

GUIA DO CURSO
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

COORDENAÇÃO: KAREN PRISCILA DEL RIO SZUPSZYNSKI | LUISA FERNANDA HABIGZANG

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

PUCRS online

SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 47
Matrículas.....	48 a 52

bem-vindo

A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

Por que escolher o PUCRS Online:



1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

O que os alunos dizem



Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluna do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

O que os alunos dizem



Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”



METODOLOGIA DAS AULAS

5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 22 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

EXEMPLO

Disciplina: Liderança e comportamento

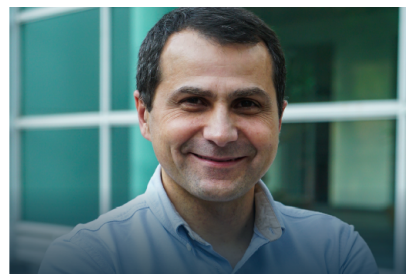
Professor Convidado:

Daniel Kahneman



Professor da PUCRS:

André Duhá



Bases do Curso

PROFESSORES CONVIDADOS

Makilim Nunes Baptista, Jaderson Costa da Costa, Lisiane Bizarro, Wilson Melo, Fernanda Serralta, Bernard Rangé, Circe Petersen, Simone Paulon, Donna Sudak, Luiz Carlos Osório, Laisa Marcorela Andreoli Sartes, Cynthia de Freitas Melo Lins, Maycoln Teodoro, Christian Haag Kristensen, Eliane Costa, Silvia Lordello, Eduardo Bunge, Jan Leonardi, Sabrina Barroso, Claudio Martinez, Andréa Perez e Adriana Wagner.

FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

Bases do Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

Bases do Curso

CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Psicologia clínica.



COMO CURSAR?

Você escolhe uma, entre duas opções

A banner image showing a person's hands typing on a laptop keyboard, with a small potted plant in the background. The text "100% ONLINE" is overlaid in white on the left side.

100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

A banner image showing a person's hands holding a pen over a document, with a blurred background. The text "PRESENCIAL" is overlaid in white on the left side.

PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.

Características dos cursos Presencial e Online



A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA
O CURSO

Pós-graduação em Psicologia clínica

Amplie seus conhecimentos com um olhar teórico e prático sobre psicopatologias e avaliação psicológica nas intervenções em Psicologia Clínica. Prepare-se para atuar com fundamentação nas melhores evidências científicas em variados cenários. Curso exclusivo para psicólogos.



PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

professores

Makilim Nunes Baptista

Doutor em Psiquiatria e Psicologia Médica pela Universidade Federal de São Paulo e presidente do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica.

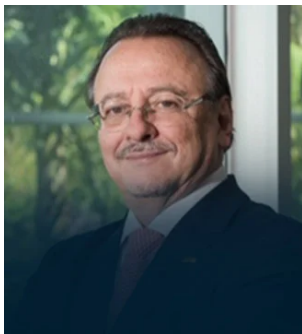


Disciplina:

Avaliação Psicológica: fundamentos e aplicação clínica

Jaderson Costa da Costa

Neurologista, diretor do Instituto do Cérebro e pesquisador do uso de células-tronco em doenças neurológicas



Disciplina:

Conhecimento e ciência: da pesquisa à inovação em saúde

Lisiane Bizarro

Possui Ph.D. em Psicologia pelo Institute of Psychiatry King's College, em Londres, com estágio de pós-doutorado em Farmacologia Comportamental pelo Institute of Psychiatry da mesma instituição e Professora Visitante CAPES-PRINT na McGill University, no Canadá.

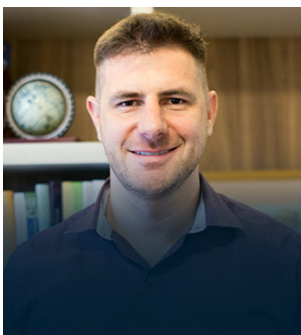


Disciplina:

Psicologia clínica baseada em evidências

Wilson Melo

Psicólogo, especialista em Terapia Comportamental Dialética

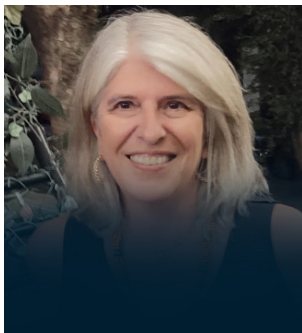


Disciplina:

Psicopatologia: atualizações em diagnósticos e epidemiologia

Fernanda Serralta

Doutora em Ciências Médicas, psicóloga e fundadora da Rede Latino-americana de Pesquisa em psicoterapia.



Disciplina:

Relação terapêutica e o sucesso na adesão ao tratamento

Bernard Rangé

Especialista em Terapia Cognitiva pelo Beck Institute.



Disciplina:

Ética e gestão da carreira em psicologia clínica

Circe Petersen

Terapeuta Cognitivo-Comportamental e diretor de Ensino e Inovação na Projecto Soluções em Psicologia.



Disciplina:

Práticas em psicologia clínica para além da psicoterapia

Simone Paulon

Psicóloga, doutora em Psicologia Clínica pela PUC-SP com estágio pós-doutoral pela UFRN/Alma Mater Studiorum – Universidade de Bologna.



