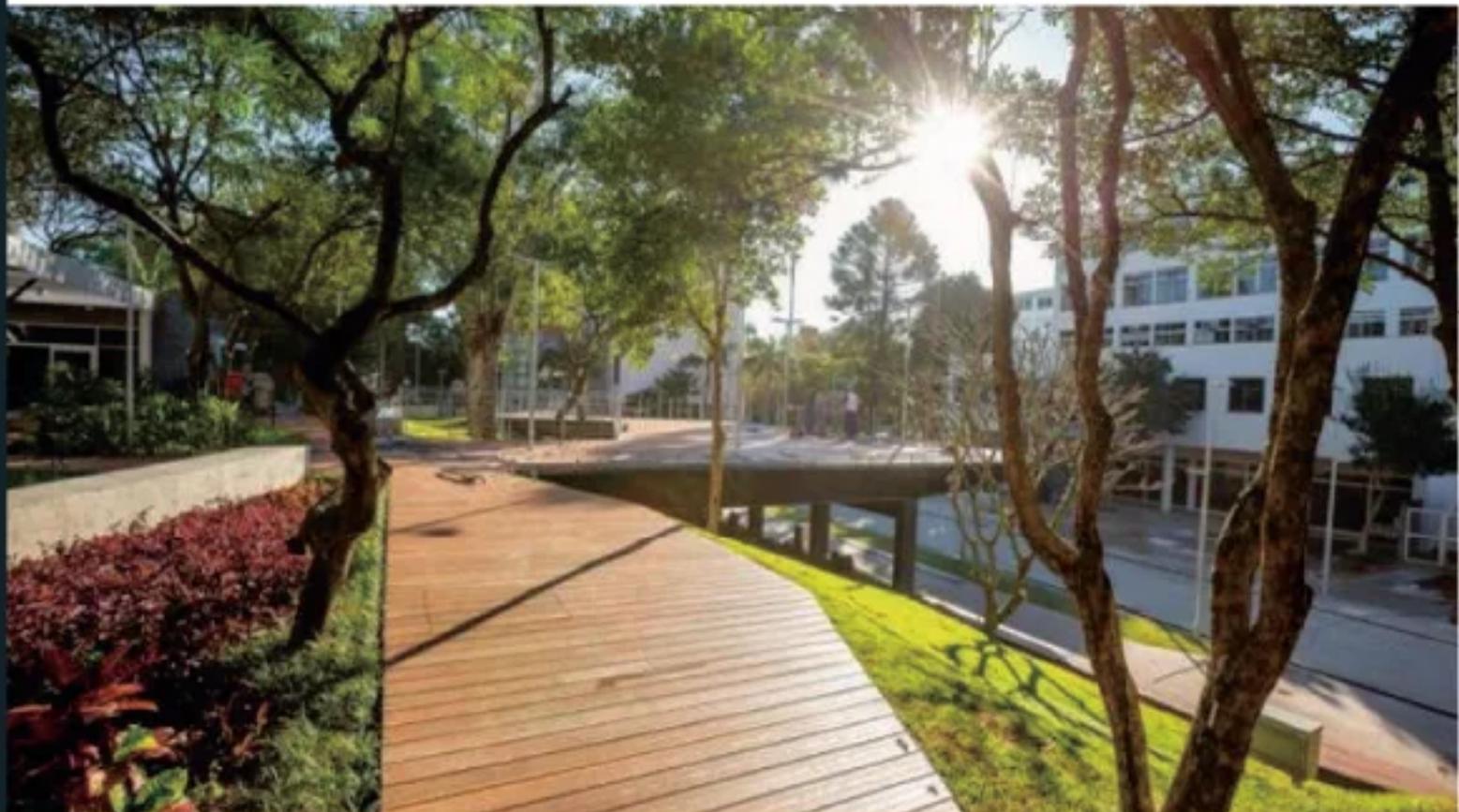


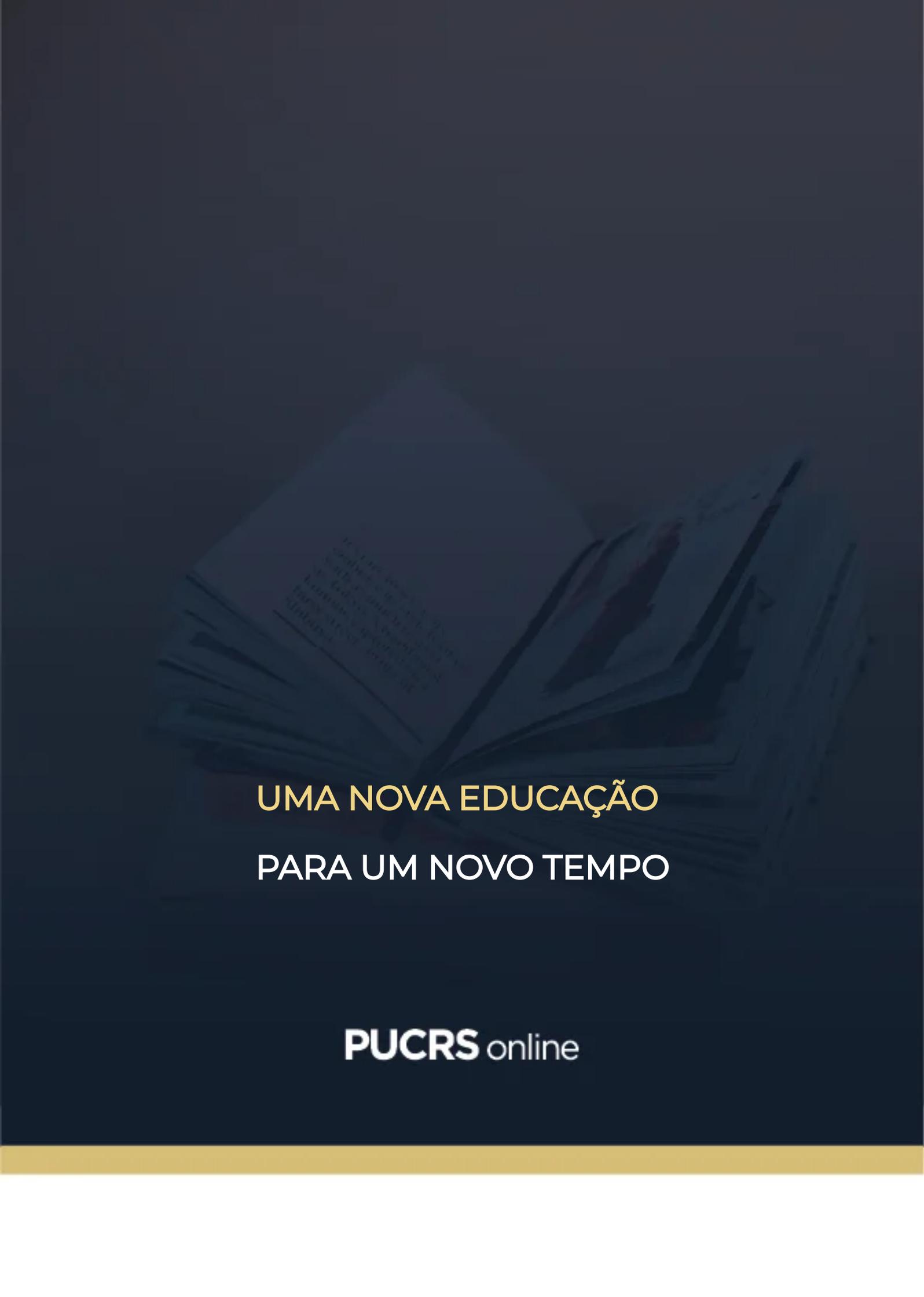
GUIA DO CURSO
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

