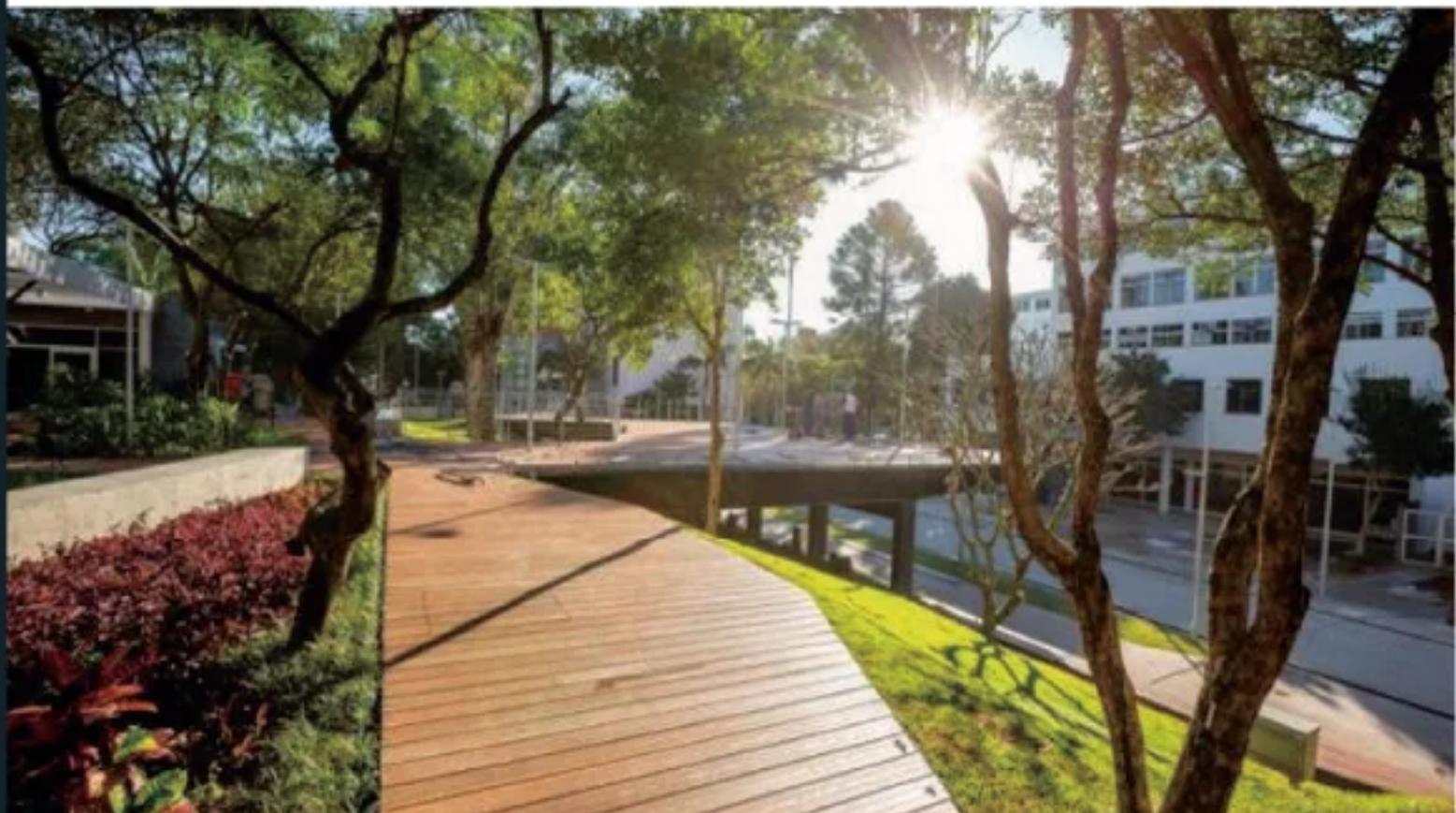


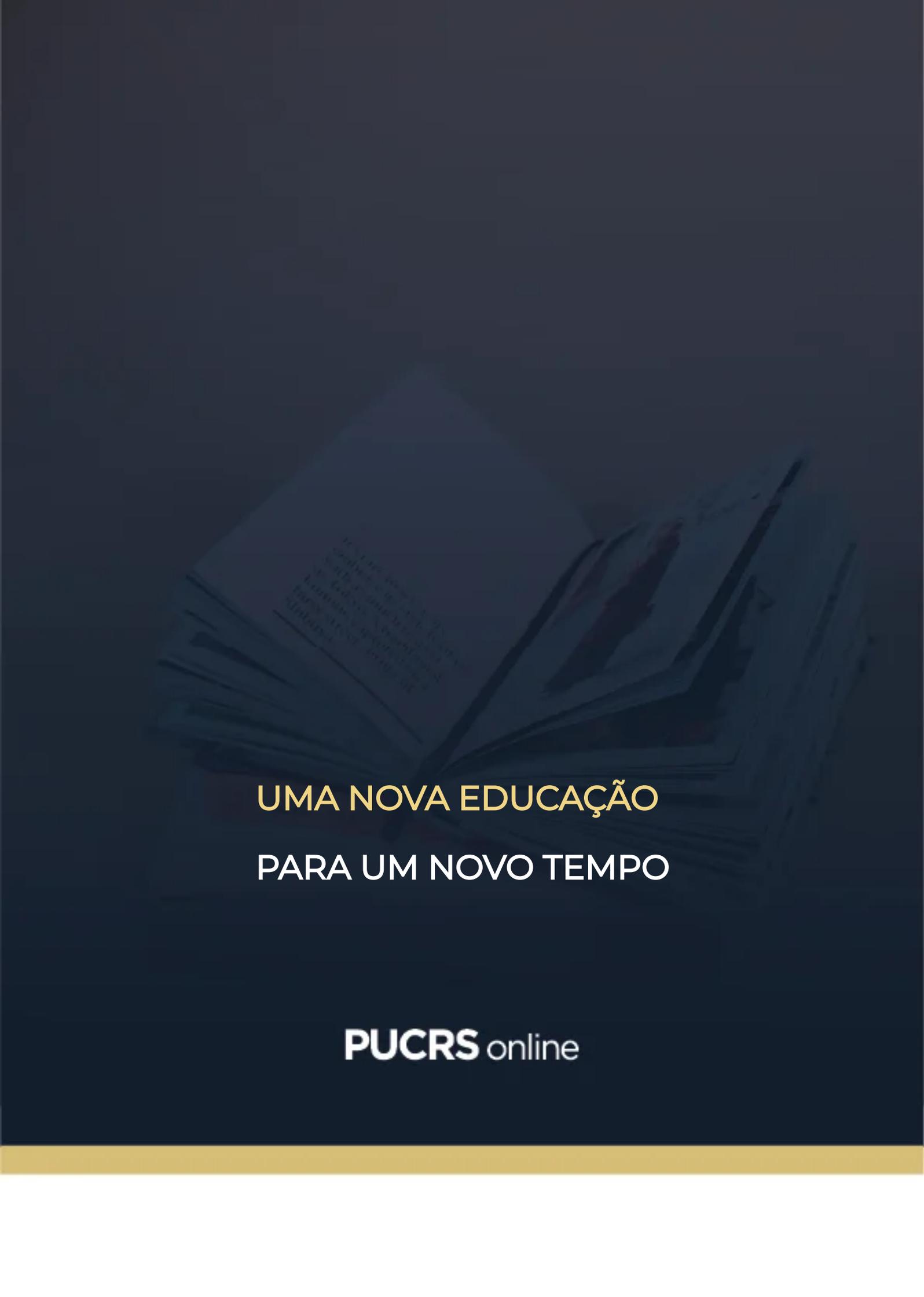
GUIA DO CURSO  
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

# PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E PRÁTICAS INTEGRATIVAS

COORDENAÇÃO: LUCAS SPANEMBERG | JULIANA TAINSKI DE AZEVEDO

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

**PUCRS** online

PÓS-GRADUAÇÃO EM  
SAÚDE E PRÁTICAS INTEGRATIVAS

# SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 48
Matrículas.....	49 a 53

bem-vindo

# A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

# O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

# Por que escolher o PUCRS Online:



## 1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



## 2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



## 3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



## 4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

## O que os alunos dizem



### Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



### Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluna do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

## O que os alunos dizem



### Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

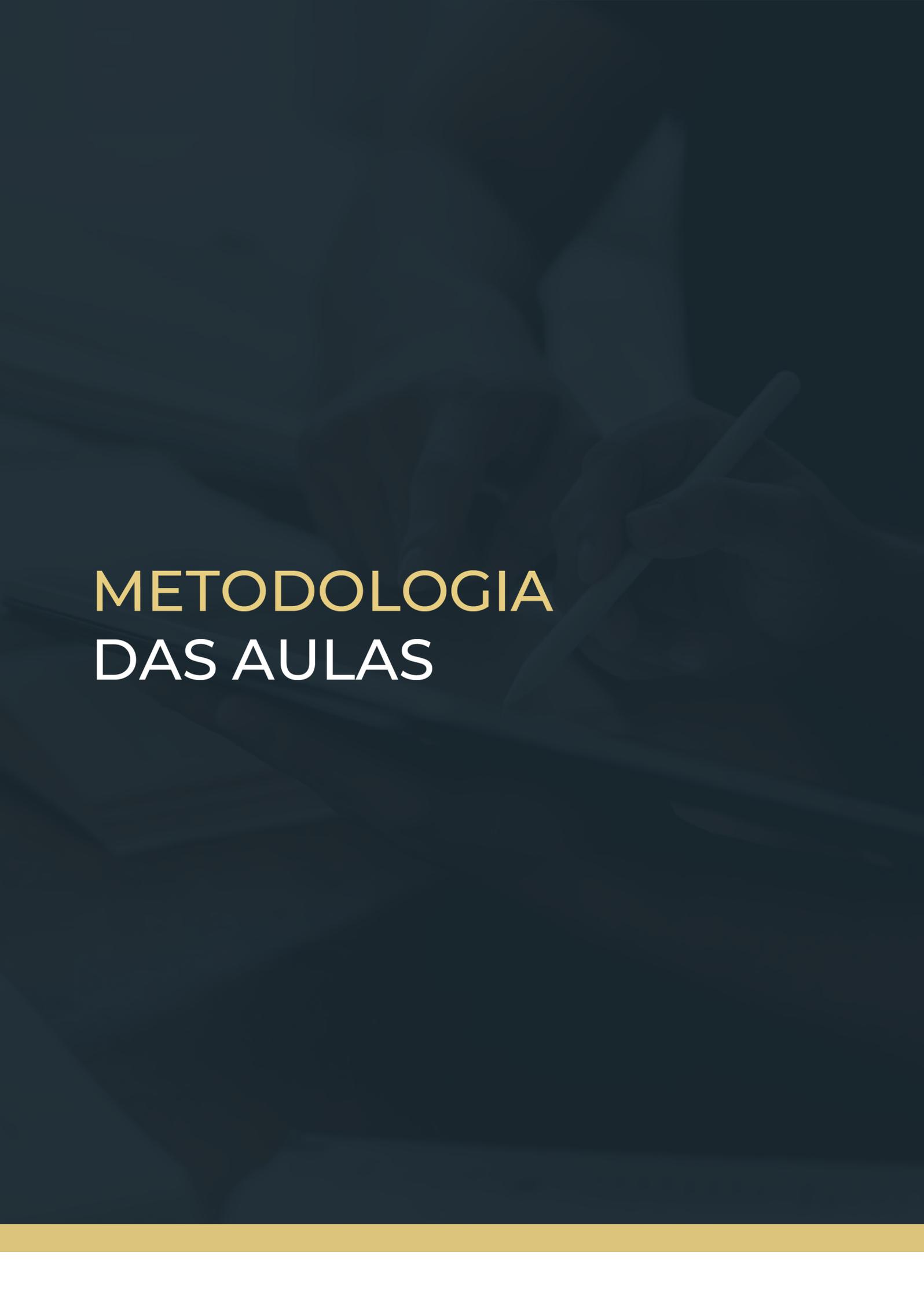
“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



### William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”

A dark blue background with a faint, semi-transparent image of a hand holding a pen over a document. The text is centered on the left side of the image.

# METODOLOGIA DAS AULAS

# 5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

## 1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

## 2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

## 3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

## 4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

## 5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

## CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

# Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 23 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

## EXEMPLO

**Disciplina:** Liderança e comportamento

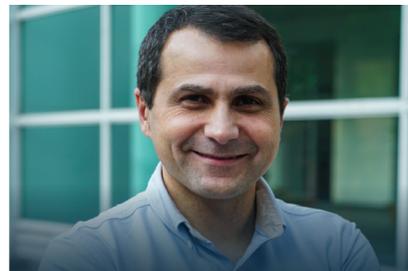
**Professor Convidado:**

Daniel Kahneman



**Professor da PUCRS:**

André Duhá



# Bases do Curso

## PROFESSORES CONVIDADOS

Sibelle de Almeida Tierno, Renato Janine Ribeiro, Emílio Hideyuki Moriguchi, Andréa Perez, Erno Harzheim, Felipe Fregni, Ricardo Ghelman, Alexandre Massao Yoshizumi, Maria das Graças Lins Brandão, Harold Koenig, Marcelo Demarzo, José Ruguê Ribeiro Junior, Vivian Farah Nassif, Thiago Sousa, Edgar Nunes de Moraes, Diego Rovaris, Francisco Arsego, Carla Furtado, Airton Stein, Flavio Kapczinski, Cristiane Ferraz Prade e Ana Amélia Duarte.

## FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

# Bases do Curso

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

## MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

## MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

# Bases do Curso

## CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

## PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

## CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Saúde e Práticas Integrativas.



COMO  
CURSAR?

# Você escolhe uma, entre duas opções

A banner image showing a person's hands typing on a laptop keyboard, with a small potted plant in the background. The text "100% ONLINE" is overlaid in white on the left side.

## 100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

A banner image showing a person's hands holding a pen over a document, with a blurred background. The text "PRESENCIAL" is overlaid in white on the left side.

## PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.

# Características dos cursos Presencial e Online



A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA  
O CURSO

proposta

# Pós-graduação em Saúde e Práticas Integrativas

Desenvolva uma visão interdisciplinar, holística e integral de cuidado ao paciente voltada à promoção da saúde e do bem-estar combinando diferentes ciências e áreas do conhecimento com um corpo docente diverso e qualificado.



## PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:  
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



## CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

## professores

### Sibelle de Almeida Tierno

Médica Geriatra no Núcleo de Pacientes Crônicos do Hospital Israelita Albert Einstein.



**Disciplina:**

Cuidados paliativos e saúde integrativa

### Renato Janine Ribeiro

Ex-ministro da Educação, professor de ética e filosofia



**Disciplina:**

Direitos humanos e cidadania global: como ensinar e garantir

### Emílio Hideyuki Moriguchi

PhD em Medicina e Geriatria pela Universidade de Tokai, Japão. É professor do Departamento de Medicina Interna da Faculdade de Medicina da UFRGS.



**Disciplina:**

Envelhecimento

### Andréa Perez

Idealizadora e coordenadora da rede Felicidade Agora é Ciência



**Disciplina:**

Saúde e Qualidade de Vida

### Erno Harzheim

Doutor em Saúde Pública pela Universidade de Alicante/Espanha, e criador do TelessaúdeRS/UFRGS.



**Disciplina:**

Telessaúde e Cuidado Continuado

### Felipe Fregni

Perito na área de Medicina, com ênfase em Psiquiatria e Neurologia



**Disciplina:**

Tratamento da dor crônica

### Ricardo Ghelman

Presidente fundador do Consórcio Acadêmico Brasileiro de Saúde Integrativa (CABSIN)



**Disciplina:**

Fundamentos em saúde e práticas integrativas

### Alexandre Massao Yoshizumi

Médico acupunturista da Medicina Integrativa do Hospital Albert Einstein.



**Disciplina:**

Acupuntura

### Maria das Graças Lins Brandão

Ex-coordenadora do Centro Especializado em Plantas Aromáticas, Medicinais e Tóxicas do Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG.



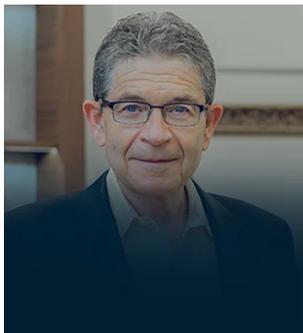
**Disciplina:**

Ervas e Fitoterapia

# professores

## Harold Koenig

Premiado psiquiatra, ex-editor-chefe do International Journal of Psychiatry in Medicine e é o atual Editor Associado do Journal of Religion and Health.



**Disciplina:**

Saúde e Espiritualidade

## Marcelo Demarzo

Médico, Doutor em Mindfulness e fundador do Centro Brasileiro de Mindfulness e Promoção da Saúde.



**Disciplina:**

Técnicas Mente-Corpo: Mindfulness e a Prática Clínica

## José Ruguê Ribeiro Junior

Médico especialista em Terapia Intensiva pela AMIB e membro do Consórcio Acadêmico Brasileiro de Saúde Integrativa.



**Disciplina:**

Medicina Ayurveda

## Vivian Farah Nassif

Terapeuta Ocupacional e Membro do Núcleo de Cuidados Integrativos do Hospital Sírio Libanês.



**Disciplina:**

Práticas corporais

## Thiago Sousa

Professor, pesquisador e doutor em Ciências do Movimento Humano



**Disciplina:**

Atividade Física e Exercício

## Edgar Nunes de Moraes

Doutor em Infectologia e Medicina Tropical e Consultor do Conselho Nacional de Secretários de Saúde na área de Saúde do Idoso.



**Disciplina:**

Cuidado farmacêutico na saúde do idoso

## Diego Rovaris

Biomédico pela Universidade Feevale, mestre em Genética e Biologia Molecular e doutor em Ciências (Genética e Biologia Molecular) pela UFRGS.



**Disciplina:**

Epigenética

## Francisco Arsego

Médico, Mestre em Antropologia Social e coordenador da Comissão de Residência Médica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre

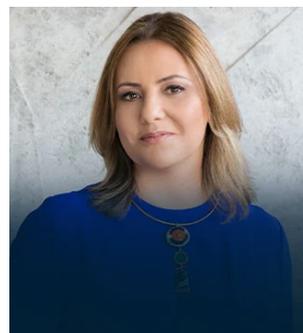


**Disciplina:**

Projeto em saúde e práticas integrativas - Parte

## Carla Furtado

Um dos nomes de referência no campo da Felicidade nas Organizações



**Disciplina:**

Psicologia Positiva e Saúde Integral

## professores

### Airton Stein

Médico com experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Epidemiologia.



**Disciplina:**

Saúde Ambiental e Visão Eossistêmica

### Flavio Kapczinski

Fundador do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Translacional em Medicina e membro titular da Academia Brasileira de Ciências.



**Disciplina:**

Estresse e Marcadores Biológicos

### Cristiane Ferraz Prade

Mestre em musicoterapia pela Universidade de Nova York e Sócia-fundadora da Associação Casa do Cuidar, Prática e Ensino em Cuidados Paliativos.



**Disciplina:**

Música e Saúde Integrativa

### Ana Amélia Duarte

Nutricionista, terapeuta homeopata e especialista em Nutrição Clínica.