Disciplina:

Clínica ampliada: prática interdisciplinar e intersetorial

Donna Sudak

Professora, autora e vice-presidente de Educação no Departamento de Psiquiatria da Drexel University



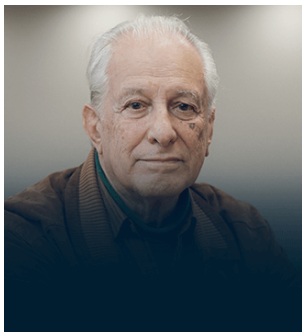
Disciplina:

Intervenções breves: aplicações e efetividade

professores

Luiz Carlos Osório

Psiquiatra, professor e escritor.



Disciplina:

Intervenções em Grupo

Laisa Marcorela Andreoli Sartes

Psicóloga com doutorado e coordenadora do Centro de Referência em Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e outras Drogas.

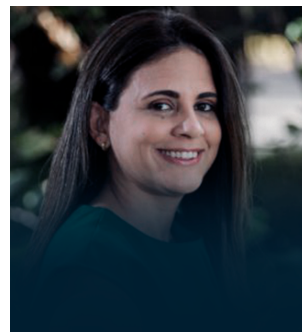


Disciplina:

Intervenções On-line

Cynthia de Freitas Melo Lins

Psicóloga e doutora em Psicologia, atua como bolsista de Produtividade II do CNPq e professora na graduação e na pós-graduação em Psicologia. Membro do GT da ANPEPP - Psicologia da saúde em instituições e na comunidade.



Disciplina:

Intervenções para prevenção e promoção de saúde

Maycoln Teodoro

Membro da diretoria da Sociedade Brasileira de Psicologia e Coordenador do Laboratório de Processos Cognitivos (UFMG)



Disciplina:

Intervenções para situações de crise

Christian Haag Kristensen

Um dos maiores pesquisadores em Psicologia do Brasil



Disciplina:

Projeto em Psicologia Clínica

Eliane Costa

Psicóloga graduada pelo Instituto de Psicologia da USP e doutora em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da instituição.



Disciplina:

Psicologia Clínica e relações étnico/raciais

Silvia Lordello

Doutora em Psicologia Clínica e Cultura, coordenadora do Laboratório de Família, Grupos e Comunidade (LABFAM)



Disciplina:

Psicologia Clínica na adolescência

Eduardo Bunge

Professor do Departamento de Psicologia na Palo Alto University e Diretor do Mestrado em Psicologia.

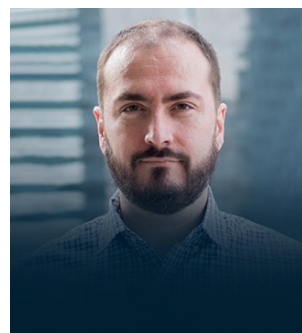


Disciplina:

Psicologia Clínica na infância

Jan Leonardi

Doutor em Psicologia Clínica e foi vice-presidente da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental (ABPMC).



Disciplina:

Psicologia Clínica para adultos

professores

Sabrina Barroso

Psicóloga, Doutora em Saúde Pública e Autora do Jogo da Resiliência (Vetor) e de baralhos e cards clínicos (pela editora Sinopsys e Nila Press).

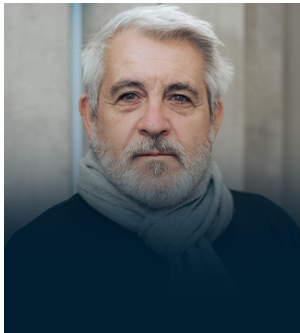


Disciplina:

Psicologia Clínica para idosos

Claudio Martinez

Doutor em Psicologia e diretor do ProyectoT, programa de atenção psicológica para pessoas trans.



Disciplina:

Psicologia Clínica, Gênero e Grupos LGBTQIA+

Andréa Perez

Idealizadora e coordenadora da rede Felicidade Agora é Ciência



Disciplina:

Saúde e Qualidade de Vida

Adriana Wagner

Pós-doutora em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid, é terapeuta de família e casal, professora e pesquisadora.

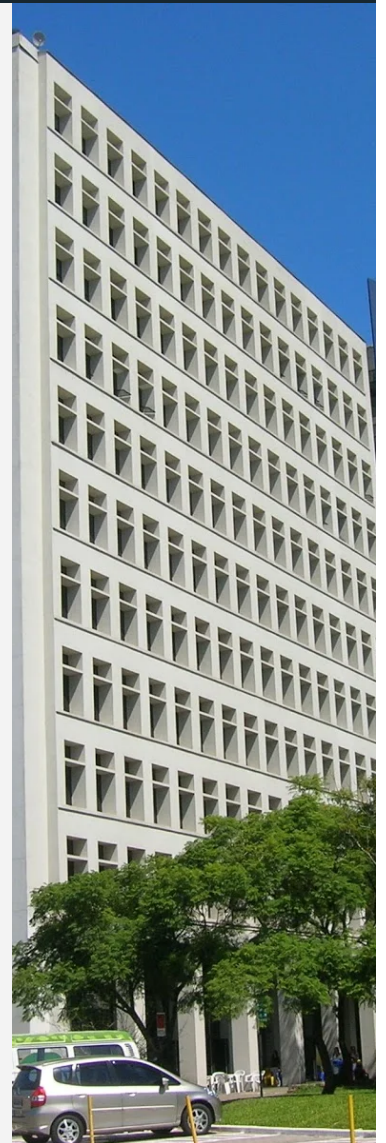


Disciplina:

Psicologia Clínica para casais e famílias

PROFESSORES PUCRS

Tatiana Quarti Irigaray
Karen Brasil Ruschel
Márcio Englert Barbosa
Tárcio Soares
Luísa Fernanda Habigzang
Lucas Elias Rosito
Wagner de Lara Machado
Kátia Bones Rocha
Christian Kristensen
Karen Priscila Del Rio Szupszynski
Alexandre Anselmo Guilherme
Adriane Xavier Arteche
Margareth da Silva Oliveira
Irani Iracema de Lima Argimon
Angelo Brandelli Costa
Luis Eduardo Wearick da Silva
Gustavo Affonso Gomes





PLANO DE DISCIPLINAS

Estrutura de assuntos abordados

Psicologia Clínica: Princípios para Prática

Avaliação Psicológica: fundamentos e aplicação clínica

Conhecimento e ciência: da pesquisa à inovação em saúde

Psicologia clínica baseada em evidências

Psicopatologia: atualizações em diagnósticos e epidemiologia

Relação terapêutica e o sucesso na adesão ao tratamento

Ética e gestão da carreira em psicologia clínica

Práticas em psicologia clínica para além da psicoterapia

Psicologia Clínica: Modalidades e Contextos de Atuação

Clínica ampliada: prática interdisciplinar e intersetorial

Intervenções breves: aplicações e efetividade

Intervenções em Grupo

Intervenções On-line

Intervenções para prevenção e promoção de saúde

Intervenções para situações de crise

O Cliente na Clínica Psicológica Baseada em Evidências

Projeto em Psicologia Clínica

Psicologia Clínica e relações étnico/raciais

Psicologia Clínica na adolescência

Psicologia Clínica na infância

Psicologia Clínica para adultos

Psicologia Clínica para idosos

Psicologia Clínica, Gênero e Grupos LGBTQIA+

Saúde e Qualidade de Vida

Psicologia Clínica para casais e famílias

disciplinas

DISCIPLINA

Avaliação Psicológica: fundamentos e aplicação clínica

EMENTA

Abordagem dos fundamentos da avaliação psicológica no contexto da Psicologia Clínica. Discussão sobre procedimentos éticos e técnicos na condução de avaliação psicológica. Orientação sobre a produção de documentos resultantes da avaliação psicológica. Reflexão sobre a avaliação psicológica para planejamento de intervenções.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Makilim Nunes Baptista

Possui mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1997) e doutorado pelo departamento de Psiquiatria e Psicologia Médica da Universidade Federal de São Paulo (2001). Atualmente é docente do Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco - Campinas; bolsista produtividade pelo CNPq; Coordenador do Laboratório de Avaliação Psicológica em Saúde Mental (LAPSAM-III) do Programa de Pós- Graduação Stricto-Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco; Presidente do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica - IBAP (2019-2021); Membro do Grupo de Trabalho de Família da União Latino-Americana de Entidades de Psicologia (ULAPSI); Membro del Red Mundial Suicidólogos e, psicólogo clínico.

PROFESSOR(A) PUCRS

Tatiana Quarti Irigaray

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Conhecimento e ciência: da pesquisa à inovação em saúde

EMENTA

Modelos de colaboração entre universidades, governo, hospitais e a indústria. Incentivo à pesquisa na área da saúde. Processos de disseminação e transferência do conhecimento. Adoção, adaptação e aplicação do conhecimento. Uso da informação científica na tomada de decisões em saúde. Ética em pesquisa na área da saúde e o uso da ciência de dados.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Jaderson Costa da Costa

Jaderson Costa é médico neurologista docente da PUCRS há quase 50 anos, onde atua principalmente em temas como epilepsia, cirurgia da epilepsia, distúrbios neurocomportamentais e terapia celular em doenças neurodegenerativas. Nos últimos anos, tem centrado seus estudos no potencial terapêutico das células-tronco adultas em doenças neurológicas, criando o Centro de Terapia Celular da PUCRS, com reconhecimento internacional. Como autor, já publicou 46 livros e artigos em revistas científicas e recebeu mais de trinta prêmios como autor ou co-autor em trabalhos de pesquisa. Em 2018, Jaderson recebeu do governador do Estado a Medalha Negrinho do Pastoreio, honraria destinada a personalidades que prestaram relevantes serviços ao Rio Grande do Sul. Também recebeu a Medalha do Mérito Farroupilha, distinção maior da Assembleia Gaúcha. Além disso, é membro do Conselho Superior da Fapergs, pesquisador do CNPq, consultor da CAPES e ex-editor do Journal of Epilepsy and Clinical Neurophysiology.