COORDENAÇÃO: ADRIANE XAVIER ARTECHE | ALEXANDRE ANSELMO GUILHERME

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

PUCRS online

PÓS-GRADUAÇÃO EM
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA
APRENDIZAGEM

SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 48
Matrículas.....	49 a 53

bem-vindo

A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

Por que escolher o PUCRS Online:



1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

O que os alunos dizem



Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluno do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

O que os alunos dizem



Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

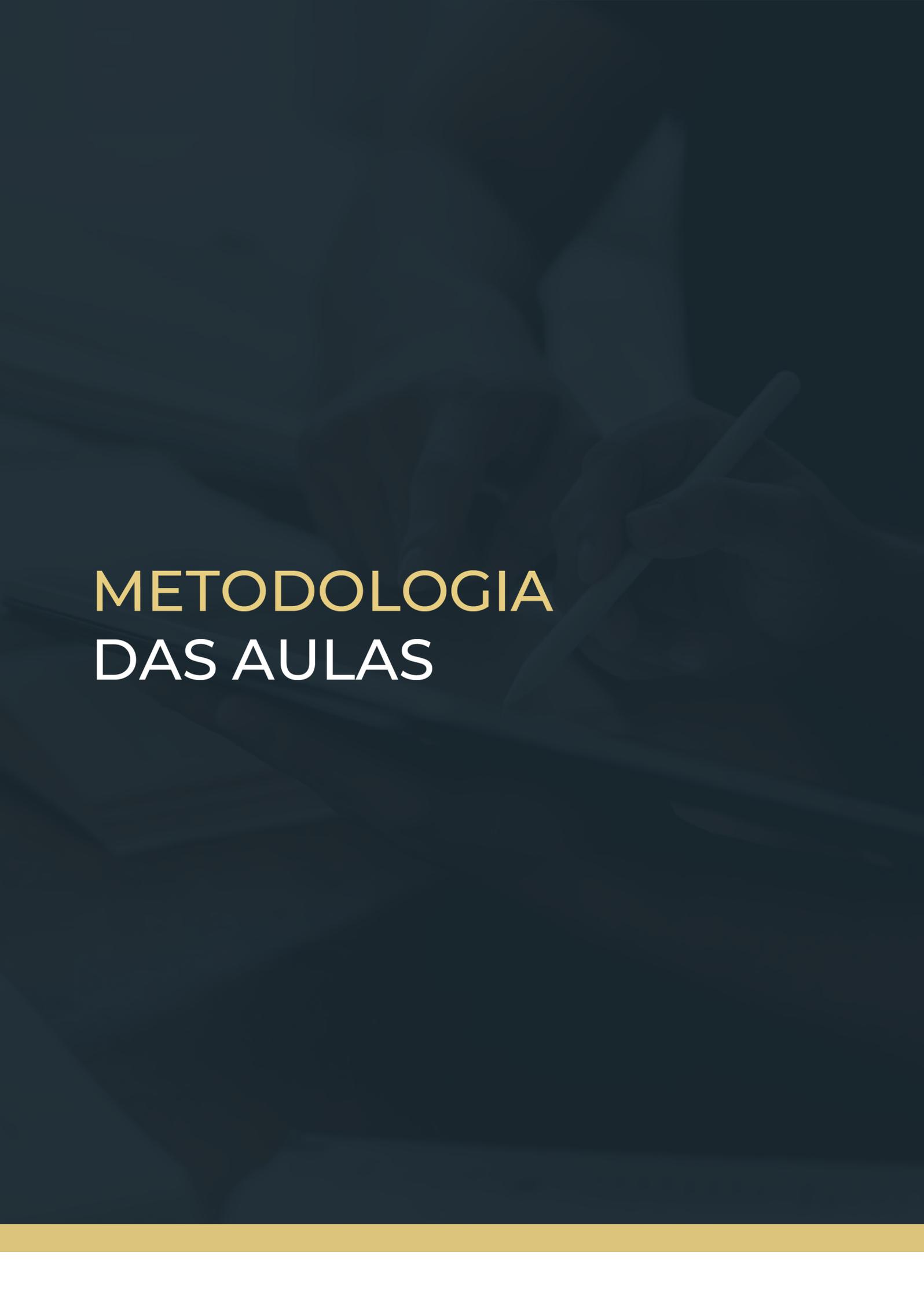
“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”

A dark blue background with a faint, light blue silhouette of a hand holding a pen, positioned as if writing on a document. The text is centered on the left side of the image.

METODOLOGIA DAS AULAS

5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 23 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

EXEMPLO

Disciplina: Liderança e comportamento

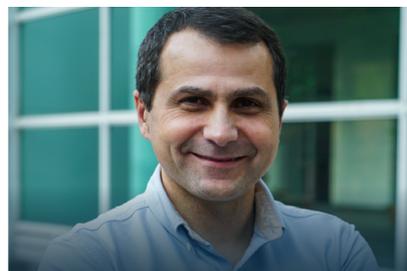
Professor Convidado:

Daniel Kahneman



Professor da PUCRS:

André Duhá



Bases do Curso

PROFESSORES CONVIDADOS

Cyntia Mendes de Oliveira, Martin Seligman, Carla Tieppo, Ana Carla Ribeiro, Rodrigo Sartório, Regina Navarro Lins, Michel Maffesoli, Leandro Karnal, Nelson Torro, Draiton Gonzaga de Souza, Paul Bloom, Audrey Van Der Meer, Marc Prensky, Peter Doolittle, Rochele Paz Fonseca, Daniel Kahneman, Alex Pessoa, Denise Costa Ceroni, Celso Vasconcellos, Jean Von Hohendorff, Alexandre Anselmo Guilherme, Cristiano Nabuco, Francesco Tonucci e Renato Brito.

FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

Bases do Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

Bases do Curso

CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.



COMO
CURSAR?

Você escolhe uma, entre duas opções

A banner image showing a person's hands typing on a laptop keyboard, with a small potted plant in the background. The text "100% ONLINE" is overlaid in white on the left side.

100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

A banner image showing a person's hands holding a pen over a document, with a blurred background. The text "PRESENCIAL" is overlaid in white on the left side.

PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.

Características dos cursos Presencial e Online



A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA
O CURSO

proposta

Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

A psicologia aplicada ao desenvolvimento e processos de aprendizagem, sob uma perspectiva científica, prática, clínica, educacional e cognitiva.



PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

professores

Cyntia Mendes de Oliveira

Pesquisadora do Núcleo de Estudos em Psicologia Positiva (NEPP), vinculado ao Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFRGS.



Disciplina:

Bem-estar na Escola: A psicologia positiva

Martin Seligman

Considerado o pai da Psicologia Positiva.



Disciplina:

Bem-estar na Escola: A psicologia positiva

Carla Tieppo

Uma das maiores especialistas brasileiras em neurociência e aprendizagem



Disciplina:

Como as pessoas aprendem?

Ana Carla Ribeiro

Doutora em Psicologia pela UERJ, atua como psicóloga e professora na Universidade da Força Aérea.



Disciplina:

Desenvolvimento do apego: importância para vínculos futuros

Rodrigo Sartório

Biólogo, Mestre em Neurociência e Comportamento, Dr. em Psicobiologia, Esp. em Neuropsicopedagogia Clínica



Disciplina:

Desenvolvimento moral no ambiente escolar

Regina Navarro Lins

Psicóloga e escritora renomada, especialista do programa Amor&Sexo

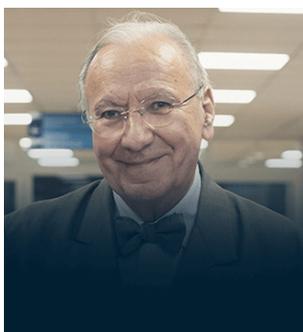


Disciplina:

Desenvolvimento, gênero e sexualidade: o papel da escola

Michel Maffesoli

Um dos maiores especialistas mundiais em pós-modernidade



Disciplina:

Educação para ser

Leandro Karnal

Professor, escritor, historiador e um dos maiores pensadores da atualidade



Disciplina:

Quando nos tornamos humanos?

Nelson Torro

PhD em Psicobiologia, avaliador do Banco Nacional do Sinaes (BASIS) do INEP/MEC



Disciplina:

Quão únicas são as nossas emoções?
Desenvolvimento da Emoção

professores

Draiton Gonzaga de Souza

PhD em Filosofia, premiado pela maior organização alemã de intercâmbio acadêmico



Disciplina:

Que(m) é o ser humano?

Paul Bloom

Professor e um dos maiores estudiosos sobre Empatia



Disciplina:

Será que nascemos bons? Desenvolvimento da empatia

Audrey Van Der Meer

Neuropsicologista, especialista em Neurociência do Desenvolvimento



Disciplina:

Neurociência do desenvolvimento

Marc Prensky

Fundador da Global Future Education e criador do termo "Nativos Digitais"



Disciplina:

"Ele não sai do celular!" - Tecnologias e desenvolvimento

Peter Doolittle

Doutor em Psicologia e um dos maiores especialistas mundiais em memória



Disciplina:

"Eu decorei a tabuada": O papel da memória na aprendizagem

Rochele Paz Fonseca

Psicóloga e especialista em Neuropsicologia com mais de 20 anos de experiência clínica, pesquisa e docência.



Disciplina:

Como e por que falamos? Desenvolvimento da Linguagem

Daniel Kahneman

Vencedor do Prêmio Nobel de Economia e um dos maiores especialistas do mundo em Economia Comportamental



Disciplina:

Thinking, Fast and Slow: O possível impacto na aprendizagem

Alex Pessoa

Psicólogo e doutor em Educação



Disciplina:

Experiências traumáticas, Desenvolvimento e Aprendizagem

Denise Costa Ceroni

Doutora e mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).



Disciplina:

Aprendizagem e Inclusão: A Escola

professores

Celso Vasconcellos

Doutor em Educação pela USP e especialista em planejamento escolar



Disciplina:

Como efetivar boas relações no ambiente escolar?

Jean Von Hohendorff

Psicólogo, professor e coordenador do grupo de pesquisa VIA Redes (Violência, Infância, Adolescência e atuação das Redes de proteção e de atendimento)



Disciplina:

Como escrever um artigo científico?

Alexandre Anselmo Guilherme

Coordenador Geral de Formação de Professores, Ministério da Educação.



Disciplina:

Como lidar com situações de Bullying e de Violência Escolar

Cristiano Nabuco

Psicólogo e PhD em Psicologia Clínica de Dependências Tecnológicas

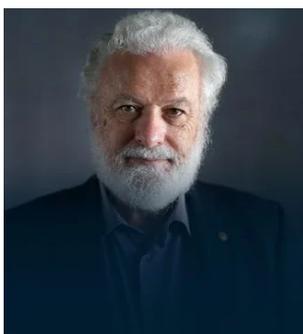


Disciplina:

O lado obscuro da rede: cyberbullying e adições a tecnologia

Francesco Tonucci

Educador italiano, defensor da participação social da infância na discussão pública sobre futuro das cidades



Disciplina:

Perspectivas societárias e desenvolvimento infantil

Renato Brito

Diretor de Formação Docente do Ministério da Educação (MEC) e Embaixador de Inovação de Educação Básica no Mercosul.



Disciplina:

Políticas públicas para o desenvolvimento e a aprendizagem

PROFESSORES PUCRS

Wagner de Lara Machado
Valéria de Oliveira Thiers
Adriane Arteche
Anelise Renner
Angelo Brandelli Costa
Luciano Marques de Jesus
Christian Kristensen
Adriane Xavier Arteche
Pedro Savi Neto
Mateus Luz Levandowski
Thiago Wendt Viola
Adriana Justin Cerveira Kampff
Augusto Buchweitz
Cibele Cheron
Luísa Fernanda Habigzang
Caroline Becker
Alexandre Anselmo Guilherme
Andréia Mendes dos Santos
Adolfo Pizzinato
Kátia Bones Rocha





PLANO DE DISCIPLINAS

Estrutura de assuntos abordados

Fundamentos do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Bem-estar na Escola: A psicologia positiva

Como as pessoas aprendem?