**Disciplina:**

Nutrição e Saúde Integrativa

PROFESSORES PUCRS

Lucas de Azambuja Ramos  
Vagner Paulo Maccalli  
Douglas Kazutoshi Sato  
Luis Eduardo Wearick da Silva  
Natan Katz  
Alexandre Annes Henriques  
Adriana Nunes Wolffenbüttel  
Luciana Schwan  
Jerônimo Pietrobon Martins  
André Luis Fernandes Palmيني  
Marcelo Trombka  
Luciana Abarno Da Costa  
Adriana Edler Macagnan  
Adriano Detoni Filho  
Vanessa Sgnaolin  
Thiago Wendt Viola  
Camila Scheffel  
Irani Iracema de Lima Argimon  
Vanusca Dalosto Jahno  
Andréa Wieck-Ricachenevsky  
Laura Franch Schmidt da Silva  
Lucas Spanemberg e Juliana Tainski de Azevedo





# PLANO DE DISCIPLINAS

# Estrutura de assuntos abordados

## Saúde Integrativa

Cuidados paliativos e saúde integrativa

Direitos humanos e cidadania global: como ensinar e garantir

Envelhecimento

Saúde e Qualidade de Vida

Telessaúde e Cuidado Continuado

Tratamento da dor crônica

Fundamentos em saúde e práticas integrativas

## Práticas Complementares

Acupuntura

Ervas e Fitoterapia

Saúde e Espiritualidade

Técnicas Mente-Corpo: Mindfulness e a Prática Clínica

Medicina Ayurveda

Práticas corporais

## Corpo, Mente e Saúde

Atividade Física e Exercício

Cuidado farmacêutico na saúde do idoso

Epigenética

Projeto em saúde e práticas integrativas - Parte 1

Psicologia Positiva e Saúde Integral

Saúde Ambiental e Visão Ecológica

Estresse e Marcadores Biológicos

Música e Saúde Integrativa

Nutrição e Saúde Integrativa

Projeto em saúde e práticas integrativas - Parte 2

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Cuidados paliativos e saúde integrativa

#### EMENTA

Conceitos gerais em cuidados paliativos. Morte e morrer e ciclo da vida. Interação com paciente e a família. Comunicação de más notícias e estratégias de comunicação em cuidados paliativos. Eutanásia, distanásia e ortotanásia. Controle de sintomas e cuidados clínicos. Plano de cuidados. Cuidados paliativos em domicílio. Fases do luto e cuidados terminais.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Sibelle de Almeida Tierno

Coordenadora Pós graduação de Cuidados Paliativos Hospital Israelita Albert Einstein

Médica Geriatria no Núcleo de Pacientes Crônico do Hospital Israelita Albert Einstein

Título de Especialista em Geriatria pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Lucas de Azambuja Ramos

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Direitos humanos e cidadania global: como ensinar e garantir

#### EMENTA

Os significados de “educação”. Conceitos centrais em educação para a cidadania global. Interfaces entre educação, política, políticas públicas, direito e direitos humanos. Metodologias de ensino-aprendizagem em direitos humanos. Questões transversais e interdisciplinares em educação para a cidadania global.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Renato Janine Ribeiro

Renato Janine Ribeiro é professor titular de Ética e Filosofia Política na Universidade de São Paulo, e professor visitante da Universidade Federal de São Paulo. Também desempenhou o cargo de ministro da Educação do Brasil em 2015, além de diretor de avaliação da Capes em 2004. Ainda, organizou uma série de 12 programas sobre Ética para a TV Futura, depois exibidos na TV Globo. Ao longo de sua trajetória conquistou o Prêmio Jabuti de Melhor Ensaio (2001), sendo seus últimos livros “A Boa Política” e “A Pátria Educadora em Colapso – Reflexões de um ex-ministro sobre a derrocada de Dilma Rousseff e o futuro da educação no Brasil”. Enquanto professor de Filosofia, é conhecido por seus trabalhos a respeito do pensador inglês Thomas Hobbes, acerca da cultura política nas “sociedades ocidentais dissidentes” (entre as quais inclui o Brasil e a América Latina) e por sua participação no debate político brasileiro.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Vagner Paulo Maccalli

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Envelhecimento

#### EMENTA

Conceitos e definições de envelhecimento. O envelhecimento biológico e suas repercussões. Aspectos psicológicos e saúde mental no envelhecimento. Envelhecimento saudável. Cultura, sociedade e o envelhecer.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Emílio Hideyuki Moriguchi

Emilio Moriguchi é Médico desde 1982 e Geriatra 1984. Doutor, PhD, em Medicina, Área de Concentração em Geriatria, pela Universidade de Tokai, Japão (1986-1991). Realizou Pós-doutorado em Metabolismo de Lipoproteínas e Doenças Ateroscleróticas pela Wake Forest University School of Medicine, Estados Unidos (1991-1994). Fellow in Geriatrics Medicine & Gerontology pela Wake Forest University School of Medicine, Estados Unidos (1994). É professor do Departamento de Medicina Interna da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Professor de Programa de Pós-Graduação em Medicina: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares da UFRGS. Coordenador Geral do Projeto Veranópolis de Longevidade e Qualidade de Vida, Estudo de Coorte de Longevidade, Veranópolis, RS.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Douglas Kazutoshi Sato

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Saúde e Qualidade de Vida

#### EMENTA

Definições e estudos sobre qualidade de vida. Qualidade de vida como valor. Interface entre qualidade de vida, saúde e bem-estar. Qualidade de vida na contemporaneidade e para o futuro. Qualidade de vida e protagonismo pessoal. Medicina do estilo de vida e qualidade de vida.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Andréa Perez

Andréa Perez é criadora e condutora do Positive Mentoring e do Positive Meeting - grandes trabalhos na área de Psicologia Positiva para elaboração de projetos individuais e coletivos, no Brasil e no exterior. Há 32 anos, atua em Desenvolvimento Humano, Treinamento, Qualidade de Vida, Idealização de Projetos em RH, Dinâmicas de Grupo, Coaching, Mentoring, World Café e Psicologia Positiva. Fundadora e head da rede Felicidade Agora é Ciência e associada da International Positive Psychology Association (IPPA), Andréa atua com a modelagem Positive Upgrade Coaching e é coordenadora, na representação do Brasil, do Simpósio Luso-Brasileiro de Psicologia Positiva realizado em Lisboa. Como escritora, é coautora dos livros "Felicidade 360º", "Coaching e Mentoring - Foco na excelência e Psicologia Positiva", "Como descobrir e desenvolver qualidades humanas" e autora de "Psicologia Positiva: teoria e prática".

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Luis Eduardo Wearick da Silva

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Telessaúde e Cuidado Continuado

#### EMENTA

Fundamentos e prática em telessaúde. Objetivos, definição e modalidades da consulta remota. Telessaúde e a interação com paciente e a família. Telessaúde e o acompanhamento continuado ao paciente. Telessaúde e o cuidado integral ao paciente.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Erno Harzheim

Erno Harzheim é criador do TelessaúdeRS/UFRGS, núcleo de pesquisa vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Epidemiologia da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Médico de Família, doutor em Saúde Pública pela Universidade de Alicante, na Espanha, e pós-doutor em Epidemiologia pela UFRGS. Foi secretário municipal de Saúde de Porto Alegre e secretário de Atenção Primária à Saúde do Ministério da Saúde. Atualmente, é professor na área de Medicina de Família e professor do Programa Pós-Graduação em Epidemiologia na UFRGS, além de gestor de Atenção Primária à Saúde na SALUTE.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Natan Katz

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Tratamento da dor crônica

#### EMENTA

Conceitos e definições sobre dor crônica. Medicina integrativa e o manejo da dor. Cuidado integral do paciente com dor crônica. Terapias complementares no tratamento da dor com base em evidências de segurança e eficácia. Manejo da dor, promoção à saúde e bem-estar.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Felipe Fregni

