

GUIA DO CURSO
MODALIDADES ONLINE E PRESENCIAL

PÓS-GRADUAÇÃO EM TERAPIA COGNITIVO- COMPORTAMENTAL

COORDENAÇÃO: TARCIO SOARES

PUCRS online





UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

PUCRS online

PÓS-GRADUAÇÃO EM
TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

SUMÁRIO

Bem-vindo.....	04 a 08
Metodologia das aulas.....	09 a 14
Como cursar.....	15 a 17
Conheça o curso.....	18 a 23
Plano de Disciplinas.....	24 a 48
Matrículas.....	49 a 53

bem-vindo

A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).



Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.



Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certificado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

O UOL EdTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.



A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

Por que escolher o PUCRS Online:



1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.



2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

Se você for aluno presencial, também terá acesso ao material disponível na plataforma online do curso.



3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.



4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

O que os alunos dizem



Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”



Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluna do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

O que os alunos dizem



Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”



William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”



METODOLOGIA DAS AULAS

5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO.

1º DISCIPLINAS



1º e 2º aula com Professor Convidado



3º aula com Professor PUCRS

2º COMPLEMENTOS



Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.

O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

3º AVALIAÇÕES



Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.

Essa será sua nota na disciplina.

4º PROVA DE FIM DE CURSO



Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA



Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 23 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

EXEMPLO

Disciplina: Liderança e comportamento

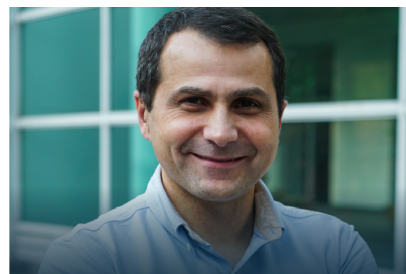
Professor Convidado:

Daniel Kahneman



Professor da PUCRS:

André Duhá



Bases do Curso

PROFESSORES CONVIDADOS

Fredrike Bannink, Martin Seligman, Nelson Torro, Paul Bloom, Kelly Paim, Irismar Reis de Oliveira, Sheri Van Dijk, Em breve, Neusa Aita Agne, Wendy Behary, Cristiano Nabuco, Robert Leahy, Neury José Botega, Wilson Melo, Aline Kristensen, Keith Dobson, David Clark, Aline Sardinha, Renata Brasil, Renato Caminha, Daniela Braga, Martha Ludwig e Christian Haag Kristensen.

FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 12 meses, sendo nove meses para cursar as disciplinas e três meses para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

Bases do Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um artigo de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

MODALIDADES

Além da modalidade presencial, realizada em Porto Alegre, o curso também está disponível na modalidade online para todo o Brasil.

MODALIDADE ONLINE

Essa modalidade tem exatamente o mesmo conteúdo da versão presencial. A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

Bases do Curso

CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental.



COMO
CURSAR?

Você escolhe uma, entre duas opções

A banner image showing a person's hands typing on a laptop keyboard, with a small potted plant in the background. The text "100% ONLINE" is overlaid in white on the left side.

100% ONLINE

A turma online é uma ótima solução para quem deseja ter os mesmos benefícios da turma presencial, de forma mais confortável e acessível. A plataforma virtual proporciona a mesma experiência e qualidade do curso presencial. A equipe do UOL EdTech filma com qualidade de cinema as aulas da modalidade presencial, otimiza o material gravado e o disponibiliza para a turma online.

Você assistirá às aulas presenciais como se estivesse lá. Além disso, esse conteúdo é mesclado com materiais complementares para estudo, o que torna sua experiência ainda mais enriquecedora. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

A banner image showing a person's hands holding a pen over a document, with a blurred background. The text "PRESENCIAL" is overlaid in white on the left side.

PRESENCIAL

As aulas da turma presencial acontecem em Porto Alegre/RS, com uma média de seis encontros por mês. As vagas são limitadas para alunos selecionados que desejam e podem estar presentes fisicamente nas aulas, assistindo a grandes nomes da área no Brasil e no mundo.

Características dos cursos Presencial e Online



A Certificação é a mesma, tanto para a modalidade presencial como para a online.



Os alunos do curso online têm acesso ao mesmo conteúdo e metodologia disponibilizados aos alunos do curso presencial - inclusive às aulas, que acontecem presencialmente e são filmadas em alta qualidade.



A única diferença entre as modalidades é que o aluno online acompanhará o conteúdo exclusivamente por meio dos materiais disponíveis na plataforma digital, incluindo vídeos, leituras, exercícios e avaliações.



CONHEÇA
O CURSO

proposta

Pós-graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental

Curso exclusivo para pessoas com formação prévia e concluída em nível superior nos cursos de graduação em Psicologia ou Medicina.



PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 12 meses:
9 meses de disciplinas + 3 meses de TCC



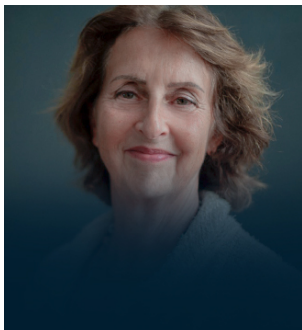
CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

professores

Fredrike Bannink

Psicóloga holandesa, autora de mais de 50 livros na área

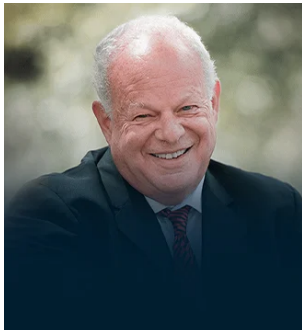


Disciplina:

Psicologia positiva na Terapia Cognitivo Comportamental

Martin Seligman

Considerado o pai da Psicologia Positiva.