Desenvolvimento do apego: importância para vínculos futuros

Desenvolvimento moral no ambiente escolar

Desenvolvimento, gênero e sexualidade: o papel da escola

Educação para ser

Quando nos tornamos humanos?

Quão únicas são as nossas emoções? Desenvolvimento da Emoção

Que(m) é o ser humano?

Será que nascemos bons? Desenvolvimento da empatia

Neurociência do desenvolvimento

Processos Cognitivos, Desenvolvimento e Aprendizagem

"Ele não sai do celular!" - Tecnologias e desenvolvimento

"Eu decorei a tabuada": O papel da memória na aprendizagem

Como e por que falamos? Desenvolvimento da Linguagem

Thinking, Fast and Slow: O possível impacto na aprendizagem

Experiências traumáticas, Desenvolvimento e Aprendizagem

Desafios Atuais no Desenvolvimento e Aprendizagem

Aprendizagem e Inclusão: A Escola

Como efetivar boas relações no ambiente escolar?

Como escrever um artigo científico?

Como lidar com situações de Bullying e de Violência Escolar

O lado obscuro da rede: cyberbullying e adições a tecnologia

Perspectivas societárias e desenvolvimento infantil

Políticas públicas para o desenvolvimento e a aprendizagem

disciplinas

DISCIPLINA

Bem-estar na Escola: A psicologia positiva

EMENTA

A teoria e perspectiva da psicologia positiva e suas possíveis implicações para o contexto escolar. A importância do bem-estar de professores e alunos para um bom ambiente motivador de aprendizagem.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cyntia Mendes de Oliveira

Professora do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPa)/UFPI-CMRV. Mestre e Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Possui Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental (InTCC/RS). Possui Graduação em Psicologia pela Faculdade Integral Diferencial (FACID). Pesquisadora do Núcleo de Estudos em Psicologia Positiva (NEPP), vinculado ao Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFRGS. Membro do GT Avaliação em Psicologia Positiva e Criatividade da ANPEPP. Primeira secretária da diretoria da Associação Brasileira de Psicologia Positiva (ABP+). Áreas de interesse: Desenvolvimento Infantil, Psicologia Positiva, Avaliação Psicológica.

Martin Seligman

Psicólogo e professor, o novo iorquino Martin Seligman é diretor do Centro de Psicologia Positiva da Universidade da Pensilvânia (EUA), com foco em psicologia positiva, depressão, otimismo e prospecção. É conhecido como pai da Psicologia Positiva, autor de diversos livros, sendo "The hope circuit" e "Positive psychotherapy" os mais recentes. Foi presidente da Associação Americana de Psicologia (APA) e já recebeu diversos prêmios por sua contribuição científica para o tema Psicologia Positiva. Desenvolveu, juntamente com Christopher Peterson, a contraparte "positiva" do Manual de Diagnóstico e Estatística das Desordens Mentais (DSM). Em lugar de focar no que deu errado, olha para o que deu certo. Pesquisando entre várias culturas através dos milênios, extraíram uma lista de virtudes que têm sido altamente valorizadas desde a China e Índia antigas, Grécia e Roma, e até as culturas ocidentais modernas. Sua lista inclui seis virtudes do caráter: sabedoria/conhecimento, coragem, humanidade, justiça, temperança e transcendência.

PROFESSOR(A) PUCRS

Wagner de Lara Machado

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Como as pessoas aprendem?

EMENTA

Caminhos de conexão a diferentes esquemas de aprendizagem. Estímulos imagéticos, pós revolução cibernética e a qualificação da sala de aula. Comportamentos contemporâneos reativos aos estímulos para aprendizagem.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Carla Tieppo

Carla Tieppo é um dos maiores nomes brasileiros em neurociência aplicada à educação, ministrando aulas de graduação e pós-graduação sobre o funcionamento do sistema nervoso e suas relações com a mente e o comportamento humano. Idealizadora do Grupo Inédita, focado no desenvolvimento das habilidades, capacidades e competências por meio do conhecimento, direcionada às empresas e escolas. Através dessa empresa, Carla busca contribuir de forma inovadora no aperfeiçoamento da sociedade, quebrando paradigmas, provocando mudanças de atitudes e de valores em busca de uma sociedade mais plena e justa. Há mais de 22 anos é professora e pesquisadora. É autora do livro "Uma viagem pelo cérebro: a via rápida para entender Neurociência", uma jornada pelas maravilhas do cérebro e seus 86 bilhões de neurônios que permitem infinitas possibilidades.

PROFESSOR(A) PUCRS

Valéria de Oliveira Thiers

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Desenvolvimento do apego: importância para vínculos futuros

EMENTA

Estudo crítico sobre a teoria do apego, de John Bowlby e Allan N Shore. A Compreensão do desenvolvimento do apego em contextos de trauma, negligência e abuso com referência ao desenvolvimento do cérebro e suas implicações para vínculos futuros.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Ana Carla Ribeiro

Possui graduação em Psicologia pelo Centro Universitário Newton Paiva- MG (2002), especialização em Psicossomática pela Universidade Gama Filho (2004), especialização em Psicoterapia Reichiana pelo Núcleo de Psicoterapia Reichiana (2005), especialização em Acupuntura pela Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz - FACIBRA (2018), mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio (2005) e Doutorado em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ (2017). Professora substituta da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense por dois anos e atualmente atua como Psicóloga e Professora na Disciplina de Liderança, Desenvolvimento de Equipes na EAOAR, Universidade da Força Aérea - UNIFA. Tem experiência na área de Psicologia Clínica, Pesquisa e Docência, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento, Interação Social, Interdisciplinaridade, Psicologia da Saúde, Liderança, Cultura e Clima Organizacional, Grupo e Desenvolvimento de Equipes, atuando principalmente nos seguintes temas: prevenção, saúde, interação social e grupos psico-educativos

PROFESSOR(A) PUCRS

Adriane Arteche

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Desenvolvimento moral no ambiente escolar

EMENTA

Análise crítica das perspectivas teóricas de desenvolvimento moral propostas por Lawrence Kohlberg e Carol Gilligan. A importância do contexto escolar e das relações professor-aluno para o desenvolvimento moral de indivíduos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Rodrigo Sartório

Biólogo, Mestre em Neurociência e Comportamento, Dr. em Psicobiologia, Esp. em Neuropsicopedagogia Clínica, atuando na área de desenvolvimento neural e cognitivo de crianças e adolescentes. Professor de Neurociência na graduação e pós-graduação em educação e psicologia, tendo milhares de profissionais passado por suas formações (www.rodrigossartorio.com.br). Pesquisador e Escritor na interface entre Neurociência, Educação e Saúde. Livros, capítulos e artigos sobre Neurofisiologia, Neurociência e educação, Psicologia Evolucionista e Bullying. Idealizador e Diretor Pedagógico da Escola Intuitiva (www.escolaintuitiva.com.br).

