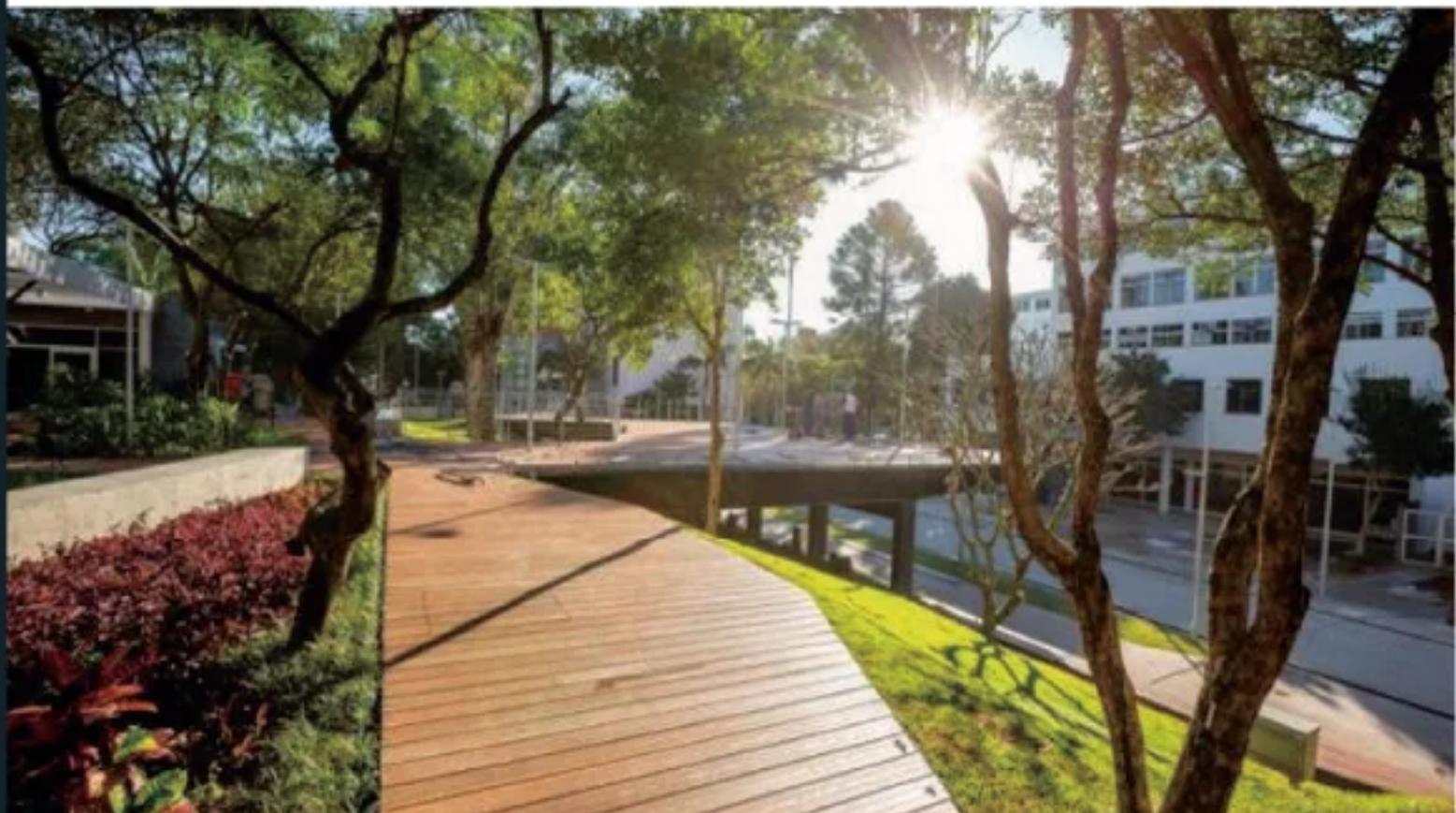


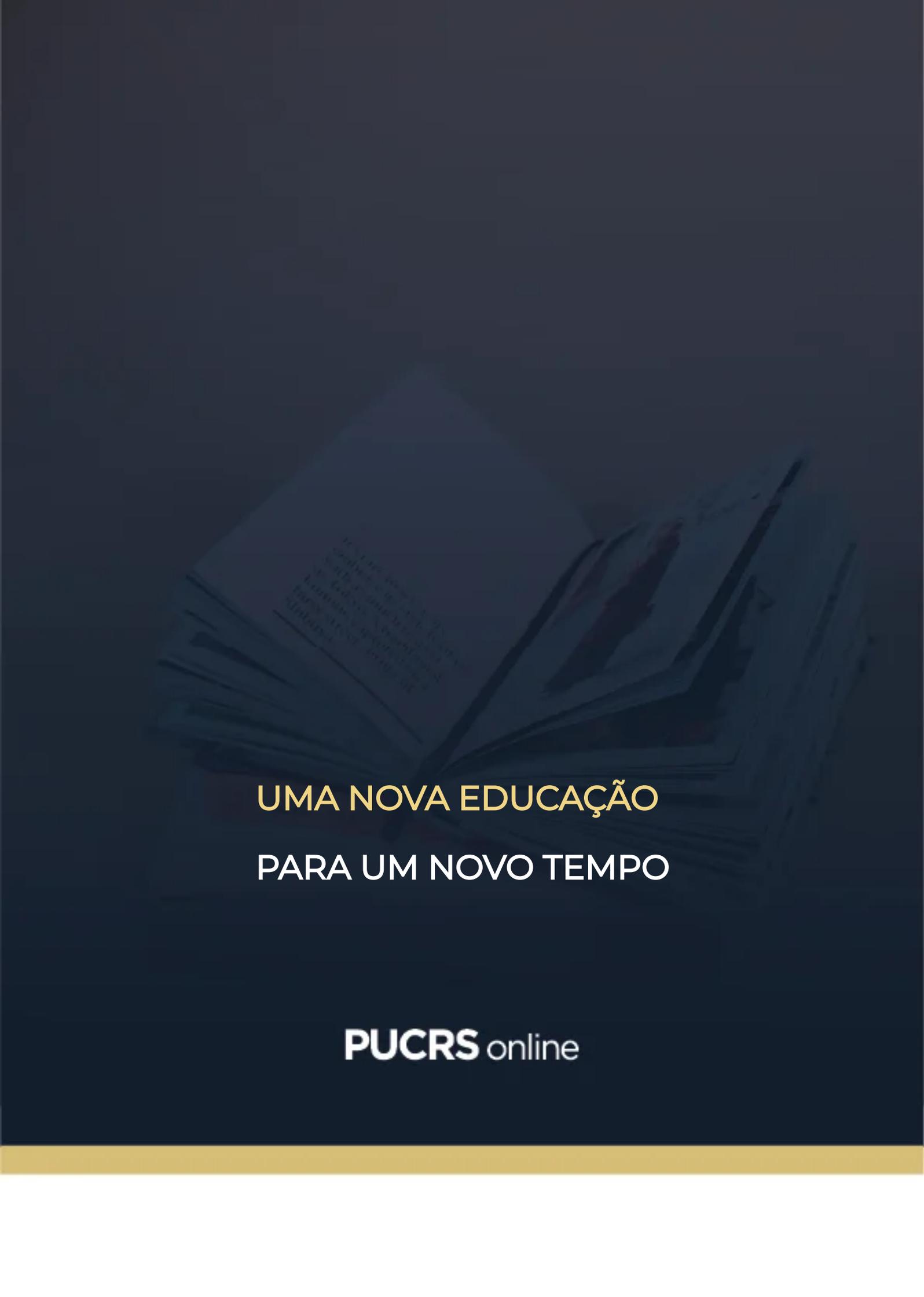
GUIA DO CURSO
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA POSITIVA, CIÊNCIA DO BEM-ESTAR E AUTORREALIZAÇÃO