Disciplina:

Psicologia positiva na Terapia Cognitivo Comportamental

Nelson Torro

PhD em Psicobiologia, avaliador do Banco Nacional do Sinaes (BASIS) do INEP/MEC



Disciplina:

Quão únicas são as nossas emoções? Desenvolvimento da Emoção

Paul Bloom

Professor e um dos maiores estudiosos sobre Empatia



Disciplina:

Será que nascemos bons? Desenvolvimento da empatia

Kelly Paim

Uma das maiores referências do Brasil em Terapia do Esquema



Disciplina:

Terapia Cognitiva Comportamental para casais e famílias

Irismar Reis de Oliveira

Uma das maiores referências em Psiquiatria Clínica e Psicoterapia Cognitiva



Disciplina:

Terapia Cognitiva Processual

Sheri Van Dijk

Vencedora do prêmio R.O. Jones por sua pesquisa sobre o uso de DBT com transtorno bipolar.



Disciplina:

Terapia comportamental dialética

Neusa Aita Agne

Médica Psiquiatra da Infância e Adolescência do Hospital Materno Infantil Presidente Vargas

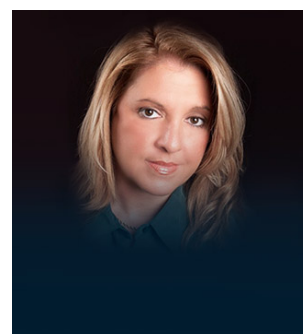


Disciplina:

Terapias cognitivo-comportamentais na infância

Wendy Behary

Especialista em Transtorno de Personalidade Narcisista e fundadora do Centro de Terapia Cognitiva de Nova Jersey, nos Estados Unidos



Disciplina:

Tratamento dos transtornos de personalidade

professores

Cristiano Nabuco

Psicólogo e PhD em Psicologia Clínica de Dependências Tecnológicas



Disciplina:

O lado obscuro da rede: cyberbullying e adições a tecnologia

Robert Leahy

PhD em Terapia Cognitivo-Comportamental e uma das maiores autoridades mundiais na área

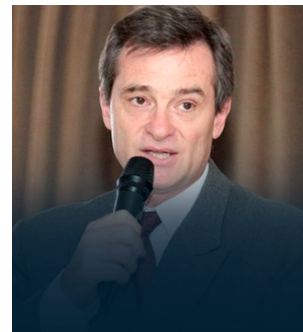


Disciplina:

Ansiedade Social e Generalizada

Neury José Botega

Uma das maiores referências brasileiras nos estudos de Prevenção do Suicídio

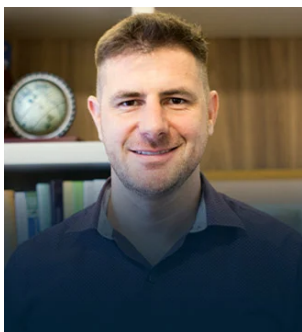


Disciplina:

Avaliação e manejo de risco de suicídio

Wilson Melo

Psicólogo, especialista em Terapia Comportamental Dialética



Disciplina:

Cognição e Comportamento

Aline Kristensen

Especialista em Relação Terapêutica e criadora do canal @relacaoterapeuticaBrasil



Disciplina:

Relação Terapêutica nas TCCs

Keith Dobson

PhD em Terapia Cognitiva da Depressão e uma das maiores referências mundiais na área



Disciplina:

Transtornos do Humor

David Clark

Um dos maiores pesquisadores sobre TOC no mundo



Disciplina:

Fobias e Pânico

Aline Sardinha

Psicóloga e autora, especialista em Terapia Cognitiva Sexual



Disciplina:

As TCCs em questões de sexualidade e gênero

Renata Brasil

Doutora em Psicologia com ênfase em Terapias Cognitivas e Comportamentos Dependentes



Disciplina:

Dependência e transtornos do exagero

professores

Renato Caminha

Psicólogo, coordenador do InTCC Porto Alegre e Rio de Janeiro e criador do protocolo "TRI clínico e preventivo".



Disciplina:

Projeto em TCCs

Daniela Braga

Doutora e Mestre em Ciências Médicas, Psicóloga com ampla experiência em Psicologia Clínica e sócia fundadora do aplicativo Thrive.



Disciplina:

TOC e Transtornos relacionados

Martha Ludwig

Doutora em Psicologia, Psicoterapeuta e Responsável técnica da Psicomnutri: Mentoria e Supervisão em Psicologia e Nutrição



Disciplina:

Transtornos alimentares e emagrecimento

Christian Haag Kristensen

Um dos maiores pesquisadores em Psicologia do Brasil

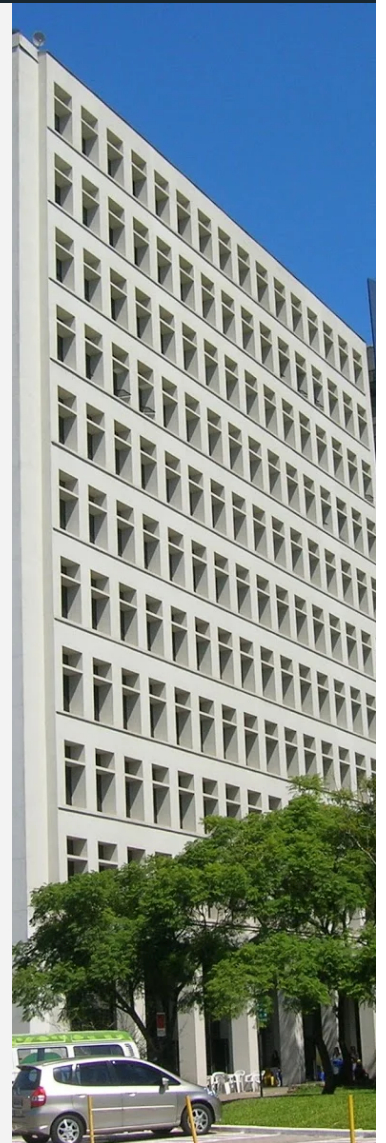


Disciplina:

Transtornos relacionados a traumas

PROFESSORES PUCRS

Tárcio Soares
Adriane Xavier Arteche
Mateus Luz Levandowski
Eduardo Marodin Lomando
Júlio Rodrigues Pachalski
Thiago Loreto Garcia da Silva
Fabian Olaz
Maria Augusta Mansur
Daniela Di Giorgio Schneider
Cibele Cheron
Márcio Englert Barbosa
Carolina Saraiva de Macedo Lisboa
Leandro Feix
Lucas Elias Rosito
Ramiro Figueiredo Catelan
Karen Priscila Del Rio Szupszynski
Cristiane Bortoncello
Suzana Dias Freire
Luisa Fernanda Habigzang





PLANO DE DISCIPLINAS

Estrutura de assuntos abordados

Novas Demandas e Tendências nas Terapias Cognitivo-Comportamentais

Psicologia positiva na Terapia Cognitivo Comportamental

Quão únicas são as nossas emoções? Desenvolvimento da Emoção

Será que nascemos bons? Desenvolvimento da empatia

Terapia Cognitiva Comportamental para casais e famílias

Terapia Cognitiva Processual

Terapia comportamental dialética

Terapia de Aceitação e Compromisso

Terapias cognitivo-comportamentais na infância

Tratamento dos transtornos de personalidade

O lado obscuro da rede: cyberbullying e adições a tecnologia

Princípios e modelos das Terapias Cognitivo-Comportamentais

Ansiedade Social e Generalizada

Avaliação e manejo de risco de suicídio

Cognição e Comportamento

Relação Terapêutica nas TCCs

Transtornos do Humor

Fobias e Pânico

Princípios das Terapias Cognitivo-Comportamentais

Terapias Cognitivo-Comportamentais e Transtornos Psiquiátricos

As TCCs em questões de sexualidade e gênero

Dependência e transtornos do exagero

Projeto em TCCs

TOC e Transtornos relacionados

Transtornos alimentares e emagrecimento

Transtornos relacionados a traumas

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia positiva na Terapia Cognitivo Comportamental

EMENTA

Avaliação das interfaces entre a psicologia positiva e as terapias cognitivo-comportamentais. Estudo dos princípios teóricos da psicologia positiva, bem como algumas de suas principais ferramentas e como elas podem ser integradas em modelos de terapias cognitivo-comportamentais.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Fredrike Bannink

Psicóloga clínica, psicóloga infantil e advogada. Fredrike possui prática de terapia, treinamento, coaching e mediação em Amsterdã, na Holanda. É palestrante internacional, trainer e autora de 50 livros.

Martin Seligman

Psicólogo e professor, o novo iorquino Martin Seligman é diretor do Centro de Psicologia Positiva da Universidade da Pensilvânia (EUA), com foco em psicologia positiva, depressão, otimismo e prospecção. É conhecido como pai da Psicologia Positiva, autor de diversos livros, sendo "The hope circuit" e "Positive psychotherapy" os mais recentes. Foi presidente da Associação Americana de Psicologia (APA) e já recebeu diversos prêmios por sua contribuição científica para o tema Psicologia Positiva. Desenvolveu, juntamente com Christopher Peterson, a contraparte "positiva" do Manual de Diagnóstico e Estatística das Desordens Mentais (DSM). Em lugar de focar no que deu errado, olha para o que deu certo. Pesquisando entre várias culturas através dos milênios, extraíram uma lista de virtudes que têm sido altamente valorizadas desde a China e Índia antigas, Grécia e Roma, e até as culturas ocidentais modernas. Sua lista inclui seis virtudes do caráter: sabedoria/conhecimento, coragem, humanidade, justiça, temperança e transcendência.

PROFESSOR(A) PUCRS

Tárcio Soares

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Quão únicas são as nossas emoções? Desenvolvimento da Emoção

EMENTA

Introdução às teorias da emoção com ênfase na compreensão da história evolutiva das emoções, na teoria sobre expressões faciais emocionais, e nas relações entre emoção, cognição e comportamento.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Nelson Torro

Psicólogo, professor e pesquisador, Nelson Torro coordena o Laboratório de Ciências Cognitivas e Percepção, na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), realizando pesquisas com emoções, cognição social e reconhecimento de faces nos transtornos mentais e aspectos neuropsicológicos da emoção e cognição nos transtornos psiquiátricos e neurodegenerativos. Avaliador do Banco Nacional do Sinaes (BASIS) do INEP/MEC em processos de autorização de cursos de graduação em Psicologia no Brasil, Torro ainda foi coordenador do grupo de trabalho Psicobiologia, Neurociências e Comportamento, na Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. Como autor, possui 50 artigos publicados em revistas nacionais e internacionais, além de 30 capítulos de livros. Atualmente, Torro é coordenador regional de núcleo no PROCAD/Amazônia (cooperação para excelência em pesquisa e ensino interdisciplinares em Neurociências e Comportamento), desenvolvido em parceria com a Universidade de São Paulo, sob a coordenação da Universidade Federal do Pará.