PROFESSOR(A) PUCRS

Anelise Renner

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Desenvolvimento, gênero e sexualidade: o papel da escola

EMENTA

As interfaces entre gênero e orientação sexual, e o contexto escolar. Discussão crítica de temáticas como equidade de gênero, liberdade sexual e construção de masculinidades.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Regina Navarro Lins

Regina Navarro Lins, psicanalista e escritora, nasceu e vive no Rio de Janeiro. Há 46 anos trabalha em seu consultório particular com foco na terapia individual e de casais. Em seu blog no Portal UOL, busca desmistificar questões polêmicas e cotidianas sobre a sexualidade de forma leve e objetiva. Além disso, realiza palestras sobre o tema relacionamento amoroso no Brasil, é consultora e participante do programa Amor&Sexo, da TV Globo, e colunista semanal do programa Em Pauta, da Globonews. Ex-professora de Psicologia do Departamento de Comunicação Social da PUC-Rio, foi colunista de diversos jornais e apresentou programas de rádio. Já colaborou com artigos, matérias e entrevistas para as principais revistas, impressos e portais brasileiros.

PROFESSOR(A) PUCRS

Angelo Brandelli Costa

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Educação para ser

EMENTA

Experiências educacionais voltadas para o bem-estar. Desenvolvimento pleno de habilidades socioemocionais e hábitos saudáveis. Aspectos psicológicos relacionados às emoções e fases do desenvolvimento psicológico. Possibilidades de superação dos obstáculos socioemocionais de nosso tempo.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Michel Maffesoli

Sociólogo, filósofo, professor emérito da Sorbonne e doutor honoris causa da PUCRS, Michel Maffesoli é considerado um dos maiores especialistas em pós-modernidade. É uma referência da Sociologia dos anos 90, dedicando seus estudos sobre o imaginário contemporâneo a partir da filosofia fenomenológica e da sociologia compreensiva para definir os paradigmas da pós-modernidade. Escreveu mais de 30 livros, entre eles "O tempo das tribos", "O conhecimento comum", "A transfiguração do político", "Elogio à Razão Sensível", "A Violência Autoritária", "A Contemplação do Mundo", "O Apocalipse" e "O Tempo Retorna - Formas Elementares da Pós-Modernidade". É um dos pais do conceito de "Tribo Urbana", sendo um dos nomes mais respeitados mundialmente no assunto. Em 1992, recebeu o Grand Prix des Sciences Humaines da Academia Francesa por seu trabalho "La transfiguration du politique". Integra o Institut International de Sociologie (I.I.S.) e o Institut Universitaire de France.

PROFESSOR(A) PUCRS

Luciano Marques de Jesus

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Quando nos tornamos humanos?

EMENTA

Estudo da história da humanidade. Compreensão das bases evolucionistas e desafios atuais da humanidade. Introdução às bases evolucionistas das funções mentais.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Leandro Karnal

Leandro Karnal se tornou o pensador mais popular do Brasil, com livros e conteúdos que ajudam a fomentar o pensamento crítico, social e intelectual da população. Por meio de sua obra e atuação, ajuda a colocar a intelectualidade e conhecimento em um novo nível de importância, de uma maneira leve, acessível e crítica. Dentre as obras que é autor, coautor e organizador, destacam-se os títulos "Teatro da Fé: Representação Religiosa no Brasil e no México do Século XVI", "História da Cidadania", "História na Sala de Aula", "Estados Unidos: a Formação da Nação", "História dos Estados Unidos: das origens ao Século XXI" e "Conversas com um Jovem Professor". Sua participação em programas e debates de alto nível na TV e no rádio, somada a uma carreira brilhante como professor e palestrante, transformaram-no em uma das vozes mais respeitadas da atualidade. Karnal é colunista, além de colaborar com artigos e entrevistas para veículos como Estadão, Globo, Exame, Istoé, Band, entre muitos outros.

PROFESSOR(A) PUCRS

Christian Kristensen

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Quão únicas são as nossas emoções? Desenvolvimento da Emoção

EMENTA

Introdução às teorias da emoção com ênfase na compreensão da história evolutiva das emoções, na teoria sobre expressões faciais emocionais, e nas relações entre emoção, cognição e comportamento.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Nelson Torro

Psicólogo, professor e pesquisador, Nelson Torro coordena o Laboratório de Ciências Cognitivas e Percepção, na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), realizando pesquisas com emoções, cognição social e reconhecimento de faces nos transtornos mentais e aspectos neuropsicológicos da emoção e cognição nos transtornos psiquiátricos e neurodegenerativos. Avaliador do Banco Nacional do Sinaes (BASIS) do INEP/MEC em processos de autorização de cursos de graduação em Psicologia no Brasil, Torro ainda foi coordenador do grupo de trabalho Psicobiologia, Neurociências e Comportamento, na Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. Como autor, possui 50 artigos publicados em revistas nacionais e internacionais, além de 30 capítulos de livros. Atualmente, Torro é coordenador regional de núcleo no PROCAD/Amazônia (cooperação para excelência em pesquisa e ensino interdisciplinares em Neurociências e Comportamento), desenvolvido em parceria com a Universidade de São Paulo, sob a coordenação da Universidade Federal do Pará.

PROFESSOR(A) PUCRS

Adriane Xavier Arteche

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Que(m) é o ser humano?