COORDENAÇÃO: WAGNER DE LARA MACHADO | MANOELA ZIEBELL DE OLIVEIRA

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

PUCRS online

PÓS-GRADUAÇÃO EM
PSICOLOGIA POSITIVA, CIÊNCIA DO BEM-
ESTAR E AUTORREALIZAÇÃO

SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 45
Matrículas.....	46 a 50

bem-vindo

A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

Por que escolher o PUCRS Online:



1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

O que os alunos dizem



Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluno do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

O que os alunos dizem



Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

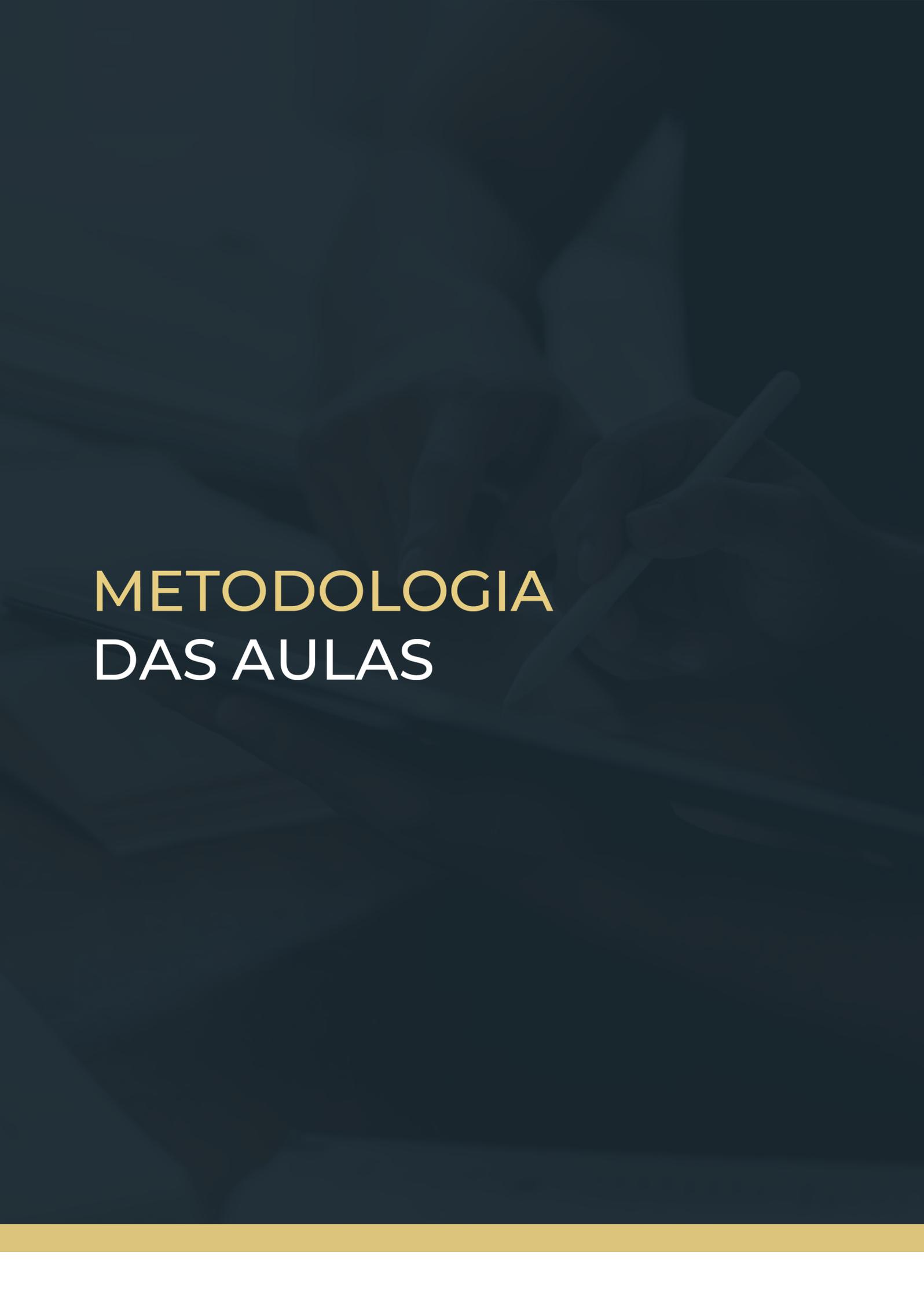
“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”

A dark blue background with a faint, light blue silhouette of a hand holding a pen, positioned as if writing on a document. The text is centered on the left side of the image.

METODOLOGIA DAS AULAS

5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 20 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

EXEMPLO

Disciplina: Liderança e comportamento

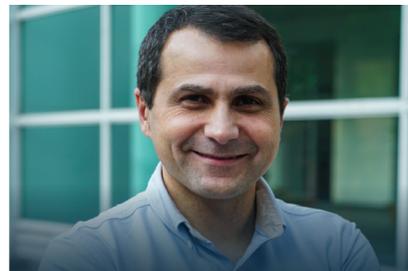
Professor Convidado:

Daniel Kahneman



Professor da PUCRS:

André Duhá



Bases do Curso

PROFESSORES CONVIDADOS

Robert Emmons, Gustavo Arns, Amilton Rodrigo de Quadros Martins, Daniel Goleman, Tamara Russell, Andréa Perez, William Gomes, Martin Seligman, Carla Furtado, Marisa Salanova, Arnold B. Bakker, Filip de Fruyt, Wilmar Schaufeli, Edgard Stuber, Robert Kegan, Marcelo Afonso Ribeiro, Frei Jaime, Corey Keyes, Paul Zak, Claudio Simon Hutz e Alexandre Kalache.

FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

Bases do Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

Bases do Curso

CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Psicologia Positiva, Ciência do Bem-Estar e Autorrealização.



COMO
CURSAR?

Você escolhe uma, entre duas opções

A banner image showing a person's hands typing on a laptop keyboard, with a small potted plant in the foreground. The text "100% ONLINE" is overlaid in white on the left side.

100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

A banner image showing a person's hands holding a pen over a document, with a blurred background of a classroom or office setting. The text "PRESENCIAL" is overlaid in white on the left side.

PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.

Características dos cursos Presencial e Online



=



CERTIFICAÇÃO

A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



CONTEÚDO

Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



ACESSO

A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA
O CURSO

proposta

Pós-graduação em Psicologia Positiva, Ciência do Bem-Estar e Autorrealização

Pós-graduação que trabalha uma nova perspectiva do ambiente e das relações humanas a partir do estudo das emoções positivas, virtudes e potencialidades de cada indivíduo.



PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

professores

Robert Emmons

Renomado Psicólogo, professor, pesquisador e autor do livro "The Psychology of Gratitude" (Oxford University Press)



Disciplina:

Cultivando o melhor em nós: perdão e gratidão

Gustavo Arns

Idealizador do Congresso Internacional de Felicidade e do Festival de Felicidade

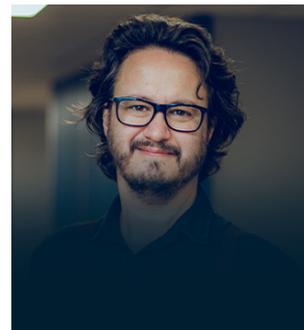


Disciplina:

Virtudes e forças de caráter

Amilton Rodrigo de Quadros Martins

Doutor e pesquisador em Educação, é líder do InovaEdu e coordenador do Núcleo Norte Gaúcho de Letramento em Programação do Instituto Ayrton Senna.



Disciplina:

Flow e criatividade

Daniel Goleman

Jornalista, psicólogo e escritor considerado o pai da Inteligência Emocional



Disciplina:

Inteligência, emoções e tomada de decisão

Tamara Russell

Neurocientista, psicóloga, artista marcial e diretora do Mindfulness Center of Excellence, em Londres



Disciplina:

Mindfulness: o poder da presença

Andréa Perez

Idealizadora e coordenadora da rede Felicidade Agora é Ciência

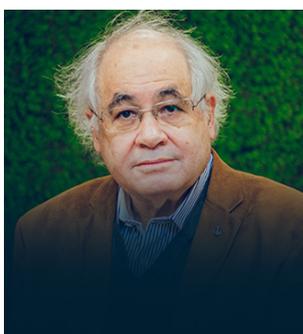


Disciplina:

O que é a felicidade?

William Gomes

Psicólogo, Doutor em Higher Education pela Southern Illinois University-Carbondale e um dos pioneiros em pesquisa qualitativa no Brasil.



Disciplina:

Pilares da Psicologia Positiva

Martin Seligman

Considerado o pai da Psicologia Positiva.



Disciplina:

Pilares da Psicologia Positiva

Carla Furtado

Um dos nomes de referência no campo da Felicidade nas Organizações



Disciplina:

Autorrealização, Propósito e Sentido de vida

professores

Marisa Salanova

Referência em Psicologia Positiva e organizacional na Espanha e no mundo



Disciplina:

Como ser um líder autêntico?

Arnold B. Bakker

Presidente do Centro de Excelência para Psicologia Organizacional Positiva e um dos cientistas mais citados no mundo.



Disciplina:

Como transformar seu trabalho?

Filip de Fruyt

Psicólogo, pesquisador sobre Psicologia Diferencial e Avaliação de Personalidade e professor na Universidade de Ghent, na Bélgica



Disciplina:

Educação positiva para o séc. XXI

Wilmar Schaufeli

Psicólogo holandês, coautor do modelo Job Demands-Resources (JD-R)



Disciplina:

Saúde, bem-estar e engajamento no trabalho

Edgard Stuber

Especialista em Resolução de Problemas Empresariais



Disciplina:

Gestão para o desenvolvimento humano

Robert Kegan

Um dos maiores especialistas do mundo em desenvolvimento profissional,

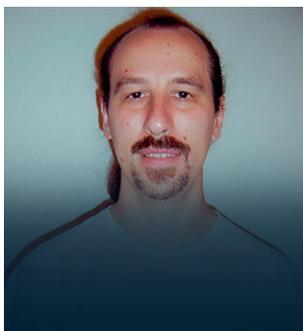


Disciplina:

Liderança para a mudança

Marcelo Afonso Ribeiro

Professor de Psicologia, especialista em Orientação Profissional



Disciplina:

Life Design: projeto de vida e carreira

Frei Jaime

Com formação em Filosofia, Teologia e Administração de Empresas, é Professor e Presidente do Projeto Mão Amiga.



Disciplina:

Bem-Estar e espiritualidade: cultivando o transcendental

Corey Keyes

Psicólogo, sociólogo, criador do termo "Florescer" e reconhecido mundialmente por suas contribuições para a Psicologia Positiva.



Disciplina:

Cuidando de si: repensando seu estilo de vida

professores

Paul Zak

Neuroeconomista especialista em Ocitocina, a molécula da moral

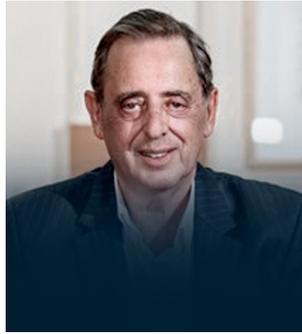


Disciplina:

Relacionamentos e Bem Estar

Claudio Simon Hutz

Psicólogo com pós-doutorado pela Arizona State University (USA) e ex-Presidente do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP)



Disciplina:

Métodos de pesquisa para o trabalho de conclusão

Alexandre Kalache

Referência nacional em Envelhecimento e Qualidade de Vida.



Disciplina:

Saúde e Qualidade de Vida Psico

PROFESSORES PUCRS

Irani Lima Argimon
Wagner de Lara Machado
Tatiana Nakano Primi
Ricardo Primi
Marcelo Trombka
Joice Dieckel Segabinazi
André Duhá
Manoela Ziebell de Oliveira
Rodolfo Ambiel
Ana Claudia Vazquez
Renata de Rezende Lovera Tomasi
Tiago Febel
Luciano Massulo da Costa
Ana Maria Pandolfo Feoli
Rafael Ruschel





PLANO DE DISCIPLINAS

Estrutura de assuntos abordados

Ciência do Bem-Estar: Teoria e Aplicações

Cultivando o melhor em nós: perdão e gratidão

Virtudes e forças de caráter

Flow e criatividade

Inteligência, emoções e tomada de decisão

Mindfulness: o poder da presença

O que é a felicidade?

Pilares da Psicologia Positiva

Autorrealização, Propósito e Sentido de vida

Liderança e Transformação Positiva

Como ser um líder autêntico?

Como transformar seu trabalho?