PROFESSOR(A) PUCRS

Adriane Xavier Arteche

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Será que nascemos bons? Desenvolvimento da empatia

EMENTA

Estudo dos precursores cognitivos, neurobiológicos e sociais da empatia. Compreensão da trajetória desenvolvimental da empatia. Entendimento do papel do ambiente social na potencialização das relações empáticas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Paul Bloom

O canadense Paul Bloom conduz pesquisas na Universidade de Yale, nos Estados Unidos, que investiga como crianças e adultos entendem o mundo físico e social, com foco em moralidade, religião, ficção e arte. Ao longo de seus estudos, observou que a empatia é um guia moral não confiável. Em outras palavras, que a empatia precisa ser bem definida antes de ser discutida. Em "Against Empathy: the Case for Rational Compassion", sua mais recente obra, aborda o uso da empatia em propagandas políticas, nas quais alguns posicionamentos são apresentados para conduzir o público através da emoção e não por meio de dados ou estudos para soluções efetivas dos problemas da população. O professor e pesquisador ganhou inúmeros prêmios por sua obra. Foi presidente da Sociedade de Filosofia e Psicologia e coeditor da Behavioral and Brain Sciences, uma das principais revistas da área. Também escreveu para revistas científicas como Nature e Science e para veículos populares como The New York Times, The Guardian, The New Yorker e The Atlantic Monthly.

PROFESSOR(A) PUCRS

Mateus Luz Levandowski

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Terapia Cognitiva Comportamental para casais e famílias

EMENTA

Estudo do modelo cognitivo para casais e famílias. Elaboração de conceitualização cognitiva para casais e famílias. Utilização de técnicas cognitivas e comportamentais no tratamento de casais e famílias.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Kelly Paim

Psicóloga, Kelly Paim dedica sua carreira a atendimentos individuais, de casais e de famílias. Atualmente, faz parte do corpo clínico da Valência Psicologia Cognitiva, é professora do curso de formação em Terapia do Esquema, da Wainer Psicologia Cognitiva e, também, professora convidada de diversos cursos de graduação, extensão e especialização em vários estados brasileiros. Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental pela Wainer Psicologia Cognitiva e mestre em Psicologia Clínica pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, (UNISINOS), entre outras qualificações, Kelly possui certificado de Terapeuta do Esquema pela International Society of Schema Therapy (ISST). Como autora, é uma das organizadoras do Livro "Terapias cognitivas-comportamentais para casais e famílias: bases teóricas, pesquisa e intervenções". Também é coautora do primeiro livro brasileiro sobre Terapia do Esquema: "Terapia cognitiva focada em esquemas: integração em psicoterapia" e do livro "Terapia do Esquema para casais".

PROFESSOR(A) PUCRS

Eduardo Marodin Lomando

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Terapia Cognitiva Processual

EMENTA

Estudo da Terapia Cognitiva Processual. Caracterização dos princípios teóricos, conceitualização de caso e principais intervenções e indicações.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Irismar Reis de Oliveira

Médico psiquiatra e professor, Irismar Reis de Oliveira é referência em Psiquiatria Clínica e Psicoterapia Cognitiva, atuando principalmente em esquizofrenia, depressão, transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e transtornos de ansiedade, com ênfase nos transtornos obsessivos-compulsivos, de pânico e fobia social. As principais intervenções terapêuticas que o Dr. Irismar utiliza na atuação clínica são Psicofarmacologia e Psicoterapia Cognitiva, tendo desenvolvido seu próprio modelo de psicoterapia, que denominou Terapia Cognitiva Processual (TCP) ou Trial-Based Cognitive Therapy (TBCT). Fundador e diretor do Trial-Based Cognitive Therapy Institute, nos Estados Unidos, ele foi professor titular de psiquiatria do Departamento de Neurociências e Saúde Mental, da Universidade Federal da Bahia, e professor adjunto do Departamento de Psiquiatria e Ciências Comportamentais da McGovern Medical School, Universidade do Texas, nos Estados Unidos. Também, é membro fundador da Academy of Cognitive Therapy.

PROFESSOR(A) PUCRS

Júlio Rodrigues Pachalski

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Terapia comportamental dialética

EMENTA

Estudo do modelo da Terapia Comportamental Dialética. Principais conceitos do modelo, conceitualização de caso, plano de tratamento e intervenções utilizadas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Sheri Van Dijk

Sheri é assistente social e trabalha com clientes com problemas graves de saúde mental desde 2000. Com vasta experiência em hospitais e em ambientes comunitários, atende clientes em consultório particular e oferece consultoria e treinamento internacionalmente a outros médicos. Sheri recebeu treinamento extensivo em terapia comportamental dialética (DBT) e mindfulness e fornece terapia informada por DBT para indivíduos e grupos desde 2004. Em 2010, Sheri foi a vencedora do prêmio R.O. Jones por sua pesquisa sobre o uso de DBT com transtorno bipolar, apresentado na Conferência da Associação Psiquiátrica Canadense.

Sheri é autora de vários livros que se concentram em ajudar os leitores a aprender habilidades de DBT e aplicá-las a uma variedade de problemas de saúde mental, incluindo o best-seller Don't Let Your Emotions Run Your Life for Teens; DBT Made Simple, voltado para tornar o DBT mais acessível tanto para clientes quanto para médicos; e seu mais novo livro, The DBT Workbook for Emotional Relief, lançado em julho de 2022.

