras traduzidas em Portugal e México, e uma distribuída em 27 países. Seus livros integraram catálogos de feiras de Frankfurt e Bologna. É Cidadão Honorário de Brasília.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Janaina de Azevedo Baladão

Professora PUCRS

A person is shown from the chest up, wearing a dark blue shirt, sitting at a desk and using a laptop. The scene is dimly lit, with a dark blue overlay covering most of the image. The person's hands are visible on the laptop keyboard. The word "MATRÍCULAS" is written in a light yellow, sans-serif font across the middle of the image.

# MATRÍCULAS

# Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

# Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.

## DOCUMENTOS

- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



# Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

**PUCRS** online