Educação positiva para o séc. XXI

Saúde, bem-estar e engajamento no trabalho

Gestão para o desenvolvimento humano

Liderança para a mudança

Life Design: projeto de vida e carreira

Saúde e Qualidade de Vida

Bem-Estar e espiritualidade: cultivando o transcendental

Cuidando de si: repensando seu estilo de vida

Relacionamentos e Bem Estar

Métodos de pesquisa para o trabalho de conclusão

Saúde e Qualidade de Vida Psico

disciplinas

DISCIPLINA

Cultivando o melhor em nós: perdão e gratidão

EMENTA

A disciplina abordará os fundamentos científicos do perdão e sua relação com uma vida saudável. Analisará características que contribuem para o perdão e seus benefícios para a saúde e o bem-estar. Apresentará também a gratidão, do ponto de vista científico, como experiência capaz de ativar crenças de profunda apreciação e emoções positivas. Proporará uma reflexão sobre como ser agradecido à pessoas ou eventos de vida pode conduzir os indivíduos a estados emocionais que favorecem a felicidade, o otimismo e a um maior autocontrole. Apresentará evidências sobre os benefícios do perdão e da gratidão para a diminuição do estresse crônico até a experiência de frequentes emoções positivas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Robert Emmons

Robert A. Emmons é um psicólogo americano e professor da UC Davis (Davis, Califórnia), onde leciona desde 1988. Sua pesquisa está no campo da psicologia da personalidade, psicologia da emoção e psicologia da religião. Ele recebeu seu diploma de Ph.D. na Universidade de Illinois em Urbana □ Champaign. Ele é autor de mais de 250 publicações em revistas ou capítulos revisados e escreveu oito livros, incluindo *The Psychology of Ultimate Concerns* (Guilford Press), *The Psychology of Gratitude* (Oxford University Press), *Obrigado! Como a prática da gratidão pode torná-lo mais feliz* (Houghton-Mifflin), *Gratidão funciona! Um programa de vinte e um dias para a criação de prosperidade emocional* (Jossey-Bass) e *O pequeno livro da gratidão* (Hachette). Sua pesquisa se concentra na psicologia da gratidão e da alegria no que se refere ao florescimento e bem-estar humano. Ele é editor-chefe do *The Journal of Positive Psychology*

PROFESSOR(A) PUCRS

Irani Lima Argimon

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Virtudes e forças de caráter

EMENTA

Desde as mais antigas civilizações, como registrado nas principais escrituras daquelas sociedades, um conjunto de características positivas vêm sendo valorizado e nutrido. As chamadas virtudes e forças de caráter são atributos que possibilitam o desenvolvimento de indivíduos e grupos. Em sua sociedade que passa por uma “crise de valores”, o estudo científico das virtudes e forças pessoais passa a ser de extrema importância. Passando por classificações de antigas civilizações até os modelos científicos atuais, as virtudes e forças são um dos três pilares da Psicologia Positiva. Nesta disciplina curso serão abordados diferentes modelos de classificação das virtudes e forças de caráter. Além disso, serão apresentados e discutidos os principais impactos positivos de nutrir essas características para a saúde e bem-estar de indivíduos e a construção de comunidades mais coesas e prósperas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Gustavo Arns

Presidente da Escola Brasileira de Ciências Holísticas.

Aluno do Mestrado: Masters of arts in Happiness na Centenary University nos Estados Unidos.

Co fundador do Centro de Estudos da Felicidade com sedes no Brasil, Argentina e Canadá.

Coordenador do GBA Felicidade – transformando pessoas e organizações pelo ISAE/FGV

Professor da Pós Graduação em Psicologia Positiva da PUC-RS ao lado de Martin Seligman e Mihaly Csikszentmihalyi, e também da pós graduação em neurociência, psicologia positiva e mindfulness da PUC-PR além de outras Universidades pelo Brasil.

Coordenador da 1ª graduação em Ciência da Felicidade do Brasil pela UNICESUMAR.

Palestrante e Consultor de empresas que tem interesse em implementar práticas ligadas à felicidade e bem-estar, pelos seus cursos presenciais, online e eventos já passaram mais de 60 mil pessoas.

Formação em Quantum Activist promovida pelo PhD em física Amit Goswami. É certificado pela Schumacher School em Ciências Holísticas e Economia para Transição; Certificado pela Yale University em Science and well-being e pela Berkley University em Science of Happiness. É aluno da HSA - Happiness Studies Academy.

Em 2018 apresentou um trabalho no WPEA Texas I-PEN Festival, o maior evento de educação positiva do mundo.

Recebeu pelo Congresso Internacional de Felicidade o Jacaré de Prata no prêmio Caio 2018 (considerado o oscar dos eventos no Brasil) na categoria Congresso Internacional.

PROFESSOR(A) PUCRS

Wagner de Lara Machado

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Flow e criatividade

EMENTA

A disciplina abordará o fenômeno do Flow e seus impactos na qualidade de vida. Descreverá a experiência de Flow pode como uma profunda imersão e absorção em uma tarefa ou atividade, na qual o indivíduo possui o equilíbrio entre grandes desafios e extrema habilidade e maestria. Abordará o conceito de criatividade e apresentará sua relação com processos de pensamento divergente e a busca de soluções inovadoras. Estimulará a reflexão sobre como a criatividade pode ser avaliada objetivamente e desenvolvida. Apresentará as relações entre flow e a criatividade e os benefícios de ambos para a saúde, o trabalho e o bem estar em geral.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Amilton Rodrigo de Quadros Martins

Líder do InovaEdu - Laboratório de Ciência e Inovação para a Educação. Coordenador do Núcleo Norte Gaúcho de Letramento em programação do Instituto Ayrton Senna. Ministrante de Cursos e Oficinas sobre Metodologias Ativas e Uso de Tecnologia para a Educação do Século XXI. Pesquisador e curioso na área da Educação com foco em metodologias e tecnologias inovadoras com uso da Criatividade e Empreendedorismo. Voluntário na JCI - Junior Chamber Internacional com atividades de gestão e planejamento de ONGs, formação de jovens em comunicação e liderança. Doutor em Educação (UPF) com tese em Processos Criativos e Teoria do Flow usando Robótica Educacional, Mestre em Educação (UPF/2012) com foco em aprendizagem e criatividade através de programação de computadores para jovens, especialista em Software Livre (Unisul/2006) e graduado em Ciência da Computação (UPF/2004). Atualmente é coordenador do Curso de Ciência da Computação, Professor de Graduação e Pós Graduação da IMED.

PROFESSOR(A) PUCRS

Tatiana Nakano Primi

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Inteligência, emoções e tomada de decisão

EMENTA

Volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade são características da contemporaneidade. Embora não possamos prever exatamente os desafios que enfrentaremos no futuro, novas habilidades já vêm sendo demandadas para que os profissionais ingressem e se mantenham ativos no mundo do trabalho. Uma delas é a inteligência emocional (IE). Esta disciplina busca promover a compreensão sobre o conceito de inteligência emocional como característica que permite buscar crescimento contínuo, encontrar oportunidades, adaptar-se a mudanças nas circunstâncias. Irá ainda explorar as interfaces entre a IE e as tomadas de decisão, além de estimular a construção de estratégias para reconhecer e gerenciar as próprias emoções e para desenvolver relações positivas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Daniel Goleman

O norte-americano Daniel Goleman escreveu para o New York Times, um dos jornais de maior circulação nos Estados Unidos, por mais de uma década. No impresso, trouxe uma abordagem ímpar sobre temas como o estudo do cérebro e das ciências comportamentais. Dentre as obras que é autor, coautor e organizador, destaca-se “Inteligência Emocional”, que tem mais de cinco milhões de exemplares espalhados pelo mundo. Além desse best seller, outros livros são conhecidos, como “Emoções que curam: conversas com o Dalai Lama sobre mente aberta, emoções e saúde” , “Inteligência social: a nova ciência das relações humanas” e “A mente meditativa”. A combinação entre conhecimentos multidisciplinares e uma carreira bem sucedida como escritor tornou Daniel Goleman em uma autoridade mundial em Inteligência Emocional. É formado pela Universidade da Califórnia, estado no qual nasceu em 1946, e pela Universidade de Harvard, onde lecionou e adquiriu o seu PhD.