PROFESSOR(A) PUCRS

Karen Brasil Ruschel

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia clínica baseada em evidências

EMENTA

Abordagem de práticas em psicologia clínica baseada em evidências científicas. Compreensão de níveis de evidência de efetividade, eficácia, eficiência de intervenções psicológicas com base em metodologia científica. Análise de intervenções indicadas para diferentes demandas em psicologia clínica.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Lisiane Bizarro

Doutora em Psicologia pelo IoPPN, King's College London com pós-doutorado em farmacologia comportamental na mesma instituição, e Professora Visitante CAPES-PRINT na McGill University.

Realiza pesquisas sobre adições e comportamento alimentar. Publicou mais de 100 artigos científicos e capítulos de livros nacionais e internacionais. É membro da diretoria da Sociedade Brasileira de Psicologia, onde coordenou o GT de enfrentamento à COVID-19.

PROFESSOR(A) PUCRS

Márcio Englert Barbosa

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicopatologia: atualizações em diagnósticos e epidemiologia

EMENTA

Atualização sobre critérios diagnósticos das principais psicopatologias com base no DSM V e CID-11. Discussão sobre relações entre diagnóstico e plano de intervenção. Descrição de estudos epidemiológicos sobre principais psicopatologias e fatores associados.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Wilson Melo

Psicólogo, professor e pesquisador sobre o viés cognitivo nos transtornos de ansiedade e outras psicopatologias, Wilson Melo atua como psicoterapeuta, supervisor clínico e consultor. Atualmente é o Presidente da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Ex-membro do grupo de trabalho Pesquisa Básica Aplicada em uma Perspectiva Cognitivo-Comportamental da ANPEPP e ex-coordenador do processo de implementação e da Comissão de Certificação de Terapeutas Cognitivos no Brasil pela FBTC, Melo também foi coordenador do curso de formação em Terapia Comportamental Dialética, da Elo Psicologia e Desenvolvimento. Ainda foi membro da Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), fundador da Associação de Terapias Cognitivas do Rio Grande do Sul (ATC-RS) e fundador do Instituto de Terapia Cognitiva do Rio Grande do Sul (ITC-RS). Wilson Melo é organizador dos livros "Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva" e "A prática das intervenções psicoterápicas: como tratar pacientes na vida real". Também é autor de mais de 60 publicações entre capítulos de livros e artigos científicos.

PROFESSOR(A) PUCRS

Tárcio Soares

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Relação terapêutica e o sucesso na adesão ao tratamento

EMENTA

Conceituação de relação terapêutica e fatores inespecíficos para adesão e sucesso no tratamento psicoterapêutico. Análise de pesquisas que apresentam fatores do terapeuta, do cliente e da dupla terapêutica para bons resultados no tratamento de diferentes transtornos psicológicos. Discussão de desafios clínicos para constituição de boa aliança terapêutica.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Fernanda Serralta

Fernanda Barcellos Serralta é Psicóloga (1984 – PUCRS/Brasil), Mestre em Psicologia Clínica (1997 – PUCRS/Brasil) e Doutora em Ciências Médicas: Psiquiatria (2010 – UFRGS/Brasil). Possui título de Especialização em Psicologia Clínica pelo Conselho Federal de Psicologia (2000 – CFP/Brasil) e Formação em Psicoterapia Psicanalítica (1999 – IEPP/Brasil). É Professora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), São Leopoldo, RS, Brasil e coordenadora do LAEPSI - PPG UNISINOS (Laboratório de Estudo e Pesquisa em Psicoterapia e Psicopatologia), onde desenvolve estudos sobre os processos de mudança em psicoterapia desde 2011. É bolsista de produtividade CNPQ. Já foi presidente do Capítulo Latino-Americano da Society for Psychotherapy Research (SPR - 2016/2018) e atualmente é membro participante dessa sociedade. Foi fundadora e integra a comissão gestora da Rede Latino-americana de Pesquisa em psicoterapia.

PROFESSOR(A) PUCRS

Luísa Fernanda Habigzang

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Ética e gestão da carreira em psicologia clínica

EMENTA

Atualização sobre princípios e diretrizes éticas para atuação em psicologia clínica. Reflexão sobre gestão da carreira como psicólogo(a) clínico(a). Discussão sobre planejamento de carreira, divulgação do trabalho clínico e estratégias para desenvolvimento de competências profissionais. Reflexão sobre autocuidado na atuação em saúde.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Bernard Rangé

Doutor em Psicologia pela UFRJ, professor do programa de Pós-Graduação em Psicologia, do Instituto de Psicologia da instituição, supervisor da Divisão de Psicologia Aplicada do IP/UFRJ, presidente-fundador da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental (ABPMC), ex vice-presidente Fundador da Sociedade Brasileira de Terapias Cognitivas (SBTC), ex-presidente fundador da Associação Latino-Americana de Psicoterapias Cognitivas (ALAPCO). É organizador de vários capítulos e livros, entre eles: "Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais", "Um Diálogo com a Psiquiatria" e "Vencendo o Pânico Manual do Terapeuta e do Paciente" com Angélica Borba, pela editora Cognitiva.