PROFESSOR(A) PUCRS

Thiago Loreto Garcia da Silva

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Terapia de Aceitação e Compromisso

EMENTA

Estudo da Terapia de Aceitação e Compromisso. Caracterização dos princípios teóricos, conceitualização de caso e principais intervenções e indicações.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Em breve

PROFESSOR(A) PUCRS

Fabian Olaz

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Terapias cognitivo-comportamentais na infância

EMENTA

Estudo da prática clínica das terapias cognitivo-comportamentais na infância. Serão abordadas questões como a estrutura de um consultório para o atendimento de crianças, a condução de avaliação na infância, adaptação de técnicas e estratégias de tratamento e os principais protocolos de tratamento.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Neusa Aita Agne

Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Santa Maria (2011). Médica Psiquiatra pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) (2015). Psiquiatra da Infância e Adolescência pela UFCSPA (2017). Mestre em Ciências da Saúde pela UFCSPA (2019). Especialista em Terapia-Cognitivo Comportamental pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Preceptora dos Programas de Residência Médica em Psiquiatria e de Psiquiatria da Infância e Adolescência da UFCSPA. Médica Psiquiatra da Infância e Adolescência do Hospital Materno Infantil Presidente Vargas – Prefeitura Municipal de Porto Alegre. Psiquiatra clínica de crianças, adolescentes e adultos, com experiência no atendimento de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista. Possui formações e certificações internacionais para diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista e para intervenções cognitivo-comportamentais com adolescentes e adultos autistas. Co-autora de guideline e capítulos de livros sobre autismo, psicopatologia da infância e adolescência e psiquiatria clínica.

PROFESSOR(A) PUCRS

Maria Augusta Mansur

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Tratamento dos transtornos de personalidade

EMENTA

Estudo de modelos cognitivo-comportamentais para o entendimento e tratamento dos transtornos da personalidade, com ênfase no modelo da Terapia do Esquema. Caracterização da avaliação, elaboração de plano de tratamento e principais intervenções usadas com esta população.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Wendy Behary

Wendy é psicóloga especialista em tratar narcisistas e as pessoas que convivem com eles. Ela faz clínica, treina profissionais e supervisiona psicoterapeutas há décadas. Também é a fundadora e diretora do Centro de Terapia Cognitiva de Nova Jersey e dos Institutos de Terapia de Esquema de NJ-NYC-DC, nos Estados Unidos. Bolsista-fundadora e supervisora-consultora da Academia de Terapia Cognitiva (Instituto Aaron T. Beck), Wendy atuou como presidente do Conselho Executivo da Sociedade Internacional de Esquema Terapêutica (ISST) e também trabalhou como coordenadora de treinamento e certificação do Conselho Executivo do ISST. Atualmente, é presidente do Subcomitê de Programas de Desenvolvimento de Esquemas Terapêuticos para o ISST. Wendy ainda é autora do best-seller internacional, "Disarming the narcissist: surviving and thriving with the self-absorbed", que na sua 2ª edição já foi traduzido para 12 idiomas. Também é coautora de vários capítulos e artigos sobre Schema Therapy e Cognitive Therapy.

PROFESSOR(A) PUCRS

Daniela Di Giorgio Schneider

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

O lado obscuro da rede: cyberbullying e adições a tecnologia

EMENTA

Discussão crítica dois fenômenos recentes conectados à internet: o cyberbullying e a adição. Formas de diagnósticos e intervenções nesses contextos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cristiano Nabuco

Psicólogo e palestrante, dono de uma vasta experiência clínica e acadêmica, Cristiano Nabuco ao longo de sua carreira desenvolveu protocolos de atendimento clínico, coordenando o Serviço de Psicologia do Ambulatório de Transtornos Alimentares (AMBULIM - IPq/HCFMUSP). Nabuco é criador de uma unidade pioneira no país para o atendimento de pacientes dependentes em tecnologia, desenvolvendo modelos de intervenção em psicoterapia. Além disso, coordena o Programa Ambulatorial integrado dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI - IPq/HCFMUSP), é diretor do Núcleo de Terapias Virtuais para o Tratamento de Saúde Mental (Perseus - Realidade Virtual) e consultor técnico do Governo Federal para o Programa Reconecte. Como autor, publicou diversos livros abordando temas variados da psicologia, psiquiatria e da saúde mental. Uma de suas publicações "Internet addiction: a handbook and guide to evaluation and treatment", já foi traduzida para 7 idiomas. Também é autor do best-seller intitulado "Psicologia do Cotidiano" e "Internet addiction in children and adolescents".

PROFESSOR(A) PUCRS

Cibele Cheron

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Ansiedade Social e Generalizada

EMENTA

Estudo do Modelo Cognitivo-Comportamental do Transtorno de Ansiedade Social e do Transtorno de Ansiedade Generalizada. Caracterização do plano de tratamento e das intervenções cognitivo-comportamentais mais utilizadas no tratamento do Transtorno de Ansiedade Social e do Transtorno de Ansiedade Generalizada.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Robert Leahy

O psicólogo, professor e autor Robert Leahy pesquisa sobre as diferenças individuais na regulação das emoções e na tomada de decisões. O conceito base da sua difundida Terapia de Esquemas Emocionais é o não-julgamento das emoções, e ele já escreveu muito sobre isso, explicando como nascem as principais emoções. Leahy é autor e editor de centenas de livros, traduzidos para cerca de 20 idiomas, incluindo "Cognitive Therapy Techniques", "Planos de tratamento e intervenções para transtornos de depressão e ansiedade", "Regulação da emoção em psicoterapia, a preocupação preocupa-se, sem ansiedade: desvenda seus medos antes de desvendá-lo", "A cura do ciúme, a ciência e a prática da terapia cognitiva: fundamentos", "Mecanismos e aplicativos" e "Terapia do esquema emocional: características distintas". O Dr. Robert Leahy também é editor associado do International Journal of Cognitive Therapy e ex-presidente da Associação de Terapias Comportamentais e Cognitivas, da Associação Internacional de Psicoterapia Cognitiva e da Academia de Terapia Cognitiva. Ele recebeu o Prêmio Aaron T. Beck da Academia de Terapia Cognitiva.