PROFESSOR(A) PUCRS

Ricardo Primi

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Mindfulness: o poder da presença

EMENTA

Desde muito tempo a psicologia se ocupa de investigar os estados alterados de consciência. O Mindfulness, ou atenção plena, é um estado de consciência no qual o indivíduo está conectado ao “aqui e agora”, atento aos seus sinais internos e percepções vividas momento a momento. Muitos indivíduos e organizações descobriram os benefícios do Mindfulness e suas práticas, que incluem desde simples exercícios até técnicas de meditação. A presente disciplina tem por objetivo apresentar o conceito de Mindfulness e suas principais técnicas de treinamento. Também serão abordados os benefícios cognitivos dessa prática e seus impactos no bem-estar e qualidade de vida.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Tamara Russell

Psicóloga clínica, artista marcial e neurocientista, Tamara Russell é mindfulness trainer. Seu trabalho acadêmico concentra-se na avaliação de adaptações da atenção plena para diferentes grupos clínicos, incluindo distúrbios alimentares e doenças bipolares. Ela está envolvida em colaborações internacionais, avaliando como o treinamento da atenção plena altera a estrutura e a função do cérebro. Diretora do Mindfulness Center of Excellence, em Londres, na Inglaterra, uma organização dedicada à disseminação mais ampla do treinamento em mindfulness, é a criadora do Body In Mind Training Framework, um treinamento de mindfulness baseado no corpo que permite que os indivíduos se sintonizem com as reações e respostas corporais, aumentando a conscientização e promovendo o bem-estar físico e mental. Consultora e instrutora de atenção plena em diversos contextos, Tamara Russell é autora de inúmeros artigos acadêmicos que exploram inteligência emocional, atenção plena e saúde mental. Ainda escreveu dois livros: “Mindfulness in motion” e “#whatismindfulness”.

PROFESSOR(A) PUCRS

Marcelo Trombka

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

O que é a felicidade?

EMENTA

A disciplina apresentará a felicidade a partir de modelos que a destacam enquanto prazer e virtude. Explorará diferentes formas de medir e investigar o fenômeno em termos do seu impacto na qualidade de vida e seus principais preditores. Abordará a felicidade, enquanto fenômeno complexo, está na agenda desde projetos individuais de vida até o planejamento de organizações e Estados. Esta disciplina tem por objetivo apresentar os fundamentos filosóficos e científicos da felicidade e discutir sobre seus principais preditores e efeitos para indivíduos e sociedades.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Andréa Perez

Andréa Perez é criadora e condutora do Positive Mentoring e do Positive Meeting - grandes trabalhos na área de Psicologia Positiva para elaboração de projetos individuais e coletivos, no Brasil e no exterior. Há 32 anos, atua em Desenvolvimento Humano, Treinamento, Qualidade de Vida, Idealização de Projetos em RH, Dinâmicas de Grupo, Coaching, Mentoring, World Café e Psicologia Positiva. Fundadora e head da rede Felicidade Agora é Ciência e associada da International Positive Psychology Association (IPPA), Andréa atua com a modelagem Positive Upgrade Coaching e é coordenadora, na representação do Brasil, do Simpósio Luso-Brasileiro de Psicologia Positiva realizado em Lisboa. Como escritora, é coautora dos livros "Felicidade 360º", "Coaching e Mentoring - Foco na excelência e Psicologia Positiva", "Como descobrir e desenvolver qualidades humanas" e autora de "Psicologia Positiva: teoria e prática".

PROFESSOR(A) PUCRS

Joice Dieckel Segabinazi

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Pilares da Psicologia Positiva

EMENTA

Nesta disciplina serão abordados os fundamentos filosóficos, epistemológicos e científicos da Psicologia Positiva (PP), bem como as críticas à área. As teorias na Psicologia e em outras disciplinas do saber que servem como sustentação para a PP serão apresentados. A fundação do movimento da PP, em meados dos anos 90, e as grandes áreas de pesquisa e intervenção serão abordadas e discutidas: a) emoções positivas, b) traços e características positivas e c) organizações e comunidades positivas. Por fim, conceitos fundamentais, como Autoestima, Otimismo, Esperança serão abordados.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

William Gomes

William Barbosa Gomes é professor aposentado e Fellow Senior do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Foi Bolsista Produtividade CNPq de 1988 a 2019, onde chegou a Pesquisador 1A entre 2006-2019. Seus interesses em pesquisa continuam voltados para Fenomenologia Experimental e Cognição, Psicoterapia, e para Epistemologia e História da Psicologia. É reconhecido pela sua inserção em diversos campos aplicados da psicologia e por assumir visão abrangente e integrada de teorias e métodos. Foi um dos introdutores da pesquisa qualitativa no Brasil e tem sido considerado um metodólogo, por suas articulações sistemáticas e sistêmicas entre métodos quantitativos e qualitativos. Foi fundador e primeiro editor da Revista Psicologia: Reflexão e Crítica. É psicólogo pela Universidade Católica de Pernambuco (1967-1971) e doutor em Higher Education pela Southern Illinois University-Carbondale (1980-1983). Foi visiting scholar em comunicologia na Southern Illinois University (1995) com Richard Lanigan, e em epistemologia e história da psicologia na University of Michigan (2006) com Wilhelm J. McKeachie.

Martin Seligman

Psicólogo e professor, o novo iorquino Martin Seligman é diretor do Centro de Psicologia Positiva da Universidade da Pensilvânia (EUA), com foco em psicologia positiva, depressão, otimismo e prospecção. É conhecido como pai da Psicologia Positiva, autor de diversos livros, sendo "The hope circuit" e "Positive psychotherapy" os mais recentes. Foi presidente da Associação Americana de Psicologia (APA) e já recebeu diversos prêmios por sua contribuição científica para o tema Psicologia Positiva. Desenvolveu, juntamente com Christopher Peterson, a contraparte "positiva" do Manual de Diagnóstico e Estatística das Desordens Mentais (DSM). Em lugar de focar no que deu errado, olha para o que deu certo. Pesquisando entre várias culturas através dos milênios, extraíram uma lista de virtudes que têm sido altamente valorizadas desde a China e Índia antigas, Grécia e Roma, e até as culturas ocidentais modernas. Sua lista inclui seis virtudes do caráter: sabedoria/conhecimento, coragem, humanidade, justiça, temperança e transcendência.