PROFESSOR(A) PUCRS

Lucas Elias Rosito

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Práticas em psicologia clínica para além da psicoterapia

EMENTA

Compreensão do campo da Psicologia Clínica para além da prática em psicoterapia. Reflexão sobre possibilidades de atuação e utilização de conhecimentos da Psicologia Clínica em diferentes contextos. Discussão sobre inovação e empreendedorismo no campo da Psicologia Clínica.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Circe Petersen

Pós-doutora e doutora em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS) e mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Circe Petersen trabalha como pesquisadora na área de Terapias cognitivas e programas de aprendizagem socioemocional. É terapeuta Cognitivo-Comportamental e diretora de Ensino e Inovação na Projecto Soluções em Psicologia. É membro do SingularityU Porto Alegre Chapter, e mentora na pre-aceleradora Founder Institute Porto Alegre Chapter desde 2018. Possui treinamento como instrutora do Programa de Mindful Based Stress Reduction (MBSR) by Center for Mindfulness UCSD, além de Alumna da Singularity University -Exponential Innovation Program 2018 (Silicon Valley). Com interesse em Inovação aplicada à Psicologia, desenvolve soluções em Psicologia, como EAD síncrono e assíncrono, e produtos com experiências imersivas em Realidade Virtual e Aumentada.

PROFESSOR(A) PUCRS

Wagner de Lara Machado

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Clínica ampliada: prática interdisciplinar e intersetorial

EMENTA

Discussão do conceito de Clínica Ampliada e sua prática. Foco na construção da prática interdisciplinar e intersetorial, centrada no usuário e suas condições psicossociais. Reflexão sobre as subjetividades e construção dos serviços de saúde.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Simone Paulon

Simone Paulon é professora titular da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), onde coordena o grupo INTERVIRES de pesquisa-intervenção em Saúde Mental e Cuidado em Rede junto ao programa de pós-graduação de Psicologia Social. É docente convidada do PPG de Psicologia Institucional da Universidade Federal do Espírito Santo – PPGPSI/UFES. Trabalhou como consultora da Política Nacional de Humanização do SUS no Ministério da Saúde de 2006-2013. Publicou, além de ensaios e artigos sobre os temas que pesquisa, os livros: “Saúde Mental na Atenção Básica: a territorialização o Cuidado (com Rosane Neves, Editora Sulina, 2013); “Nietzsche Psicólogo: A Clínica à luz da filosofia trágica” (org.) – Sulina, 2014; e Cadernos temáticos de Humanização: Saúde Mental (org. com Liliana da Escóssia – MS/EDUFSE, 2015), “25 anos da Lei de Reforma Psiquiátrica no Rio Grande do Sul” (org. com Carmen Oliveira e Sandra Fagundes – Editora da Assembleia Legislativa do Estado do RS, 2018) e “Saúde Mental na Atenção Básica: O pesquisar como Cuidado (org. com Mário Francis Londero, Editora Rede Unida, 2019). Coordena o programa de Extensão Clínica Feminista na perspectiva da Interseccionalidade da UFRGS e tem se dedicado aos temas dos feminismos decoloniais, saúde mental coletiva e saúde mental de pessoas imigrantes e refugiadas.

PROFESSOR(A) PUCRS

Kátia Bones Rocha

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Intervenções breves: aplicações e efetividade

EMENTA

Caracterização de intervenção breve. Análise de evidências de eficácia e efetividade de intervenções breves para diferentes demandas em Psicologia Clínica. Apresentação de protocolos de intervenções breves. Discussão sobre habilidades necessárias para condução efetiva de intervenções breves.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Donna Sudak

Donna Sudak é Professora e Vice-Presidente de Educação no Departamento de Psiquiatria da Drexel University e Diretora de Residência e Treinamento em Psicoterapia no Tower Health -Phoenixville Hospital. Ela é uma clínica-educadora com uma vasta experiência em ensino e atendimento ao paciente. Ela fez uma série de contribuições significativas para a literatura em educação em TCC e desempenhou um papel importante no desenvolvimento de currículos sugeridos e diretrizes para supervisão e competência do residente em Terapia Cognitivo Comportamental. Ela tem várias publicações sobre a combinação de tratamento com medicação e TCC. Seu livro mais recente, The Handbook of Psychiatric Education, escrito com um grupo de renomados especialistas, oferece vários recursos para educadores.

PROFESSOR(A) PUCRS

Christian Kristensen

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Intervenções em Grupo

EMENTA

Compreensão sobre princípios de intervenções em grupo. Análise de benefícios e evidências de efetividade de intervenções grupais para diferentes demandas em Psicologia Clínica. Reflexão sobre habilidades e competências necessárias para coordenação de grupos. Orientações sobre organização de grupos. Discussão sobre desafios em intervenções grupais.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Luiz Carlos Osório

Nascido em Porto Alegre, onde se formou como Psiquiatra e Psicanalista, tendo depois feito uma capacitação para atender casais e famílias na Itália. Viveu por 19 anos em Florianópolis e há 5 anos reside em Gramado.