Professor de Medicina Física e Reabilitação da Escola de Medicina de Harvard (Harvard Medical School), professor de Epidemiologia da Escola de Saúde Pública de Harvard (Harvard School of Public Health) e diretor do Laboratório de Neuromodulação do Hospital de Reabilitação Spaulding (Spaulding Rehabilitation Hospital), em Boston, nos Estados Unidos. Professor de pós-graduação do Núcleo de Neurociências (NEC) da Universidade de São Paulo (USP) e São Paulo Excellence Chair/USP (SPEC - FAPESP). Possui doutorado em Psiquiatria pela Universidade de São Paulo, mestrado pela Escola de Medicina de Harvard, mestrado pela Escola de Saúde Pública de Harvard e pós-doutorado pela Universidade de Harvard.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Alexandre Annes Henriques

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Fundamentos em saúde e práticas integrativas

#### EMENTA

Definições e estudos sobre a integração da medicina convencional com as práticas complementares. Cuidado ao paciente no contexto de seus valores, crenças, cultura e comunidade. Medicina Integrativa, promoção à saúde e bem-estar.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Ricardo Ghelman

Médico da família e pediatra, Ricardo Ghelman formou-se em medicina pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). É onco-hematologista pediátrico pela UNICAMP, tem mestrado em Embriologia e Anatomia comparada pela USP, doutorado em Toxicologia Reprodutiva de Fitoterápico pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e pós-doutorado pelo Programa de Neurociência na área de Dor e Antroposofia pela UNIFESP. Possui Training on Goethean Phenomenology pelo Life Science Seminar, em Pishwanton, no Reino Unido. É presidente fundador do Consórcio Acadêmico Brasileiro de Saúde Integrativa (CABSIN) desde 2018. É conselheiro executivo da Biblioteca Virtual em Saúde das Medicinas Tradicionais, Complementares e Integrativas das Américas (BVS MTCIAméricas/OPAS/OMS), desde 2020. É embaixador no Brasil da Society of Integrative Oncology (SIO), expert of Traditional, Complementary and Integrative Medicine, e diretor clínico do Instituto Ghelman Medicina Integrativa (IGMI). Coordena, desde 2019, o curso de Pós-Graduação em Pediatria Integrativa pela Faculdade IBCMED. É docente responsável pela disciplina de Antroposofia da pós-graduação em Fitoterapia do Laboratório de Investigações médicas do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. Coordena o Núcleo de Estudos em Medicina Integrativa para Crianças e Adolescentes da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Adriana Nunes Wolffenbüttel

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Acupuntura

### EMENTA

Fundamentos e aplicação terapêutica da acupuntura. Principais canais meridianos, interpretação e análise energética chinesa. Mecanismos de ação da acupuntura e evidências científicas atuais. Acupuntura, medicina preventiva e promoção da saúde.

### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Alexandre Massao Yoshizumi

Mestre pela Faculdade de Saúde Pública da USP, é médico acupunturista da Medicina Integrativa do Hospital Albert Einstein e docente dos cursos de Pós-graduação de Dor e Medicina Integrativa do Hospital Albert Einstein. Diretor e docente do curso de especialização da Associação Médica Brasileira de Acupuntura (AMBA), além de ex-presidente e atual diretor de ensino do Colégio Médico de Acupuntura de São Paulo (CMAESP).

### PROFESSOR(A) PUCRS

Luciana Schwan

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Ervas e Fitoterapia

#### EMENTA

Histórico e evidências do uso de plantas medicinais. Prática clínica em fitoterapia e plantas medicinais. Fitoterapia, farmacologia e toxicologia. Fitoterapia e saúde pública.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Maria das Graças Lins Brandão

Farmacêutica e Doutora em Ciências/Química pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). É Professora Titular aposentada da área de Farmacognosia e Fitoterápicos da Faculdade de Farmácia, criadora e ex-coordenadora do Centro Especializado em Plantas Aromáticas, Medicinais e Tóxicas do Museu de História Natural e Jardim Botânico, ambos da UFMG. Foi bolsista pesquisadora do CNPq, membro do Comitê Técnico Temático em Farmacognosia da Farmacopeia Brasileira (Anvisa), da Comissão de Fitoterapia do Conselho Federal de Farmácia (CFF), e perita nomeada pela Coordenadoria de Defesa do Patrimônio Cultural e Turístico do Ministério Público de Minas Gerais. Coordenou dezenas de projetos de pesquisas, extensão e inovação financiados. Orientou dissertações e Teses na área dos produtos naturais bioativos, buscando suas aplicações como alimentos funcionais, além da aplicação das plantas em práticas integrativas e saúde coletiva. Produziu/ publicou uma centena de artigos, livros e diferentes produtos de divulgação científica na área das plantas medicinais. Prestou assessoria a órgãos de fomento a pesquisas, além de uma centena de editoras e periódicos científicos nacionais e internacionais. Em 2017-2019 foi professora residente do Campus Cultural da UFMG no município de Tiradentes, onde desenvolveu atividades relacionadas à história natural das plantas medicinais brasileiras. É atualmente presidente do Instituto Cayapiá de defesa das plantas nativas usadas pelos brasileiros, com sede em Tiradentes, onde vem dando continuidade a todos os trabalhos.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Jerônimo Pietrobon Martins

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Saúde e Espiritualidade

#### EMENTA

Conceitos e definições sobre saúde e espiritualidade. O cuidado do corpo, mente, emoções, espírito e relacionamentos. Atenção integral ao paciente no contexto dos seus valores, crenças, cultura e comunidade. Terapias complementares com base em evidências de segurança e eficácia. Promoção da saúde e bem-estar.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Harold Koenig

Harold G. Koenig, MD, MHSc. O Dr. Koenig completou sua educação de graduação na Universidade de Stanford, seu treinamento na escola de medicina na Universidade da Califórnia em San Francisco e seu treinamento em medicina geriátrica, psiquiatria e bioestatística na Universidade de Duke. Ele é certificado em psiquiatria geral e anteriormente estudou medicina de família, medicina geriátrica e psiquiatria geriátrica. Ele faz parte do corpo docente da Duke University Medical Center como Professor de Psiquiatria e Professor Associado de Medicina. Ele também é Professor Adjunto do Departamento de Medicina da King Abdulaziz University, Jeddah, Arábia Saudita; professor adjunto da Escola de Saúde Pública da Universidade Médica de Ningxia, Yinchuan, China; e um professor visitante na Universidade de Ciências Médicas de Shiraz em Shiraz, Irã. Dr. Koenig tem mais de 565 publicações científicas acadêmicas revisadas por pares, quase 100 capítulos de livros e 55 livros. O Dr. Koenig prestou testemunho perante o Senado dos EUA (1998) e a Câmara dos Representantes dos EUA (2008) sobre os efeitos do envolvimento religioso na saúde pública. Ele recebeu o Prêmio Oskar Pfister de 2012 da Associação Psiquiátrica Americana, o Prêmio Gary Collins de 2013 e o Prêmio Frank Minirth de 2021 por Excelência em Psiquiatria Cristã e Medicina Comportamental da Associação Americana de Conselheiros Cristãos. Ele é o ex-editor-chefe do International Journal of Psychiatry in Medicine e é o atual Editor Associado do Journal of Religion and Health. Finalmente, o Dr. Koenig é o autor principal do Handbook of Religion and Health, 3rd edição, com os professores Tyler VanderWeele e John Raymond Peteet da Escola de Saúde Pública TH Chan e do Departamento de Psiquiatria / Dana-Farber Cancer Institute da Harvard University.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