PROFESSOR(A) PUCRS

Wagner de Lara Machado

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Autorrealização, Propósito e Sentido de vida

EMENTA

O quê faz você sair da cama e enfrentar seus desafios todos os dias? O quê faz você descobrir forças que não sabia que possuía nos momentos mais difíceis de sua vida? A chave para essas respostas pode estar em compreender a importância da autorrealização, do propósito e do sentido de vida. Esses aspectos da experiência humana fazem parte do inquérito científico desde os anos 50, porém retomam seu papel no entendimento da saúde e bem-estar com o advento da Psicologia Positiva. Experiências que levam à realização das habilidades e potencialidades são extremamente motivadoras. O propósito e o sentido de vida são um conjunto de crenças e experiências complementares que auxiliam os indivíduos e grupos a manterem-se focados em seus objetivos e a superar dificuldades. Nesta disciplina serão abordadas as bases filosóficas e científicas da autorrealização, do propósito e do sentido de vida e seus impactos positivos na motivação e engajamento de indivíduos e grupos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Carla Furtado

Carla Furtado é uma das duas únicas brasileiras formadas pelo Schumacher College, na Inglaterra, e pelo GNH Centre, no Butão, como Facilitadora FIB (Felicidade Interna Bruta). Desenvolve programas de felicidade com impacto real no engajamento dos colaboradores e na performance das empresas. Palestrante internacional, é practitioner em Psicologia Positiva e membro da International Positive Psychology Association (IPPA). É fundadora do Instituto Felicidade e participa dos principais eventos de Psicologia Positiva e Felicidade. Atualmente faz mestrado em Psicologia pela Universidade Católica de Brasília, na qual se dedica à validação nacional da Pesquisa de Felicidade utilizada pelo Instituto Felicidade. Sua instituição é precursora no Brasil de ações, programas e cursos de promoção da felicidade pessoal e corporativa pautados pela Psicologia Positiva, pela Neurociência e pelo sistema Felicidade Interna Bruta (FIB).

PROFESSOR(A) PUCRS

Wagner de Lara Machado

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Como ser um líder autêntico?

EMENTA

Diversos pesquisadores, ao longo da história, tentaram responder as questões: como é e o que faz um bom líder? Essa disciplina abordará uma das expressões mais pertinentes da liderança no século XXI: a liderança autêntica. Discutirá por que esta forma de liderar, que enfatiza a construção da legitimidade de um líder por meio de relações honestas e pela valorização das contribuições de seus liderados, é capaz de produzir resultados para indivíduos, equipes e para a organização.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Marisa Salanova

Marisa foca seus estudos em tópicos de psicologia organizacional positiva, especificamente desenvolvendo o HEROS - Healthy & Resilient Organizations, ou seja, organizações saudáveis e resilientes. Sua pesquisa atual testa diferentes intervenções positivas em organizações que usam ensaios clínicos randomizados em ambientes reais. Tópicos sobre proatividade no trabalho e diversidade de gênero de uma maneira positiva também são relevantes para a pesquisadora. Doutora em psicologia e professora de psicologia social e especialista em psicologia organizacional positiva pela Universitat Jaume I (Espanha), onde também é diretora da equipe de pesquisa da WANT_Work Organization Network. É sócia-fundadora e presidente da Sociedade Espanhola de Psicologia Positiva e também participa de associações científicas internacionais sobre o tema Psicologia Positiva, como EAWOP, IAAP, SOHP e IPPA. Um dos grandes nomes nas áreas de Psicologia do Trabalho e Psicologia Positiva na Espanha e respeitada no mundo inteiro.

PROFESSOR(A) PUCRS

André Duhá

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Como transformar seu trabalho?

EMENTA

Esta disciplina abordará as características dos desenhos do trabalho contemporâneo e de seu redesenho ativo (job crafting) pelos profissionais. Explorará os benefícios de identificar oportunidades e estratégias para modificar o trabalho ativamente, alterando a forma de realizar tarefas, interagir com pessoas e atribuir significados às ações realizadas a fim de equilibrar as demandas e recursos para o trabalho.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Arnold B. Bakker

Arnold B. Bakker é professor de Psicologia Organizacional e do Trabalho na Erasmus University Rotterdam, Holanda. Ele é presidente do Centro de Excelência para Psicologia Organizacional Positiva e professor visitante na North-West University, University of Johannesburg (ambas na África do Sul), University of Zagreb (Croácia) e University of Bergen (Noruega). Seus interesses de pesquisa incluem a teoria JD-R, design de trabalho lúdico, a interface trabalho-família, esgotamento e engajamento no trabalho. Bakker é um dos cientistas mais citados no mundo (os 200 melhores em todas as disciplinas). Desde 2014, ele está incluído na lista da Thomson Reuters de "As Mentes Científicas Mais Influentes do Mundo".

PROFESSOR(A) PUCRS

Manoela Ziebell de Oliveira

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Educação positiva para o séc. XXI

EMENTA

O cenário de incertezas, característico do Século XXI, demanda que os indivíduos, em diferentes etapas de seu desenvolvimento, apresentem um conjunto cada vez mais complexo de competências técnicas e socioemocionais. Essa disciplina abordará a educação como oportunidade central para preparar as pessoas para fazer escolhas e transformar em competências o potencial que trazem consigo, bem como as competências socioemocionais essenciais para uma aprendizagem significativa e uma vida plena no mundo contemporâneo.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Filip de Fruyt

Psicólogo, professor e pesquisador, Filip De Fruyt tem seus estudos voltados para a área de Psicologia Diferencial e Avaliação de Personalidade. Sua pesquisa envolve temas como traços adaptativos e mal-adaptativos, sua estrutura e desenvolvimento, manifestações transculturais da personalidade e psicologia da personalidade aplicada. Ele dedica-se ao desenvolvimento de características socioemocionais em jovens e adultos em todas as culturas, como preditores do sucesso pessoal e profissional e da empregabilidade em particular. Ex-presidente da Associação Europeia de Psicologia da Personalidade (EAPP), é membro fundador do EDULAB21, o Centro de Conhecimento do Instituto Ayrton Senna, que conta com uma cátedra na Universidade de Ghent, na Bélgica, que apoia, implementa e avalia políticas educacionais de larga escala no Brasil. Fruyt também é membro da Sociedade de Psicologia Industrial e Organizacional (SIOP) e já participou da construção de algumas ferramentas de avaliação psicológica bem conhecidas, como BZO, adaptações dos inventários NEO-PI-R /3, HiPIC, DIPSI, PfPI, LIV, Loopbaanscreener, TD -12 e mais recentemente LOLA-W.