Desde o início de sua atividade profissional o trabalho com grupos, terapêuticos ou não, centralizou seu interesse, o que o levou a atuar como consultor de sistemas humanos em geral e empresas familiares em particular nas últimas décadas.

Exerceu regularmente atividades docentes ao longo desses anos, embora não vinculado a nenhuma instituição acadêmica, tendo sido convidado para ministrar palestras e cursos em instituições públicas e privadas nacionais e internacionais.

Desde 1975, escreveu mais de duas dezenas de livros técnicos e de cunho didático sobre temas vinculados à sua atividade profissional. Nos últimos anos direcionou seu interesse como autor para a área de ficção, na qual esporadicamente já havia feito incursões anteriormente através da publicação de contos, crônicas e poesias em antologias.

PROFESSOR(A) PUCRS

Karen Priscila Del Rio Szupszynski

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Intervenções On-line

EMENTA

Introdução sobre questões históricas relacionadas às Intervenções On-line no Brasil e no mundo. Aplicação de intervenções on-line baseadas em evidências científicas. Reflexão sobre potencialidades e desafios da aplicação da prática clínica na modalidade on-line.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Laisa Marcorela Andreoli Sartes

Psicóloga. Mestre, Doutora e Pós-Doutora em Psicobiologia pela Universidade Federal de São Paulo. Docente do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Juiz de Fora. Coordena, desde 2012, grupos de pesquisa sobre terapia por internet, terapias cognitivas e álcool e outras drogas. Coordena o Centro de Referência em Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e outras Drogas (CREPEIA). É membro da FBTC e do Grupo de pesquisa em terapias cognitivas da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia.

PROFESSOR(A) PUCRS

Karen Priscila Del Rio Szupszynski

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Intervenções para prevenção e promoção de saúde

EMENTA

Compreensão conceitual de prevenção e promoção de saúde. Análise das potencialidades e contribuições da Psicologia Clínica para prevenção e promoção da saúde. Apresentação de intervenções com evidências de efetividade para prevenção e promoção de saúde.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cynthia de Freitas Melo Lins

Graduada em Psicologia e bacharel com formação em Psicologia da Saúde e Clínica, é especialista em Saúde Coletiva, mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba e doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Realizou estágio pós-doutoral na Universidade de Fortaleza (UNIFOR). É professora titular do programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade de Fortaleza, desde 2014, atuando também na graduação e pós lato sensu da UNIFOR em disciplinas de Psicologia da Saúde e Saúde Coletiva, orientando trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica. É coordenadora do Laboratório de Estudos e Práticas em Psicologia e Saúde (LEPP-Saúde), bolsista de Produtividade II do CNPq e membro do GT da Psicologia da Saúde em Instituições e na Comunidade (ANPEPP). Tem participado de comissões da CAPES do Prêmio Teses 2019/2020/2021 e avaliações de periódicos da área de Psicologia (Qualis) em 2020, atuando como membro do Comitê de Assessoramento do CNPQ de bolsas. É editora associada das revistas Scientia e Subjetividades. Suas atividades de ensino, pesquisa multimétodos e extensão concentram-se na Psicologia com interface em Saúde, Políticas Públicas e Saúde Coletiva, especialmente, envolvendo as temáticas de interesse social amplo como processos relacionados à saúde e doença (física e mental), práticas de cuidado em saúde em diferentes contextos e níveis de atenção, clínica ampliada, determinação social da saúde, produção de saúde e políticas de subjetivação, tanatologia e cuidados paliativos, psicologia hospitalar, atenção à saúde em contexto pandêmico, construção e avaliação de tecnologia.

PROFESSOR(A) PUCRS

Kátia Bones Rocha

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Intervenções para situações de crise

EMENTA

Definição de situação de crise. Apresentação de protocolos e procedimentos baseados em evidências para manejo de situações envolvendo ideação e comportamentos suicidas. Orientações sobre manejo de situações envolvendo violência interpessoal.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Maycoln Teodoro

Professor Associado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia: Cognição e Comportamento (CogCom) da Universidade Federal de Minas Gerais. Membro da diretoria da Sociedade Brasileira de Psicologia Bolsista produtividade CNPq. Coordenador do Laboratório de Processos Cognitivos (UFMG) com projetos de pesquisa na área de comportamento suicida e Terapia Cognitiva.

PROFESSOR(A) PUCRS

Luísa Fernanda Habigzang

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Projeto em Psicologia Clínica

EMENTA

Apresentação de características da escrita científica. Discussão sobre tipos de artigos. Apresentação do método de revisões de literatura. Discussão sobre relatos de casos clínicos

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Christian Haag Kristensen

Psicólogo, professor e pesquisador, Christian Kristensen vem dedicando sua carreira aos estudos do Transtorno de Estresse Pós-Traumático, Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e Neuropsicologia, destacando-se como um nome de referência na área. Dono de uma vasta experiência no assunto, atualmente, Kristensen é professor titular do programa de pós-graduação em Psicologia e diretor de pós-graduação na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Kristensen também é coordenador do Grupo de Pesquisa Cognição, Emoção e Comportamento e coordenador do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trauma e Estresse (NEPTE-PUCRS). Além disso, atua no Conselho de Diretores (Board of Directors) da International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS).