EMENTA

Abordagem da questão da antropologia filosófica na contemporaneidade, a partir de interfaces com outros saberes e tradições. Os desafios socioantropológicos da compreensão de ser humano na contemporaneidade. Construções culturais sobre corpo e sexualidade. Humanismo, pós-humanismo e transumanismo. A questão contemporânea da dignidade humana.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Draiton Gonzaga de Souza

Draiton Gonzaga de Souza é advogado, filósofo, tradutor público e intérprete comercial para o idioma alemão e vice-diretor do Centro de Estudos Europeus e Alemães (CDEA). Reconhecido por sua atuação, recebeu, em 2003, um prêmio da maior organização alemã no campo de intercâmbio acadêmico, o DAAD, e, em 2013, da Fundação Alexander von Humboldt (Humboldt-Alumni-Preis) devido ao engajamento na cooperação acadêmica Brasil-Alemanha. É professor titular e decano da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), atuando na graduação e na pós-graduação como professor permanente nos Programas de Pós Graduação em Filosofia e em Direito da mesma instituição. Também atua como advogado na Fayet Advogados, advocacia criminal. É autor de dezenas de capítulos de livros e de 18 livros, entre os quais destacam-se "Amor Scientiae. Festschrift em homenagem a Reinhold Aloysio Ullmann", "Justiça global e democracia: homenagem a John Rawls" e "Hermenêutica e filosofia primeira: festschrift para Ernildo Stein".

PROFESSOR(A) PUCRS

Pedro Savi Neto

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Será que nascemos bons? Desenvolvimento da empatia

EMENTA

Estudo dos precursores cognitivos, neurobiológicos e sociais da empatia. Compreensão da trajetória desenvolvimental da empatia. Entendimento do papel do ambiente social na potencialização das relações empáticas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Paul Bloom

O canadense Paul Bloom conduz pesquisas na Universidade de Yale, nos Estados Unidos, que investiga como crianças e adultos entendem o mundo físico e social, com foco em moralidade, religião, ficção e arte. Ao longo de seus estudos, observou que a empatia é um guia moral não confiável. Em outras palavras, que a empatia precisa ser bem definida antes de ser discutida. Em "Against Empathy: the Case for Rational Compassion", sua mais recente obra, aborda o uso da empatia em propagandas políticas, nas quais alguns posicionamentos são apresentados para conduzir o público através da emoção e não por meio de dados ou estudos para soluções efetivas dos problemas da população. O professor e pesquisador ganhou inúmeros prêmios por sua obra. Foi presidente da Sociedade de Filosofia e Psicologia e coeditor da Behavioral and Brain Sciences, uma das principais revistas da área. Também escreveu para revistas científicas como Nature e Science e para veículos populares como The New York Times, The Guardian, The New Yorker e The Atlantic Monthly.

PROFESSOR(A) PUCRS

Mateus Luz Levandowski

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Neurociência do desenvolvimento

EMENTA

Estudo sobre o desenvolvimento do cérebro a partir de uma abordagem da neurociência. Funcionamentos e particularidades do cérebro adolescente.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Audrey Van Der Meer

Neurocientista, neuropsicologista e pesquisadora do cérebro, Audrey van der Meer busca compreender a perspectiva de vida útil do cérebro, o comportamento, o aprendizado e o desenvolvimento perceptivo do cérebro. Professora de Neuropsicologia na Universidade Norueguesa de Ciência e Tecnologia (NTNU), junto ao seu marido, o professor de Psicologia Cognitiva Ruud van der Weel, Audrey é diretora do Laboratório de Neurociência do Desenvolvimento da NTNU, onde busca compreender os princípios que orientam o desenvolvimento, a aprendizagem e o envelhecimento cognitivo. Também é autora de uma seleção de publicações recentes em periódicos, produções artísticas, livros, incluindo trechos de livros e relatórios. Além disso, é membro da Sociedade Real Norueguesa de Ciências e Letras.

PROFESSOR(A) PUCRS

Thiago Wendt Viola

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

"Ele não sai do celular!" - Tecnologias e desenvolvimento

EMENTA

Estudo sobre a importância, oportunidade e desafios, do uso de tecnologia como ferramenta mediadora nos processos de aprendizagem. Discussões do possível impacto da tecnologia para o desenvolvimento infantil.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Marc Prensky

Criador do termo "Nativos Digitais", Marc Prensky é um visionário que coloca suas ideias na prática, transformando a área da educação e impactando a realidade. Além de fundador, ele dirige a Fundação e o Instituto da Global Future Education, capacitando os dois bilhões de crianças de nosso planeta a melhorar seu mundo através de uma nova e mais relevante educação do terceiro milênio. Trabalho que também realiza através da Rede de Educação para Projetos de Impacto no Mundo Real. Prensky é um palestrante e autor premiado e reconhecido internacionalmente. Ele já palestrou em mais de 40 países, escreveu sete livros e foi publicado em mais de uma dúzia de idiomas. Também é reconhecido como um dos pensadores mais inovadores em seu campo, com projetos e ideias que provavelmente mudarão sua perspectiva sobre crianças e educação. Com experiências diversificadas no campo profissional e também na vida, ele acumulou mais do que conhecimento, mas visões únicas sobre a área da educação e sobre as potencialidades humanas.

PROFESSOR(A) PUCRS

Adriana Justin Cerveira Kampff

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

"Eu decorei a tabuada": O papel da memória na aprendizagem

EMENTA

A importância da memória para o desenvolvimento e aprendizagem. Apresentação crítica sobre a importância da 'memória de trabalho' e como ela auxilia a formação de significados e a compreensão da realidade.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Peter Doolittle

Peter Doolittle é professor de Psicologia Educacional na Escola de Educação da Virginia Tech, onde também é o diretor-executivo do Centro de Desenvolvimento Instrucional e Pesquisa Educacional. Também é o editor-executivo do International Journal of Teaching and Learning in Higher Education e o co-executivo do International Journal of ePortfolio. Docente de disciplinas sobre cognição e instrução, construtivismo e educação, cognição multimídia e ensino universitário, concentra sua pesquisa, principalmente, na aprendizagem em ambientes multimídia e no papel da "memória de trabalho". Ao longo de sua carreira, ensinou psicologia educacional em diversos países do mundo. Já recebeu inúmeros prêmios e honrarias pelo seu trabalho como professor e pesquisador.

PROFESSOR(A) PUCRS

Augusto Buchweitz

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Como e por que falamos? Desenvolvimento da Linguagem

EMENTA

Discussão crítica do desenvolvimento da linguagem em seres humanos e a aquisição de capacidades linguísticas em crianças na perspectiva cognitivista.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Rochele Paz Fonseca

Psicóloga e Fonoaudióloga, especialista em Neuropsicologia (CFFa), mestre e doutora em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS, Université de Montréal), pós-doutora em Psicologia Clínica e Neurociências (PUC-Rio), em Neurorradiologia (UFRJ) e em Ciências Biomédicas (Université de Montréal).

Com 22 anos de experiência clínica e 20 de pesquisa e docência, é professora da Faculdade de Medicina da UFMG e da Formação Continuada em Neuropsicologia e coordena o Grupo de Neuropsicologia Clínico-Experimental e Escolar (GNCE) e o Projeto Teleneuropsicologia Brasil/Impactos da pandemia RECUPERA-BR.