PROFESSOR(A) PUCRS

Rodolfo Ambiel

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Saúde, bem-estar e engajamento no trabalho

EMENTA

Entendimento e análise crítica sobre saúde do trabalhador, em sua relação com o engajamento no trabalho. Relações de trabalho e aspectos psicossociais implicados no bem-estar e qualidade de vida no trabalho.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Wilmar Schaufeli

Wilmar Schaufeli é um grande estudioso sobre psicologia da saúde ocupacional. Seus interesses de pesquisa, inicialmente, se concentraram no bem-estar dos jovens desempregados e, mais tarde, ele expandiu seus estudos para o bem-estar dos trabalhadores em geral. Schaufeli é coautor do modelo Job Demands-Resources (JD-R), que atualmente é o modelo mais popular em Psicologia da Saúde Ocupacional, e membro da Academia Europeia de Psicologia da Saúde Ocupacional. Como autor, publicou centenas de artigos científicos, capítulos e livros, como "Esgotado: sobre os antecedentes do estresse no trabalho - a síndrome de esgotamento", "A psicologia do trabalho e da saúde" e "O companheiro de burnout para estudar e pesquisar: uma análise crítica".

PROFESSOR(A) PUCRS

Ana Claudia Vazquez

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Gestão para o desenvolvimento humano

EMENTA

A inovação é um conceito que transcende o lançamento de produtos ou serviços. Ela pode ser entendida como uma forma de resolução de problemas complexos centrada no humano. Dentre as diversas definições de inovação, a que mais está alinhada com os aspectos cognitivos dos seres humanos é a de transformar conhecimento em valor. Este último também é uma dimensão subjetiva, já que envolve expectativas, percepções, crenças, julgamento, pensamentos, tentativa e erro e experimentação. Nesta disciplina, a inovação e a criatividade serão abordadas como elementos essenciais para a gestão do desenvolvimento humano de forma sustentável e com resultados para indivíduos e organizações. Serão apresentadas ainda as relações entre inovação e, habilidades socioemocionais e competências técnicas, bem como sua relevância para o enfrentamento de cenários de crescente incerteza e ambiguidade.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Edgard Stuber

Engenheiro mecânico, Edgard Stuber é especialista e pesquisador de métodos de resolução de problemas complexos, processos de inovação e liderança em ambientes de alta incerteza e ambiguidade, trabalhando principalmente com epistemologia, conhecimento, evolução e epistemologia evolutiva. Ele fundou a Stuber Inovação & Resolução de Problemas, empresa reconhecida por gerar valor para organizações por meio de projetos customizados e mentoria para pessoas que precisam resolver problemas em ambientes instáveis. A empresa atua em organizações como Grendene, Hospital Albert Einstein, Instituto C&A, Atlas Schindler, Fundação Telefônica e Social Good Brasil. Anteriormente, Edgard atuou com inovação, planejamento estratégico, pesquisa e desenvolvimento de produtos em multinacionais do setor de autopeças e ferramentas motorizadas, como a Stihl Ferramentas Motorizadas LTDA e Freudenberg NOK Componentes do Brasil LTDA (FNCB).

PROFESSOR(A) PUCRS

Renata de Rezende Lovera Tomasi

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Liderança para a mudança

EMENTA

Essa disciplina abordará a importância de os líderes explorarem as forças centrais (core strengths) dos indivíduos, equipes e organizações. Discutirá a relevância desta prática para ampliar o potencial de transformação e mudança e engajar os esforços criativos em todos os níveis da organização. Estimulará a reflexão sobre estratégias que permitam gerar oportunidades e promover maior senso de propósito, significado e motivação.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Robert Kegan

Psicólogo, professor, pesquisador, escritor e consultor em aprendizagem de adultos e desenvolvimento profissional, Kegan é cofundador e diretor da Minds at Work, professor da Harvard Graduate School of Education (EUA), presidente-educacional do Institute for Management and Leadership in Education, codiretor de um programa conjunto com a Harvard Medical School (EUA) para levar os princípios da aprendizagem de adultos à reforma da educação médica e codiretor do Change Leadership Group. Seu trabalho explora a possibilidade e a necessidade da contínua transformação psicológica na idade adulta; o ajuste entre as capacidades dos adultos e as demandas ocultas da vida moderna; a evolução da consciência na idade adulta e suas implicações para apoiar a aprendizagem de adultos, o desenvolvimento profissional e a educação de adultos. Psicólogo clínico licenciado e terapeuta praticante, também dá palestras para diversos públicos e presta consultoria na área de desenvolvimento profissional.

PROFESSOR(A) PUCRS

Tiago Febel

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Life Design: projeto de vida e carreira

EMENTA

Esta disciplina adotará como ponto de partida cinco pressuposições sobre as pessoas e suas vidas profissionais: as possibilidades são contextuais; os processos são dinâmicos, as progressões são não-lineares, há múltiplas perspectivas e as carreiras são individuais. A partir deles, apresentará elementos teóricos e práticos para desenhar uma história de vida e de trabalho coerente e satisfatória.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Marcelo Afonso Ribeiro

Professor, Marcelo Afonso Ribeiro tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social do Trabalho e das Organizações e Orientação Profissional e de Carreira. Atualmente, está envolvido em estudos de construção de identidade de trabalho, construção de carreira, interseccionalidade de gênero, classe e raça/etnia e trabalhadores informais e pouco qualificados. Membro da UNESCO Chair in Lifelong Guidance and Counseling, da European Society for Vocational and Career Counseling Designing (ESVDC) e da Counseling Division da IAAP (International Association of Applied Psychology), já foi membro da UNESCO UNITWIN NETWORK in Lifelong Guidance and Counseling for International Research and Formation (2016-2019). Ribeiro ainda é professor visitante na Universidad Del Valle, na Colômbia, na Université de Savoie, na França, e professor convidado do European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling (ECADOC). Além disso, é coordenador do grupo de trabalho “Carreiras: informação, orientação e aconselhamento”, da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP).

PROFESSOR(A) PUCRS

Manoela Ziebell de Oliveira

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Bem-Estar e espiritualidade: cultivando o transcendental

EMENTA

Você acredita em Deus? Em Deuses? Acredita em uma força maior que controla a natureza? Pensa que existe um propósito maior e um princípio que conecta todas as coisas? Estas questões acompanham a humanidade desde o seu início. Partindo do princípio de que o bem-estar espiritual é reconhecido como uma dimensão da qualidade de vida pela Organização Mundial da Saúde, e das evidências de que a Psicologia Positiva pode contribuir para desvendar seus processos e efeitos para o bem-estar geral dos indivíduos e grupos, nesta disciplina, a experiência transcendental que acompanha a espiritualidade e a religiosidade será abordada a partir do método científico. Seus benefícios para a saúde e qualidade de vida, no enfrentamento de eventos adversos, na recuperação de traumas, e na promoção da saúde física e psicológica serão apresentados.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Frei Jaime

Tem formação em Filosofia, Teologia, Administração de Empresas. É pós-graduado em Gestão de Pessoas, e mestre em Administração com enfoque na Espiritualidade nas Organizações. Além disso, é doutor em Administração, com a temática "Compaixão e Liderança nas Organizações". Professor das disciplinas de Ética, Empreendedorismo Cristão e Sustentabilidade Social no curso de Administração da UCS, também coordena a Pós-Graduação em Espiritualidade nas Organizações na mesma universidade. Presidente do Projeto Mão Amiga, atua como colunista diário do Jornal Pioneiro e colunista semanal do Jornal Correio Riograndense (online). Também é autor dos livros: Quando a vida se torna oração; Fazer o bem; A perfeição do amor; O olhar do coração; Espiritualidade nas organizações; Toques que Edificam; 365 dias de paz; e Parei de sentir medo.