PROFESSOR(A) PUCRS

Márcio Englert Barbosa

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Avaliação e manejo de risco de suicídio

EMENTA

Estudo do comportamento suicida, com ênfase em sua avaliação e manejo clínico psicoterápico e medicamentoso. Entendimento cognitivo-comportamental do comportamento suicida.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Neury José Botega

Médico psiquiatra, professor e pesquisador, Neury José Botega atua na área clínica, além de ministrar cursos e palestras e prestar consultoria sobre saúde mental. Suas áreas de interesse estão na interface entre a psiquiatria e outras especialidades médicas, os transtornos afetivos e a prevenção do comportamento suicida. Nome de referência na área, Botega trabalha no Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria da Faculdade de Ciências Médicas, da Universidade Estadual de Campinas (FCM Unicamp), além disso, é membro fundador e diretor da Associação Brasileira de Estudos e Prevenção do Suicídio (ABEPS). Como autor, conduziu a elaboração de diversos artigos científicos e livros. Suas principais obras são "A tristeza transforma, a depressão paralisa", "Crise suicida: avaliação e manejo", "Prática psiquiátrica no Hospital Geral", "Telefonemas na crise: percursos e desafios na prevenção do suicídio", "Comportamento suicida", "Saúde mental no Hospital Geral: espaço para o psíquico" e "Serviços de saúde mental no Hospital Geral".

PROFESSOR(A) PUCRS

Tárcio Soares

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Cognição e Comportamento

EMENTA

O uso de técnicas comportamentais no contexto das Terapias Cognitivo-Comportamentais. Aproximações e afastamento dos modelos comportamentais e cognitivos. As diferentes fases de desenvolvimento das Terapias Cognitivo-Comportamentais.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Wilson Melo

Psicólogo, professor e pesquisador sobre o viés cognitivo nos transtornos de ansiedade e outras psicopatologias, Wilson Melo atua como psicoterapeuta, supervisor clínico e consultor. Atualmente é o Presidente da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Ex-membro do grupo de trabalho Pesquisa Básica Aplicada em uma Perspectiva Cognitivo-Comportamental da ANPEPP e ex-coordenador do processo de implementação e da Comissão de Certificação de Terapeutas Cognitivos no Brasil pela FBTC, Melo também foi coordenador do curso de formação em Terapia Comportamental Dialética, da Elo Psicologia e Desenvolvimento. Ainda foi membro da Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), fundador da Associação de Terapias Cognitivas do Rio Grande do Sul (ATC-RS) e fundador do Instituto de Terapia Cognitiva do Rio Grande do Sul (ITC-RS). Wilson Melo é organizador dos livros "Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva" e "A prática das intervenções psicoterápicas: como tratar pacientes na vida real". Também é autor de mais de 60 publicações entre capítulos de livros e artigos científicos.

PROFESSOR(A) PUCRS

Márcio Englert Barbosa

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Relação Terapêutica nas TCCs

EMENTA

Estudo dos princípios norteadores da relação terapêutica nas TCCs. Definição dos limites da relação terapêutica. Uso da relação terapêutica como mecanismo de mudança.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Aline Kristensen

Aline Kristensen é psicóloga clínica, especialista e pesquisadora em Relação Terapêutica. Além de professora, ela atua na Clínica Mind, em Porto Alegre, onde aplica a Psicoterapia Clínica em Terapia Cognitivo-Comportamental. Criadora da página @relacaoterapeuticaBrasil no Instagram, uma plataforma informativa de teoria, prática e pesquisa sobre relação terapêutica aliada à Terapia do Esquema, Aline Kristensen ganhou notoriedade na área tornando o tema acessível para o grande público. Autora de diversos artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais, Aline também transmite seus conhecimentos em cursos de especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental em diversas regiões do Brasil.

PROFESSOR(A) PUCRS

Carolina Saraiva de Macedo Lisboa

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Transtornos do Humor

EMENTA

Avaliação e tratamento cognitivo-comportamental dos principais transtornos do humor, tais como transtorno depressivo maior e transtorno bipolar.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Keith Dobson

O psicólogo clínico Keith Dobson é pesquisador na área da Cognição e outros vários estados psicopatológicos, especialmente a depressão, área na qual conduziu pesquisas sobre tópicos como avaliação cognitiva na depressão, o papel interativo da cognição e eventos da vida na causa da depressão, a capacidade das ferramentas de avaliação para diferenciar ansiedade da depressão e descrição de aspectos estáveis e instáveis da depressão. Atualmente, é professor de Psicologia Clínica na Universidade de Calgary, no Canadá, onde também atuou em outros cargos, incluindo chefe de psicologia e diretor do programa de Psicologia Clínica. Dobson também participou de vários estudos sobre o tratamento da depressão aguda, bem como de sua prevenção. Uma das grandes referências na área, os trabalhos do Dr. Keith Dobson resultaram em mais de 280 artigos publicados, 15 livros e numerosas apresentações de conferências e workshops em muitos países. Seu best-seller "Handbook of cognitive-behavioral therapies" já está na quarta edição.