É presidente da Sociedade Brasileira de Neuropsicologia – SBNp, membro da coordenação da Rede Nacional de Ciência para a Educação e do Science Committee da International Neuropsychological Society – INS.

Neuropsicóloga fundadora na Conectare NeuroPsi – Atendimento, formação e conexões em neuropsicologia, é autora e organizadora de aproximadamente 242 artigos científicos, 136 capítulos de livros, 15 livros, 44 testes neuropsicológicos e 6 programas de intervenção neuropsicológica.

PROFESSOR(A) PUCRS

Em breve

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Thinking, Fast and Slow: O possível impacto na aprendizagem

EMENTA

Discussão crítica sobre a teoria de processos rápidos e lentos de pensamento, seus impactos para a educação e suas possibilidades no desenvolvimento e aprimoramento desses processos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Daniel Kahneman

Um dos maiores especialistas sobre economia comportamental do mundo, Daniel Kahneman é protagonista de grandes contribuições no meio por seus estudos, nos quais a ideia central é sobre o modo como o homem é programado a agir instintivamente, independente de sua capacidade técnica. Com isso, colocou em xeque a exatidão dos profissionais envolvidos com o mercado financeiro. Integrante de uma das duplas mais brilhantes da área acadêmica das últimas décadas, juntamente com seu parceiro Amos Tversky, Kahneman combinou a economia com a ciência cognitiva. Com objetivo de explicar o comportamento aparentemente irracional da gestão do risco, criaram teorias com bases lógicas e experimentais, que buscavam analisar e entender a instabilidade do comportamento humano. Além de vencedor do Prêmio Nobel de Economia, Kahneman conquistou diversos outros reconhecimentos, como Award for Social Science e National Academy of Sciences Best Book Award, pelo seu best-seller "Thinking, fast and slow".

PROFESSOR(A) PUCRS

Cibele Cheron

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Experiências traumáticas, Desenvolvimento e Aprendizagem

EMENTA

Introdução ao estudo e apreciação crítica do impacto de experiências traumáticas precoces para o desenvolvimento e aprendizagem infantil. Discussões a respeito de diagnóstico e intervenção.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Alex Pessoa

Psicólogo licenciado em Educação Física, Alex Pessoa é mestre e doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Realizou estágio de doutorado sandwich na Faculdade de Educação e Serviço Social da Universidade de Sydney, na Austrália e pós-doutorado em Psicologia pelo Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Vinculado ao Departamento de Psicologia (DPsi) e ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São Carlos (PPGpsi/UFSCar), atua como pesquisador no Laboratório de Análise e Prevenção da Violência (LAPREV) onde coordena o curso de especialização Atendimento Psicossocial a Vítimas de Violência (DPsi/LAPREV).

Desde 2018, integra o International Community Development and Resilience Consortium (ICDRC) e foi representante latino-americano no Conselho da International Association for the Promotion and Dissemination of Research on Resilience entre os anos de 2014 e 2019.

Atualmente é editor associado da International Journal of Qualitative Methods, revista School Psychology International e da revista Trends in Psychology. Desenvolve projetos de pesquisa e intervenção na área de proteção à criança e ao adolescente e participa de eventos científicos no Brasil e no exterior, apresentando trabalhos completos e resultados de pesquisa.

Seus temas de interesse são: processos de resiliência, desenvolvimento psicológico em situações adversas, fatores de risco e proteção, violência contra crianças e adolescentes e adolescentes em conflito com a lei.

PROFESSOR(A) PUCRS

Luísa Fernanda Habigzang

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Aprendizagem e Inclusão: A Escola

EMENTA

Problematização dos modelos médicos e sociais de inclusão no contexto escolar. Reflexão crítica sobre entendimentos de inclusão, integração, e exclusão. Implicação de processos inclusivos para a aprendizagem.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Denise Costa Ceroni

Denise possui especialização em Psicopedagogia Clínica Terapêutica e Institucional e graduação em Pedagogia, ambas pelo Centro Universitário Ritter dos Reis. Atuou como docente da instituição, tendo realizado diferentes atividades e funções, tais como: assessoria psicopedagógica no NAD e NAP, coordenação dos cursos de pós-graduação em Psicanálise e Educação, Psicopedagogia com abordagem institucional e terapêutica e coordenadora da pós-graduação em Educação. Na mesma instituição ministrou diversas disciplinas, como: Pesquisa em Educação; Educação e Inclusão; Educação de Jovens e Adultos; Didática; Gestão Escolar; Mediação de Conflitos; Psicopedagogia e Educação entre muitas outras. É coordenadora do Conselho Científico da Associação Brasileira de Psicopedagogia - Seção RS (ABPp-RS), professora convidada de cursos de pós-graduação Lato Sensu da UniRitter e, também, dos cursos de pós-graduação Lato Sensu do PUCRS Online e da Universidade de Passo Fundo.

PROFESSOR(A) PUCRS

Caroline Becker

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Como efetivar boas relações no ambiente escolar?

EMENTA

Estudo teórico sobre a importância das relações no contexto escolar. Estudo sobre a pedagogia da diferença, sobre a alteridade do Outro, e as implicações disso para a formação do caráter de indivíduos. Análise crítica da relação professor-estudante.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Celso Vasconcellos

Pedagogo, filósofo, pesquisador, escritor, conferencista e professor convidado de cursos de graduação e pós-graduação, Celso Vasconcellos é responsável pelo Libertad - Centro de Pesquisa, Formação e Assessoria Pedagógica, prestando assessoria a diversas escolas e instituições públicas e privadas. Ao longo de sua extensa carreira, participou de inúmeros processos de planejamento em escolas. Para ele, existem três medidas básicas que precisam ser consideradas no planejamento escolar: a realidade, a finalidade e o plano de ação. O plano de ação pode ser fruto da tensão entre a realidade e a finalidade ou o desejo da equipe. Como autor, escreveu diversos livros, como "Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico", "Construção do Conhecimento em Sala de Aula" e "Avaliação: Superação da Lógica Classificatória e Excludente: do é proibido reprovar ao é preciso garantir a aprendizagem".

PROFESSOR(A) PUCRS

Alexandre Anselmo Guilherme

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Como escrever um artigo científico?