PROFESSOR(A) PUCRS

Luciano Massulo da Costa

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Cuidando de si: repensando seu estilo de vida

EMENTA

A disciplina propõe a discussão do autocuidado e do estabelecimento de uma relação saudável com a alimentação, exercício, sono e otimismo, constituintes de um estilo de vida saudável. Esses elementos serão estudados a partir dos pilares da Psicologia Positiva que propõe o modelo Perma +, com intuito de contribuir para o bem-estar, saúde e florescimento do indivíduo

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Corey Keyes

Psicólogo e sociólogo americano, reconhecido por suas grandes contribuições para a área, Corey Keyes é cofundador da Sociedade para o Estudo do Desenvolvimento Humano, além de consultor, trabalhando pela promoção da Psicologia Positiva para prevenir doenças mentais. Keyes atua nas áreas de saúde mental e métodos para alcançar relações sociais positivas, bem como a psicologia do envelhecimento. É conhecido por cunhar o termo psicológico "Flourishing" (Florescer), que descreve adultos mentalmente saudáveis. Considerado um pioneiro no campo da Psicologia Positiva, Keyes é membro do conselho consultivo do Fórum Mundial da Felicidade e membro da Rede de Psicologia Positiva. O modelo de Keyes de saúde mental como um estado completo foi usado pela Agência de Saúde Pública do Canadá, em um programa nacional de vigilância. Além disso, ele foi membro da rede de pesquisa da Fundação MacArthur sobre o desenvolvimento bem-sucedido da meia-idade e co-presidiu a Primeira Cúpula da Psicologia Positiva, realizada em 1999.

PROFESSOR(A) PUCRS

Ana Maria Pandolfo Feoli

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Relacionamentos e Bem Estar

EMENTA

Essa disciplina abordará como se expressam e a função de um subconjunto de emoções positivas, incluindo alegria, interesse, contentamento e amor. Discutirá de que forma essas emoções positivas contribuem para ampliar o repertório momentâneo de ação/pensamento de um indivíduo e construir os recursos físicos, intelectuais e sociais desse indivíduo. Abordará a relevância destas e outras emoções positivas para o estabelecimento e manutenção de relacionamentos saudáveis e capazes de promover bem-estar.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Paul Zak

Formado em Matemática e Economia pela San Diego State University, nos Estados Unidos, Paul Zak também tem titulação PhD nas áreas de Economia e Neuroimagem. Norte-americano de Santa Bárbara, é diretor-fundador do Centro de Estudos de Neuroeconomia e professor de Economia, Psicologia e Gestão na Claremont Graduate University, na Califórnia (EUA). Pesquisador das imagens do cérebro, foi o primeiro a identificar o papel da ocitocina na mediação de comportamentos empáticos entre os seres humanos não familiarizados. Esse estudo o levou a conclusões que mudaram bastante o cenário das pesquisas na área. Até então, acreditava-se que a ocitocina era um hormônio ligado basicamente à gravidez, à concepção e à atividade sexual. Também é conhecido como “Dr. Amor” graças às suas pesquisas que identificam como a ocitocina pode afetar o comportamento humano e suas relações de confiança e empatia. Além disso, é autor dos livros “Molécula da moral”, “Moral market: the critical role of values in the economy” e “Trust factor: the science of creating high performance companies”.

PROFESSOR(A) PUCRS

Rafael Ruschel

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Métodos de pesquisa para o trabalho de conclusão

EMENTA

A disciplina proporrá uma breve reflexão sobre a produção de conhecimento científico e a função do trabalho de conclusão de curso. Apresentará orientações gerais sobre escrita científica e pesquisa em bases de dados científicas. Detalhará os procedimentos para a elaboração das diferentes modalidades do projeto do trabalho de conclusão de curso: revisão teórica. Elaboração ou aprimoramento de projeto de intervenção. Divulgação do conhecimento por meio de textos ou vídeo. Desenvolvimento de serviços ou produtos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Claudio Simon Hutz

Psicólogo com mestrado e doutorado pela University of Iowa (USA) e Pós-Doutorado na Arizona State University (USA). Professor Titular da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), coordenador do Laboratório de Mensuração da UFRGS. Pesquisador IA do CNPq. Foi presidente da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP), do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP) e da Associação Brasileira de Psicologia Positiva (ABP+). Foi Chefe de Departamento, Coordenador do Programa de PG e Diretor do Instituto de Psicologia da UFRGS. Suas linhas de pesquisa são nas áreas da Psicologia Positiva e Avaliação Psicológica. Publicou mais de 200 artigos, 30 livros e 50 capítulos

PROFESSOR(A) PUCRS

Manoela Ziebell de Oliveira

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Saúde e Qualidade de Vida Psico

EMENTA

O que faz com que viver a vida valha a pena? Essa disciplina buscará responder essa pergunta apresentando insights sobre o estudo científico do funcionamento humano ótimo. Discutirá os benefícios da mudança da perspectiva de cura de doenças para a promoção de saúde. Apresentará ainda aspectos facilitadores e os impactos do desenvolvimento positivo e integral dos indivíduos (flourishing).

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Alexandre Kalache

Kalache é médico epidemiologista, pioneiro no estudo das questões do envelhecimento, com 40 anos de atividades dedicadas ao tema, atuando como professor e ativista junto a organizações não governamentais. Sua experiência inclui a epidemiologia do envelhecimento e o curso de vida, desenvolvimento de políticas intersetoriais, promoção de saúde, cuidados na velhice e direitos humanos. Entre 1995 e 2008, foi diretor do Departamento de Envelhecimento e Saúde da Organização Mundial da Saúde, em Genebra, na Suíça. Em sua trajetória acadêmica, lecionou nas Universidades de Londres e de Oxford, no Reino Unido. Atualmente, seus principais temas de pesquisa são implicações para a saúde pública do envelhecimento populacional no Brasil e no mundo, enfoque do envelhecimento ativo no indivíduo e na sociedade, promoção da saúde ao longo do curso de vida, políticas multissetoriais para o envelhecimento e aplicabilidade do conceito "amigo do idoso", em diferentes contextos.

PROFESSOR(A) PUCRS

Wagner de Lara Machado

Professor PUCRS

A person is shown from the chest up, wearing a dark blue long-sleeved shirt, sitting at a desk and using a laptop. The scene is dimly lit, with the primary light source being the laptop screen. A dark blue semi-transparent overlay covers the entire image. The word "MATRÍCULAS" is written in a bold, yellow, sans-serif font across the middle of the image. At the bottom, there is a solid yellow horizontal bar.

MATRÍCULAS

Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.

DOCUMENTOS

- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

PUCRS online