PROFESSOR(A) PUCRS

Leandro Feix

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Fobias e Pânico

EMENTA

Estudo do Modelo Cognitivo-Comportamental das Fobias Específicas, do Transtorno de Pânico e da Agorafobia. Caracterização da avaliação, do plano de tratamento e das intervenções cognitivo-comportamentais mais utilizadas no tratamento das Fobias Específicas, do Transtorno de Pânico e da Agorafobia.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

David Clark

Psicólogo clínico e pesquisador da vulnerabilidade, fatores cognitivos, avaliação e tratamento da depressão e ansiedade, especialmente o transtorno obsessivo-compulsivo, David A. Clark tem mais de 30 anos de experiência no tratamento cognitivo-comportamental do TOC, sendo uma referência mundial na área. Clark é membro da Associação Canadense de Psicologia, consultor, fundador e instrutor da Academia de Terapia Cognitiva, consultor ad hoc do Instituto Beck e ganhador do Prêmio Aaron T. Beck, em 2008. Também é coautor de publicações com o Dr. Aaron T. Beck, como "Terapia cognitiva para transtornos de ansiedade" e "The anxiety and worry workbook". Seu trabalho resultou em livros, publicações científicas e apresentações em conferências. Ele é autor de "The anxious thoughts workbook", "Terapia cognitivo-comportamental para o TOC e seus subtipos" e do "Manual de pensamentos negativos".

PROFESSOR(A) PUCRS

Lucas Elias Rosito

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Princípios das Terapias Cognitivo-Comportamentais

EMENTA

O estudo da história das Terapias Cognitivo-Comportamentais. A caracterização dos modelos comportamentais e cognitivos. Introdução aos princípios norteadores das Terapias Cognitivo-Comportamentais e a organização das sessões e do tratamento.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cristiano Nabuco

Psicólogo e palestrante, dono de uma vasta experiência clínica e acadêmica, Cristiano Nabuco ao longo de sua carreira desenvolveu protocolos de atendimento clínico, coordenando o Serviço de Psicologia do Ambulatório de Transtornos Alimentares (AMBULIM - IPq/HCFMUSP). Nabuco é criador de uma unidade pioneira no país para o atendimento de pacientes dependentes em tecnologia, desenvolvendo modelos de intervenção em psicoterapia. Além disso, coordena o Programa Ambulatorial integrado dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI - IPq/HCFMUSP), é diretor do Núcleo de Terapias Virtuais para o Tratamento de Saúde Mental (Perseus - Realidade Virtual) e consultor técnico do Governo Federal para o Programa Reconecte. Como autor, publicou diversos livros abordando temas variados da psicologia, psiquiatria e da saúde mental. Uma de suas publicações "Internet addiction: a handbook and guide to evaluation and treatment", já foi traduzida para 7 idiomas. Também é autor do best-seller intitulado "Psicologia do Cotidiano" e "Internet addiction in children and adolescents".

PROFESSOR(A) PUCRS

Tárcio Soares

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

As TCCs em questões de sexualidade e gênero

EMENTA

Compreensão do modelo cognitivo-comportamental dos transtornos sexuais. Aprofundamento no plano de tratamento e nas técnicas cognitivo-comportamentais mais utilizadas no tratamento das disfunções sexuais. Conceitos básicos e dados de pesquisa a respeito da diversidade sexual e de gênero. Ferramentas de avaliação e manejo de casos que tenham atravessamentos de diversidade sexual e de gênero, propiciando uma prática clínica ética, eficaz, embasada e respeitosa nesses casos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Aline Sardinha

Psicóloga dedicada à prática de psicoterapia e supervisão clínica em consultório, com terapia cognitivo-comportamental e terapia cognitiva sexual, Aline Sardinha já ministrou aulas em cursos de pós-graduação, preparatórios para concursos, extensão e, também, palestras e workshops em diversas regiões do Brasil. Ex-presidente da Associação de Terapias Cognitivas do Rio de Janeiro (ATC-Rio), vice-presidente da FBTC, Aline é membro da Diretoria da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC) e membro do Grupo de Trabalho Pesquisa Básica e Aplicada em uma Perspectiva Cognitivo-Comportamental, da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). Com mais de 60 publicações entre livros, capítulos e artigos científicos, Aline é autora de "Terapia cognitiva sexual: uma proposta integrativa na psicoterapia da sexualidade" e "Baralho da sexualidade: conversando sobre sexo com adolescentes e adultos". Além disso, é autora do site Pílulas de bem-estar, que divulga conhecimento científico sobre psicologia, saúde e bem-estar voltado para o público leigo.

PROFESSOR(A) PUCRS

Ramiro Figueiredo Catelan

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Dependência e transtornos do exagero

EMENTA

Estudo do modelo Cognitivo-Comportamental dos transtornos relacionados ao uso de substâncias. Caracterização do plano de tratamento e das intervenções cognitivo-comportamentais mais utilizadas no processo de mudança de estágios motivacionais, no enfrentamento da abstinência e da prevenção à recaída nos transtornos relacionados ao uso de substâncias.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Renata Brasil

Referência em Psicologia, com ênfase em Dependência Química, como álcool e outras drogas, e em Terapia Cognitivo-Comportamental, Renata Brasil é psicóloga no Hospital Psiquiátrico São Pedro, em Porto Alegre, onde também é coordenadora e supervisora dos Programas de Dependência Química e de Terapia Cognitivo-Comportamental. Renata ainda é presidente da Associação Brasileira de Estudos do Álcool e Outras Drogas (ABEAD), vice-presidente do Comitê de Ética em Pesquisa e supervisora do Estágio em Dependência Química das Especializações em Psiquiatria do Hospital Psiquiátrico São Pedro. Além disso, foi presidente da Associação de Terapias Cognitivas do Rio Grande do Sul (ATC-RS). Com uma respeitada trajetória profissional, Renata também é sócia, diretora e psicóloga da clínica de ensino Modus Cognitivo - Núcleo de Terapia Cognitivo-Comportamental e autora do "Guia para Transtornos do Exagero", juntamente com outros colaboradores.