PROFESSOR(A) PUCRS

Luísa Fernanda Habigzang

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia Clínica e relações étnico/raciais

EMENTA

Apresentação de fundamentos sobre a temática étnico-racial e sua relação com a psicologia clínica. Reflexão sobre diversidade e exclusão, relações étnico-raciais e Psicologia Clínica.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Eliane Costa

Eliane também possui formação em Psicanálise dos Laços Sociais pelo Instituto de Recherche en Psychothérapie, pelo Laboratório de Estudos em Psicanálise e Psicologia Social do IPUSP (LAPSO-IPUSP). É especialista na área de Saúde Mental pelo Ministério da Saúde com formação nas áreas de grupos, família e instituições. É pesquisadora associada ao LAPSO-IPUSP e possui experiência em Psicologia Clínica e Social, atuando principalmente nos seguintes temas: psicanálise e psicanálise dos laços sociais, supervisão clínica e institucional, política pública, saúde, relações étnico-raciais, quilombo, grupos e instituição. Atualmente, é professora do curso de Psicologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), pesquisadora colaboradora do Instituto de Psicologia da USP, bem como coordenadora da Comissão de Direitos Humanos do Conselho Federal de Psicologia.

PROFESSOR(A) PUCRS

Alexandre Anselmo Guilherme

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia Clínica na adolescência

EMENTA

Revisão sobre a fase do desenvolvimento na adolescência. Avaliação de processos de desenvolvimento relacionados às questões físicas, emocionais, cognitivas e sociais. Discussão sobre prática clínica e questões contemporâneas associadas à família, educação e interação social. Apresentação de protocolos com evidências de efetividade para demandas clínicas na adolescência.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Silvia Lordello

Psicóloga e Pedagoga pela Universidade de Brasília, com mestrado em Psicologia pela Universidade de Brasília (1997) e doutorado em Psicologia Clínica e Cultura pela Universidade de Brasília (2013). Atualmente é docente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica e Cultura e da graduação em Psicologia na Universidade de Brasília. Atuou como coordenadora do Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos (CAEP), serviço-escola de Psicologia na UnB e também foi editora associada do periódico Psicologia: Teoria e Pesquisa. É coordenadora do Laboratório de Família, Grupos e Comunidade (LABFAM), na UnB. Orienta mestrado e doutorado em temas relacionados às Intervenções Psicossociais no campo das vulnerabilidades. Os projetos de pesquisas mais recentes envolvem temáticas como sexting, violência sexual, gênero, empregabilidade de travestis e transexuais, medidas socioeducativas, políticas públicas na área de direitos humanos. Desenvolve orientações também no campo das Intervenções terapêuticas, principalmente voltadas aos adolescentes e jovens e suas famílias, na abordagem sistêmica.

PROFESSOR(A) PUCRS

Karen Priscila Del Rio Szupszynski

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia Clínica na infância

EMENTA

Análise dos fundamentos sobre as fases do desenvolvimento da infância. Investigação da influência de fatores biológicos e ambientais sobre o crescimento físico, desenvolvimento cognitivo e emocional. Reflexão e atualização sobre questões teóricas e da prática clínica com crianças. Apresentação de protocolos com evidências de efetividade para as principais demandas clínicas na infância. Reflexão sobre a importância da orientação aos pais.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Eduardo Bunge

Graduado pela Universidade de Buenos Aires, Eduardo Bunge é PhD em Psicologia pela Universidade de Palermo, na Argentina.

Atualmente, ele dirige o Laboratório de Pesquisa em Psicoterapia e Tecnologia para Crianças e Adolescentes (CAPT) e é diretor associado do Instituto Internacional de Intervenções da Internet para a Saúde da Universidade de Palo Alto.

Com mais de cinco livros publicados e 40 artigos em revistas acadêmicas e capítulos revisados, seus estudos são voltados para a análise sobre as fases do desenvolvimento da infância e investigação da influência de fatores biológicos e ambientais sobre o crescimento físico, desenvolvimento cognitivo e emocional.

PROFESSOR(A) PUCRS

Adriane Xavier Arteche

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia Clínica para adultos

EMENTA

Apresentação de características desenvolvimentais da adultez e demandas clínicas atuais. Discussão dos conceitos de prevenção e tratamento para adultos. Apresentação de protocolos com evidências de efetividade para principais demandas clínicas na adultez.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Jan Leonardi

Jan Luiz Leonardi possui graduação em Psicologia pela PUC-SP, especialização em Terapia Comportamental pelo Paradigma, formação em Terapia Comportamental Dialética pelo Behavioral Tech, mestrado em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento pela PUC-SP e doutorado em Psicologia Clínica pela USP. Foi coordenador acadêmico da pós-graduação em terapia comportamental do Paradigma e vice-presidente da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental (ABPMC). Há mais de 10 anos dedica-se ao ensino e à disseminação da Psicologia Baseada em Evidências no Brasil. Além de atuar como psicólogo clínico, é coordenador da Formação em Psicoterapia Baseada em Evidências do InPBE (Instituto de Psicologia Baseada em Evidências) e docente do Mestrado em Análise do Comportamento Aplicada do Paradigma. É membro fundador e atual presidente da ABPBE - Associação Brasileira de Psicologia Baseada em Evidências.