André Luis Fernandes Palmini

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Técnicas Mente-Corpo: Mindfulness e a Prática Clínica

#### EMENTA

Fundamentos e evidências científicas das principais técnicas mente-corpo na clínica médica. Mindfulness como estado psicológico e como prática. Conceitos e definições de programas de intervenção baseados em mindfulness. Noções sobre treinamento prático de técnicas mente-corpo.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Marcelo Demarzo

Dr. Marcelo Demarzo é professor de medicina preventiva e saúde coletiva, pioneiro na difusão de Mindfulness no Brasil, no âmbito da promoção da saúde e qualidade de vida, na ciência, pesquisa e certificação.

Médico formado pela USP e Pós-Doutorado em Mindfulness (Atenção Plena) e Saúde pela Universidad de Zaragoza (Espanha), com treinamento na Inglaterra (Mindfulness in Schools Project, em Londres; Oxford Mindfulness Centre, na Universidade de Oxford e Instituto Breathworks, em Manchester) e nos EUA (Center for Mindfulness in Medicine, Health Care and Society, na Universidade de Massachusetts). Também se aprofundou nas tradições contemplativas e meditativas através de cursos como Psicologia Budista e Tibetana, em Dharamsala, na Índia.

É fundador e atual coordenador do Centro Brasileiro de Mindfulness e Promoção da Saúde – Mente Aberta, braço acadêmico da Escola Paulista de Medicina da UNIFESP. Desenvolveu o protocolo inédito de Mindfulness voltado à Promoção da Saúde, o MBHP (Mindfulness Based Health Promotion). Ao lado do médico psiquiatra Javier Garcia-Campayo, da Universidad de Zaragoza, desenvolveu a Terapia de Compaixão Baseada nos Estilos de Apego. É autor de diversos livros sobre Mindfulness e saúde.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Marcelo Trombka

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Medicina Ayurveda

#### EMENTA

Estudos das bases filosóficas e história do Ayurveda na Índia, Brasil e mundo. Anatomia e fisiologia de acordo com o Ayurveda. Promoção à saúde, análise do processo do adoecimento, avaliação e classificação das doenças de acordo com o Ayurveda. Recursos terapêuticos do Ayurveda e execução de tratamentos para equilíbrio do corpo e da mente.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

José Ruguê Ribeiro Junior

Graduado em 1981 em Medicina pela Universidade Federal de Uberlândia. Título de Especialista em Terapia Intensiva pela AMIB (Associação de Medicina Intensiva do Brasil) em 1985. Chefe da UTI do Hospital Santa Genoveva de Uberlândia de 1985 a 1999. Consagrado em 1974 por Suddha Dharma Mandalam, a mais antiga Escola de Sabedoria Védica e Yoga da Índia. Viveu com seu Mestre, Sri Vájra Yogi Dasa (grande estudioso da ciência védica e yogue) no Brasil e no Chile, de 1973 a 1984. Acharya (Mestre) de Suddha Dharma Mandalam International em muitos países de acordo com o sistema Parampara (relação Mestre-Discípulo) Coordenador do Curso de Pós-Graduação Iatu sensum em Ayurveda, do Centro Universitário Ítalo Brasileiro de São Paulo Professor Convidado de Ayurveda na International Academy of Ayurveda - Pune - Índia Professor Convidado de Ayurveda na Universidade Mahatma Gandhi - Wardha - Índia Presidente da Fundação Sri Vájera e da Clínica Ayurvédica Kalayasa no Brasil Diretor Presidente da Escola Yoga Brahma Vidyalaya: \* Curso de Formação de Professores de Ioga e Yogaterapia \* Curso de Suddha Raja Yoga \* Curso de Treinamento em Terapia Ayurvédica \* Curso de Clínica Ayurvédica \* Curso de Saúde Infantil e Mulher pela Ayurveda \* Curso de Astrologia Védica Membro do Consórcio Acadêmico Brasileiro de Saúde Integrativa - Comitê Ayurveda Com alunos em todo o Brasil e em diversos países da Europa, América do Sul e América do Norte Autor de livros: \* Yoga, a Plenitude da Consciência (co-autor) \* Curso Básico de Suddha Raja Yoga (Volume I) \* Curso Básico de Suddha Raja Yoga (Volume II) além de ser editora e autora dos prólogos para a tradução de livros para o português: Bhagavad Gita, Suddha Raja Yoga e Yoga Practice for Health. Professor de Ayurveda na Scuola Internazionale di Yoga e Ayurveda C.Y. SURYA - Itália Presidente Honorário da Associação de Medicina Ayurvédica de Portugal Presidente da Fundação Sri Vájera que mantém os cursos e atividades de divulgação da Sabedoria Perene e ações assistenciais em saúde e educação Presidente do Movimento Ayurveda Mundial com sede em Milão - Itália e membros em todo o mundo. Coordenador do curso de pós-graduação em Ayurveda do Centro Universitário Ítalo Brasileiro Pesquisador de plantas medicinais fazendo paralelos entre as plantas brasileiras e outras culturas tradicionais como chinesa, indiana e indígena (etnofarmacologia) Pesquisador associado a Universidades na Índia como Patanjali Yog College, Mahatma Gandhi College (Datta Megue University) - Wardha - Índia; Professor associado do Mahatma Gandhi Ayurveda College - Wardha - Maharashtra - Índia Presidente e Orador Principal em diversos Congressos Internacionais na Índia, como os Congressos Mundiais produzidos pelo Ministério Ayush, desde 2006, em anos consecutivos, bem como em Congressos na Itália, Espanha, Dubai, Portugal, Argentina e Chile, além de Brasil Considerado o principal médico brasileiro, professor da clínica médica ayurvédica e panchakarma, reconhecido por toda a comunidade ayurvédica mundial, tanto universitária quanto profissional.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Luciana Abarno Da Costa

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Práticas corporais

#### EMENTA

Definições e conceitos nas práticas corporais. Práticas corporais na perspectiva das práticas integrativas e complementares em saúde. Fundamentos em práticas que integram mente e corpo. Relação entre práticas corporais positivas e metabolismo. Relação entre saúde física, mental e espiritual. Noções sobre treinamento prático de técnicas mente-corpo. Práticas corporais no sistema de saúde.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Vivian Farah Nassif