PROFESSOR(A) PUCRS

Karen Priscila Del Rio Szupszynski

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Projeto em TCCs

EMENTA

Metodologia Científica no contexto das Terapias Cognitivo-Comportamentais. Desenvolvimento de pesquisas em Terapias Cognitivo-Comportamentais. Apresentação e elaboração de documentos de pesquisa, tais como artigos e monografias.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Renato Caminha

Psicólogo, Mestre em psicologia. Diretor de ensino e coordenador do InTCC Porto Alegre e Rio de Janeiro. Professor convidado da universidade autônoma de Barcelona, criador do protocolo TRI clínico e preventivo, conferencista na área de emoções, empatia, resiliência e educação Socioemocional. Autor de várias obras referência na área.

PROFESSOR(A) PUCRS

Tárcio Soares

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

TOC e Transtornos relacionados

EMENTA

Estudo do modelo cognitivo-Comportamental do Transtorno Obsessivo Compulsivo e dos transtornos relacionados. Caracterização do plano de tratamento e técnicas mais utilizadas no tratamento do Transtorno Obsessivo Compulsivo e dos transtornos relacionados.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Daniela Braga

Psicóloga (PUCRS) com ampla experiência em Psicologia Clínica, terapia cognitivo-comportamental e terapeuta de EMDR. Mestre e Doutora em Ciências Médicas: Psiquiatria (UFRGS). Formação em EMDR, certificada pela EMDRIA – International Association. Professora convidada em cursos de especialização em terapia cognitivo-comportamental em diversas instituições. Autora dos livros Vencendo o transtorno obsessivo-compulsivo: manual de terapia cognitivo-comportamental para pacientes e terapeutas, da editora Artmed e TOCmínio, da Arte em Livros. Sócia fundadora do aplicativo Thrive.

PROFESSOR(A) PUCRS

Cristiane Bortoncello

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Transtornos alimentares e emagrecimento

EMENTA

Estudo do Modelo Cognitivo-Comportamental dos transtornos alimentares e do emagrecimento. Caracterização da avaliação, do plano de tratamento e das intervenções cognitivo-comportamentais mais utilizadas para atingir o emagrecimento e tratar transtornos alimentares como a Bulimia Nervosa e a Anorexia Nervosa.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Martha Ludwig

Doutora em Psicologia pela PUCRS com estágio de doutorado nos Estados Unidos com Carlo DiClemente. Treinamento Avançado em Entrevista Motivacional com William Miller no Texas e Curso de TCC para Emagrecimento com Judith Beck na Filadélfia. Especialista em Terapias Contextuais (CEFI/CIPCO). Atua como psicoterapeuta, docente e supervisora na área de Terapias Cognitivas e Comportamentais Contextuais. Autora de artigos e capítulos de livro. Responsável técnica da Psicomnutri: Mentoria e Supervisão em Psicologia e Nutrição.

PROFESSOR(A) PUCRS

Suzana Dias Freire

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Transtornos relacionados a traumas

EMENTA

Estudo do Modelo Cognitivo-Comportamental dos transtornos relacionados a traumas, tais como o Transtorno de Estresse Agudo, Transtorno de Estresse Pós-Traumático e Transtorno de Estresse Pós-Traumático Complexo. Caracterização da avaliação, do plano de tratamento e das intervenções cognitivo-comportamentais mais utilizadas no tratamento dos transtornos relacionados a traumas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Christian Haag Kristensen

Psicólogo, professor e pesquisador, Christian Kristensen vem dedicando sua carreira aos estudos do Transtorno de Estresse Pós-Traumático, Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e Neuropsicologia, destacando-se como um nome de referência na área. Dono de uma vasta experiência no assunto, atualmente, Kristensen é professor titular do programa de pós-graduação em Psicologia e diretor de pós-graduação na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Kristensen também é coordenador do Grupo de Pesquisa Cognição, Emoção e Comportamento e coordenador do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trauma e Estresse (NEPTE-PUCRS). Além disso, atua no Conselho de Diretores (Board of Directors) da International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS).

PROFESSOR(A) PUCRS

Luisa Fernanda Habigzang

Professora PUCRS

A person is shown from the chest up, wearing a dark blue long-sleeved shirt, sitting at a desk and using a laptop. The scene is dimly lit, with the primary light source being the laptop screen, which is mostly obscured by a dark blue overlay. The person's hands are visible on the laptop keyboard. The word "MATRÍCULAS" is printed in a bold, yellow, sans-serif font across the middle of the image. At the bottom of the image, there is a solid yellow horizontal bar.

MATRÍCULAS

Matrículas Modalidade Online

- 1 Clique no botão matricule-se
- 2 Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
- 3 Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
- 4 Informe seus dados pessoais e seu endereço
- 5 Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
- 6 Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
- 7 Efetue o primeiro login
- 8 Faça o aceite do contrato
- 9 Prepare-se para começar a assistir às aulas
- 10 Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;
- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.


DOCUMENTOS


- Cópia simples de documento que contenha RG;
- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).



Matrículas Modalidade Presencial | Site

- 1 Clique no botão Matricule-se, você será redirecionado para a página de inscrições dos cursos presenciais da PUCRS.
- 2 Lá deverá preencher seus dados pessoais, endereço e informações sobre sua graduação.
- 3 Insira seu currículo profissional e conclua a inscrição.

 (51) 4042.1440

 WhatsApp: (51) 93300.7000

 atendimento.online@puhrs.br

PUCRS online