PROFESSOR(A) PUCRS

Margareth da Silva Oliveira

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia Clínica para idosos

EMENTA

Revisão sobre envelhecimento e questões relacionadas à dinâmica familiar, saúde, e qualidade de vida. Prevalência de problemas neurocognitivos e psicopatologias na terceira idade. Atualização sobre promoção de saúde e tratamento para terceira idade. Intervenção do psicólogo junto à pessoa idosa, sua família e comunidade.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Sabrina Barroso

Psicóloga (UFSJ), Especialista em Desenvolvimento Humano (UFMG) e Avaliação Psicológica (CRP-04), Mestre em Psicologia e Doutora em Saúde Pública (UFMG). Professora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Bolsista Produtividade 2 do CNPq. Líder do Grupo de Pesquisa Núcleo de Avaliação Psicológica e Investigações em Saúde (NAPIS) e integrante do Grupo de Trabalho de Pesquisa em Avaliação Psicológica da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP). Autora de diversos livros e artigos na área de avaliação psicológica, pesquisa, psicoterapia e intervenção com idosos. Autora do Jogo da Resiliência (Vetor) e de baralhos e cards clínicos (pela editora Sinopsys e Nila Press).

PROFESSOR(A) PUCRS

Irani Iracema de Lima Argimon

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia Clínica, Gênero e Grupos LGBTQIA+

EMENTA

Discussão sobre a clínica psicológica com a população LGBTQIA+. Revisão de questões sócio-histórico-culturais sobre homossexualidade e heterossexualidade. Reflexão sobre ações terapêuticas na clínica direcionada ao público não-heterossexual, fomentando novas discussões e práticas sobre diversidade sexual e de gênero na atuação em Psicologia Clínica.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Claudio Martinez

Professor Titular da Faculdade de Psicología da Universidad Diego Portales. Doutor em Psicologia e Mestrado em Psicologia Clínica. Diretor do Centro de Estudos en Psicología Clínica e Psicoterapia (CEPPS). Diretor do ProyectoT, programa de atenção psicológica para pessoas trans e em não conformidade de gênero. Psicólogo clínico e psicoterapeuta psicoanalítico. Docente e supervisor da Unidade de Psicoterapia Dinâmica do Instituto Psiquiátrico "Dr. José Horwitz Barak". Investigador Associado do Instituto Milenio para Investigación da Depressão e Personalidade (MIDAP).

PROFESSOR(A) PUCRS

Angelo Brandelli Costa

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Saúde e Qualidade de Vida

EMENTA

Definições e estudos sobre qualidade de vida. Qualidade de vida como valor. Interface entre qualidade de vida, saúde e bem-estar. Qualidade de vida na contemporaneidade e para o futuro. Qualidade de vida e protagonismo pessoal. Medicina do estilo de vida e qualidade de vida.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Andréa Perez

Andréa Perez é criadora e condutora do Positive Mentoring e do Positive Meeting - grandes trabalhos na área de Psicologia Positiva para elaboração de projetos individuais e coletivos, no Brasil e no exterior. Há 32 anos, atua em Desenvolvimento Humano, Treinamento, Qualidade de Vida, Idealização de Projetos em RH, Dinâmicas de Grupo, Coaching, Mentoring, World Café e Psicologia Positiva. Fundadora e head da rede Felicidade Agora é Ciência e associada da International Positive Psychology Association (IPPA), Andréa atua com a modelagem Positive Upgrade Coaching e é coordenadora, na representação do Brasil, do Simpósio Luso-Brasileiro de Psicologia Positiva realizado em Lisboa. Como escritora, é coautora dos livros "Felicidade 360º", "Coaching e Mentoring - Foco na excelência e Psicologia Positiva", "Como descobrir e desenvolver qualidades humanas" e autora de "Psicologia Positiva: teoria e prática".

PROFESSOR(A) PUCRS

Luis Eduardo Wearick da Silva

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia Clínica para casais e famílias

EMENTA

Apresentação de intervenções terapêuticas direcionadas para casais e famílias. Revisão dos conceitos básicos e da evolução da teoria e das abordagens da Terapia para casais e Familiar. Discussão sobre a Terapia Conjugal e Familiar em contextos de prevenção e tratamento.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Adriana Wagner

Doutora em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid com pós-doutorado no Instituto de Pesquisa em Qualidade de Vida (IRQV) na Universitat de Girona - Espanha. Professora Convidada e Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Pesquisadora do CNPq. Terapeuta de família e casal.

PROFESSOR(A) PUCRS

Gustavo Affonso Gomes

Professor PUCRS

A person is shown from the chest up, wearing a dark blue shirt, sitting at a desk and using a laptop. The image is heavily dimmed with a dark blue overlay. The person's hands are visible on the laptop keyboard. The word "MATRÍCULAS" is written in a light yellow, sans-serif font across the middle of the image.

MATRÍCULAS

Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.

DOCUMENTOS


- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

PUCRS online