Terapeuta Ocupacional formada pela USP; Especialista em Integração Físio-Psíquica, Calatonia e Toques Sutis do prof. Dr. Pethö Sándor; Instrutora do Método Meir Schneider Self Healing pela School for Self Healing- Califórnia; Membro do Núcleo de Cuidados Integrativos do Hospital Sírio Libanês, responsável por: - Realiza Assistência e Educação em autocuidado, na área de Abordagens Corporais e Técnicas de Relaxamento, para pacientes e seus familiares; - Coordena o Projeto Cuidar-se: Autocuidado para Colaboradores.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Adriana Edler Macagnan

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Atividade Física e Exercício

#### EMENTA

Mecanismos bioquímicos, fisiológicos, cardiovasculares e cardiorrespiratórios do exercício físico. Respostas imunometabólicas frente ao exercício físico. A prática da atividade física na promoção à saúde. Efeitos do exercício na saúde mental, funcionalidade e capacidade cognitiva. Estilo de vida ativo e qualidade de vida.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Thiago Sousa

Doutor em Ciências do Movimento Humano, Thiago Sousa é graduado pela Universidade do Estado de Santa Catarina e atua como professor universitário e pesquisador.

Autor da teoria "The Unifying Theory of Physical Activity", sua pesquisa se concentra nas áreas da Epidemiologia do Estilo de Vida relacionado à Saúde e Psicologia do Exercício com foco no estudo do comportamento, motivação humana, bem-estar psicológico e saúde mental.

É membro da Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde e pesquisador da South American Physical Activity and Sedentary Behavior Network (SAPASEN).

Seu trabalho já rendeu o livro Motivação, Atividade Física e Mudança de Comportamento: teoria e prática e atualmente lidera o grupo de pesquisa em Motivação e Movimento Humano.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Adriano Detoni Filho

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Cuidado farmacêutico na saúde do idoso

#### EMENTA

A abordagem do cuidado farmacêutico através do ciclo de vida: idoso. A promoção do cuidado integral à saúde do idoso. A epidemiologia. As alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas do envelhecimento. Os aspectos clínicos, fisiológicos e fisiopatológicos. As principais doenças que acometem o idoso. O tratamento farmacológico, a polifarmácia, os medicamentos potencialmente inapropriados, os efeitos adversos, as possíveis interações medicamentosas e a adesão ao tratamento farmacológico. A discussão das melhores intervenções terapêuticas disponíveis. O desenvolvimento de ações de cuidado farmacêutico, orientação e auxílio de pacientes na administração de medicamentos, bem como acompanhamento da evolução clínica decorrente do tratamento farmacológico. As principais ferramentas empregadas na rotina do farmacêutico clínico.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Edgar Nunes de Moraes

Professor Titular do Departamento de Clínica Médica da Universidade Federal de Minas Gerais. Docente da UFMG desde 1991. Consultor do Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) na área de Saúde do Idoso. Mestrado (1997) e Doutorado (2002) em Infectologia e Medicina Tropical pela Universidade Federal de Minas Gerais. Coordenador do Núcleo de Geriatria e Gerontologia da UFMG. Coordenador do Serviço de Geriatria do Hospital das Clínicas da UFMG. Coordenador do Programa de Residência Médica em Geriatria do HC-UFMG. Especialista em Geriatria pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (1997). Membro do Comitê Assessor em Saúde do Idoso do Ministério da Saúde (2012 a 2017). Foi consultor para o Banco Mundial no estudo Aging and Health in Brazil, 2017.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Vanessa Sgnaolin

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Epigenética

#### EMENTA

Introdução à epigenética. A relação entre comportamento e silenciamento genético. Epigenética e saúde mental. Relação entre o processo de saúde-doença e epigenética. Pesquisa em epigenética na saúde humana. O papel da epigenética nas práticas integrativas e complementares.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Diego Rovaris

Diego realizou seu pós-doutorado em Psiquiatria e Ciências do Comportamento na UFRGS. Atualmente, é professor doutor no Departamento de Fisiologia e Biofísica do Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo e orientador no programa de pós-graduação em Fisiologia Humana da Universidade de São Paulo (Conceito CAPES 6), liderando uma linha de pesquisa em Genômica Fisiológica da Saúde Mental. Recebeu o prêmio Jovem Geneticista em 2017, prêmio máximo concedido pela Sociedade Brasileira de Genética a um recém doutor. Também recebeu o Prêmio CAPES de Tese 2018 na sua área de atuação. É membro fundador do Collaborative Case-Control Initiative in Crackaddiction (COCCAINE), um consórcio multicêntrico que tem como objetivo principal estudar a fisiopatologia do transtorno por uso de crack e cocaína. É membro do International Multi-centre persistent ADHD Collaboration (Impact )e colaborador do Psychiatric Genomics Consortium (PGC) ADHD working group. É coordenador do ADHD workinggroup do Latin American Genomics Consortium (LAGC). Foi contemplado com o 2020 Brain & Behavior Research Foundation Young Investigator Grant e com o auxílio Jovem Pesquisador da FAPESP (2022). Recentemente, teve um R01 aprovado pelo National Institute of Mental Health (NIMH-NIH).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Thiago Wendt Viola

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Projeto em saúde e práticas integrativas - Parte 1

#### EMENTA

Preparação para a construção do trabalho de conclusão de curso. Sensibilização, abordagem dos assuntos trabalhados e escolha do tema para o projeto final do curso. Revisão de conceitos e impactos da saúde integrativa. Orientação sobre metodologia de pesquisa e de produção científica. Orientações sobre a escrita de artigos científicos.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Francisco Arsego

Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1986), Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, mestrado em Antropologia Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1998), especialização em Educação para as Profissões da Saúde pela Universidade Federal do Ceará (UFC, 2008) e doutorado - PPG Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia da UFRGS (2021). Atualmente é médico do Serviço de Saúde Comunitária do Grupo Hospitalar Conceição, professor do Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Coordenador da Comissão de Residência Médica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre desde setembro de 2020.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Camila Scheffel

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Psicologia Positiva e Saúde Integral

#### EMENTA

Fundamentos da ciência do bem-estar. Desenvolvimento das virtudes, potencialidades e emoções positivas dos indivíduos. Transformação positiva e qualidade de vida. Relacionamentos e controle emocional. Resiliência, autoeficácia, autorrealização e felicidade.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Carla Furtado

Carla Furtado é uma das duas únicas brasileiras formadas pelo Schumacher College, na Inglaterra, e pelo GNH Centre, no Butão, como Facilitadora FIB (Felicidade Interna Bruta). Desenvolve programas de felicidade com impacto real no engajamento dos colaboradores e na performance das empresas. Palestrante internacional, é practitioner em Psicologia Positiva e membro da International Positive Psychology Association (IPPA). É fundadora do Instituto Felicidade e participa dos principais eventos de Psicologia Positiva e Felicidade. Atualmente faz mestrado em Psicologia pela Universidade Católica de Brasília, na qual se dedica à validação nacional da Pesquisa de Felicidade utilizada pelo Instituto Felicidade. Sua instituição é precursora no Brasil de ações, programas e cursos de promoção da felicidade pessoal e corporativa pautados pela Psicologia Positiva, pela Neurociência e pelo sistema Felicidade Interna Bruta (FIB).