EMENTA

Introdução à investigação e à escrita acadêmica. Introdução às citações bibliográficas e os cuidados necessários antes da entrega final.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Jean Von Hohendorff

Jean Von Hohendorff é professor do programa de pós-graduação em Psicologia da IMED/Passo Fundo, onde coordena o grupo de pesquisa VIA Redes (Violência, Infância, Adolescência e atuação das Redes de proteção e de atendimento). Editor associado da revista Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB). É psicólogo, mestre e doutor em Psicologia pela UFGRS com estágio de pós-doutorado na mesma instituição. Realizou estágio doutoral na University of Alabama School of Social Work (Estados Unidos). Desenvolve atividades de pesquisa e extensão com os seguintes temas: situações de risco, violência contra crianças e adolescentes e atuação das redes de proteção e de atendimento para crianças e adolescentes. Autor de artigos, capítulos e livros, dentre eles o Manual de Produção Científica (Penso, 2014).

PROFESSOR(A) PUCRS

Adriane Arteche

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Como lidar com situações de Bullying e de Violência Escolar

EMENTA

Estudo sobre situações de violência no contexto escolar. Diagnóstico e intervenção. Estudo sobre a aplicação específica de diferentes métodos de resolução de conflito nas escolas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Alexandre Anselmo Guilherme

Possui graduação MA Honours em Filosofia - University of Edinburgh (2001), mestrado MLitt em Filosofia - University of St Andrews (2002), doutorado PhD em Filosofia - Durham University (2008), e pós-doutorado pelo Institute of Advanced Studies in Humanity, University of Edinburgh (2010). Trabalhou nas universidades de Edinburgh, Durham e Liverpool Hope University. Foi professor visitante da Faculdade de Educação da University of Cambridge, e de outras universidades como University of Maastricht, Universitat Bern, Université de Neuchatel, Universitet i Oslo, Université de Luxembourg e University of Haifa. Visitou muitas vezes a trabalho o Buber Archives na National and University Library of Israel e o Yad Vashem (Holocaust Museum) em Jerusalém, Israel. Atualmente é professor adjunto do PPGedu da PUCRS, atuando principalmente nos seguintes temas: educação e violência, e educação e diálogo. Seu livro *Buber and Education: Dialogue as Conflict Resolution* (London: Routledge 2014) foi nomeado para o American Jewish Book Award 2015, e em decorrência disso foi convidado para dar uma palestra sobre o tema de educação e resolução de conflito na sede da Unesco em Paris.

PROFESSOR(A) PUCRS

Andréia Mendes dos Santos

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

O lado obscuro da rede: cyberbullying e adições a tecnologia

EMENTA

Discussão crítica dois fenômenos recentes conectados à internet: o cyberbullying e a adição. Formas de diagnósticos e intervenções nesses contextos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cristiano Nabuco

Psicólogo e palestrante, dono de uma vasta experiência clínica e acadêmica, Cristiano Nabuco ao longo de sua carreira desenvolveu protocolos de atendimento clínico, coordenando o Serviço de Psicologia do Ambulatório de Transtornos Alimentares (AMBULIM - IPq/HCFMUSP). Nabuco é criador de uma unidade pioneira no país para o atendimento de pacientes dependentes em tecnologia, desenvolvendo modelos de intervenção em psicoterapia. Além disso, coordena o Programa Ambulatorial integrado dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI - IPq/HCFMUSP), é diretor do Núcleo de Terapias Virtuais para o Tratamento de Saúde Mental (Perseus - Realidade Virtual) e consultor técnico do Governo Federal para o Programa Reconecte. Como autor, publicou diversos livros abordando temas variados da psicologia, psiquiatria e da saúde mental. Uma de suas publicações "Internet addiction: a handbook and guide to evaluation and treatment", já foi traduzida para 7 idiomas. Também é autor do best-seller intitulado "Psicologia do Cotidiano" e "Internet addiction in children and adolescents".

PROFESSOR(A) PUCRS

Cibele Cheron

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Perspectivas societárias e desenvolvimento infantil

EMENTA

Estudo de diferentes perspectivas históricas e societárias e como essas impactaram em nosso entendimento da infância. Análise crítica da sociedade atual e de nosso entendimento de desenvolvimento infantil. Introdução ao projeto 'Cidade das Crianças'.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Francesco Tonucci

Pensador, pedagogo e desenhista, Francesco Tonucci se dedicou ao estudo de questões relacionadas à educação, especialmente às crianças, e a formação de professores. Ele é responsável pelo projeto internacional "A cidade de meninas e meninos" e há mais de 20 anos estabeleceu uma rede de mais de 200 cidades na Itália, Espanha e América do Sul. Sob o pseudônimo Frato, o autor publica uma série de quadrinhos na qual discute, de forma irônica, o cenário escolar e a estrutura familiar contemporânea. Hoje, é uma das vozes mais ativas e influentes do mundo no que diz respeito à participação social da infância na discussão pública sobre o futuro das cidades. Autor de diversas obras mundialmente conhecidas, entre suas publicações estão os livros "Quando as crianças dizem: Basta!", "Frato: 40 anos com os olhos de uma criança", "Com os olhos de um avô", "Danger, crianças: notas de educação, 1994-2007" e "Com os olhos de uma garota".

PROFESSOR(A) PUCRS

Adolfo Pizzinato

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Políticas públicas para o desenvolvimento e a aprendizagem

EMENTA

Introdução ao estudo de políticas públicas. Impactos das políticas públicas no desenvolvimento e aprendizagem infantil. Análise crítica da interseção entre os campos da saúde e educação neste contexto.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Renato Brito

Doutor em Educação pela Universidade Católica de Brasília. Membro da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. Pesquisador Visitante da University of Cape Town (África do Sul - 2005). Visiting Scholar (Short Term) em Columbia University Nova York (2019). Editor Associado da Encyclopédia of Teacher Education (Seção Brasil) - Springer Nova York (2020-2021). Esteve como Coordenador Geral de Temas Transversais e Coordenador Geral de Educação de Jovens e Adultos (2019-2020) e como Diretor Substituto de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (2020) do Ministério de Educação (MEC). Atualmente é Docente/Pesquisador Permanente e Coordenador do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília e Diretor de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação do Ministério da Educação (MEC).

PROFESSOR(A) PUCRS

Kátia Bones Rocha

Professora PUCRS

A person is shown from the chest up, wearing a dark blue long-sleeved shirt, sitting at a desk and using a laptop. The scene is dimly lit, with the primary light source being the laptop screen. A dark blue semi-transparent overlay covers the entire image. The word "MATRÍCULAS" is written in a bold, yellow, sans-serif font across the middle of the image. At the bottom, there is a solid yellow horizontal bar.

MATRÍCULAS

Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.

DOCUMENTOS

- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

PUCRS online