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Irani Iracema de Lima Argimon

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Saúde Ambiental e Visão Ecológica

#### EMENTA

Definições e conceitos acerca de saneamento, meio ambiente e saúde do trabalhador. Prática da vigilância ambiental em saúde. Saúde pública e promoção à saúde. Saúde planetária e ambiente saudável.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Airton Stein

Possui graduação em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1981), residência em medicina de família e comunidade pela SES do Rio Grande do Sul, mestrado em Medicina: Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1989), mestrado em Community Health For Developing Countries - London School Of Hygiene and Tropical Medicine (1990) e doutorado em Medicina: Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1998). Professor Titular de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Médico de Família e Comunidade do Grupo Hospitalar Conceição. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Epidemiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: epidemiologia de doenças crônicas, atenção primária à saúde, avaliação de serviço de saúde, medicina baseada em evidências e implementação de diretrizes clínicas. Realizou pós-doutorado no Grupo da Cochrane na Universidade de Oxford e na Norwegian Institute of Public Health, no período de fevereiro a julho de 2016, com bolsa do CNPq.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Vanusca Dalosto Jahno

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Estresse e Marcadores Biológicos

#### EMENTA

Definições de estresse. Homeostase, adaptação, estresse e alostase. Psicofisiologia do estresse. Neurotransmissão e estresse. Estresse, inflamação e marcadores biológicos. Pesquisa sobre estresse e estressores. Efeitos do estresse na saúde. Estresse e resiliência. Saúde integrativa e estresse.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Flavio Kapczinski

Flávio Kapczinski é médico psiquiatra pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com doutorado em psiquiatria pela Universidade de Londres (Reino Unido) e pós-doutorado na Universidade de McGill (Canadá). As suas áreas de interesse são transtorno bipolar, biomarcadores e neuroprogressão. Até o momento, publicou mais de 525 artigos (com mais de 37.741 citações, Índice h = 104 - Google Scholar). Seu trabalho foi pioneiro no campo das mudanças que ocorrem no cérebro e no corpo em transtornos mentais. Em 2009, fundou o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Translacional em Medicina (INCT-TM). Em 2013, tornou-se membro titular da Academia Brasileira de Ciências. Em setembro de 2016, iniciou na Universidade McMaster (Canadá) como professor titular e como diretor do Programa de Pós-Graduação em Neurociências, em 2017. Recentemente, tornou-se o fundador e diretor do novo Centro de Neurociência Clínica na Universidade McMaster. De acordo com Clarivate Analytics, desde 2016, esta entre as mentes mais influentes no campo da psicologia e psiquiatria no mundo todo. Em outubro de 2021, foi reconhecido pela plataforma Expertscape, como um dos quatro maiores especialistas em transtorno bipolar no mundo.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Andréa Wieck-Ricachenevsky

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Música e Saúde Integrativa

#### EMENTA

História da música na sociedade. Fundamentos em musicoterapia. Cérebro, comportamento e desenvolvimento sonoro-musical. Música e neurociências. Psicologia da música. Música e imunogênese. Musicoterapia e reabilitação. Musicoterapia e políticas públicas. Musicoterapia e saúde. Experiências em musicoterapia e intervenções sonoro-musicais. Procedimentos e técnicas musicoterapêuticas. Pesquisas e evidências em musicoterapia.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cristiane Ferraz Prade

Graduada em psicologia pela Universidade Mackenzie. Mestre em musicoterapia pela Universidade de Nova York. Realizou curso de aprimoramento em Intervenções em Luto pelo Instituto 4Estações. Co-fundadora da Casa do Cuidar. Atuou em grandes hospitais como: Beth Israel e Mount Sinai, em Nova York, Beneficência Portuguesa, Hospital Israelita Albert Einstein e Hospital Sírio Libanês em São Paulo. Atendia em consultório e em domicílio pacientes e familiares na cidade de São Paulo. Sócia-fundadora da Associação Casa do Cuidar, Prática e Ensino em Cuidados Paliativos. Atualmente é vice-presidente da instituição e reside na Inglaterra, onde trabalha para o Royal Trinity Hospice, coordena o curso básico multiprofissional a distância da Casa do Cuidar e explora novas formas de expandir a filosofia de cuidados paliativos através do projeto Vital Kompass.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Laura Franch Schmidt da Silva

Professora PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Nutrição e Saúde Integrativa

#### EMENTA

Nutrição, sua fisiologia e funções. As propriedades anti-inflamatórias dos alimentos e das dietas com base em evidências atuais. O cuidado integral corpo-mente. Relação entre nutrição, inflamação e marcadores biológicos. Pesquisas sobre dieta e saúde. Alimentação, promoção à saúde e bem-estar.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Ana Amélia Duarte

Graduada em Nutrição pela UFPEL, Ana Amélia Duarte é terapeuta homeopata, especialista em Nutrição Clínica pelo IPA/IMEC e mestre e doutora em Ciências da Saúde pela UFCSPA.

Sua trajetória profissional conta com a experiência em atendimento nutricional de diferentes doenças crônicas como diabetes, dislipidemia, hipertensão e obesidade, com abordagem comportamental e atendimento de pacientes vegetarianos e veganos.

Sua atuação segue em conjunto com as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS): meditação guiada, homeopatia, fitoterapia, reiki, aromaterapia e terapia floral.

Atualmente, trabalha como nutricionista do Ambulatório de Terapias Naturais e Complementares do Hospital Divina Providência e atua como docente no curso de Nutrição da SOGIPA.

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Em breve

Professor PUCRS

## disciplinas

### DISCIPLINA

#### Projeto em saúde e práticas integrativas - Parte 2

#### EMENTA

Preparação para a construção do trabalho de conclusão de curso. Sensibilização, abordagem dos assuntos trabalhados e escolha do tema para o projeto final do curso. Revisão de conceitos e impactos da saúde integrativa. Orientação sobre metodologia de pesquisa e de produção científica. Orientações sobre a escrita de artigos científicos.

#### PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

#### PROFESSOR(A) PUCRS

Lucas Spanemberg e Juliana Tainski de Azevedo

Professores PUCRS

A person is shown from the chest up, wearing a dark blue shirt, sitting at a desk and using a laptop. The scene is dimly lit, with a dark blue overlay covering most of the image. The person's hands are visible on the laptop keyboard. The word "MATRÍCULAS" is written in a light yellow, sans-serif font across the middle of the image.

# MATRÍCULAS

# Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

# Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.

## DOCUMENTOS

- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



# Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

**PUCRS** online