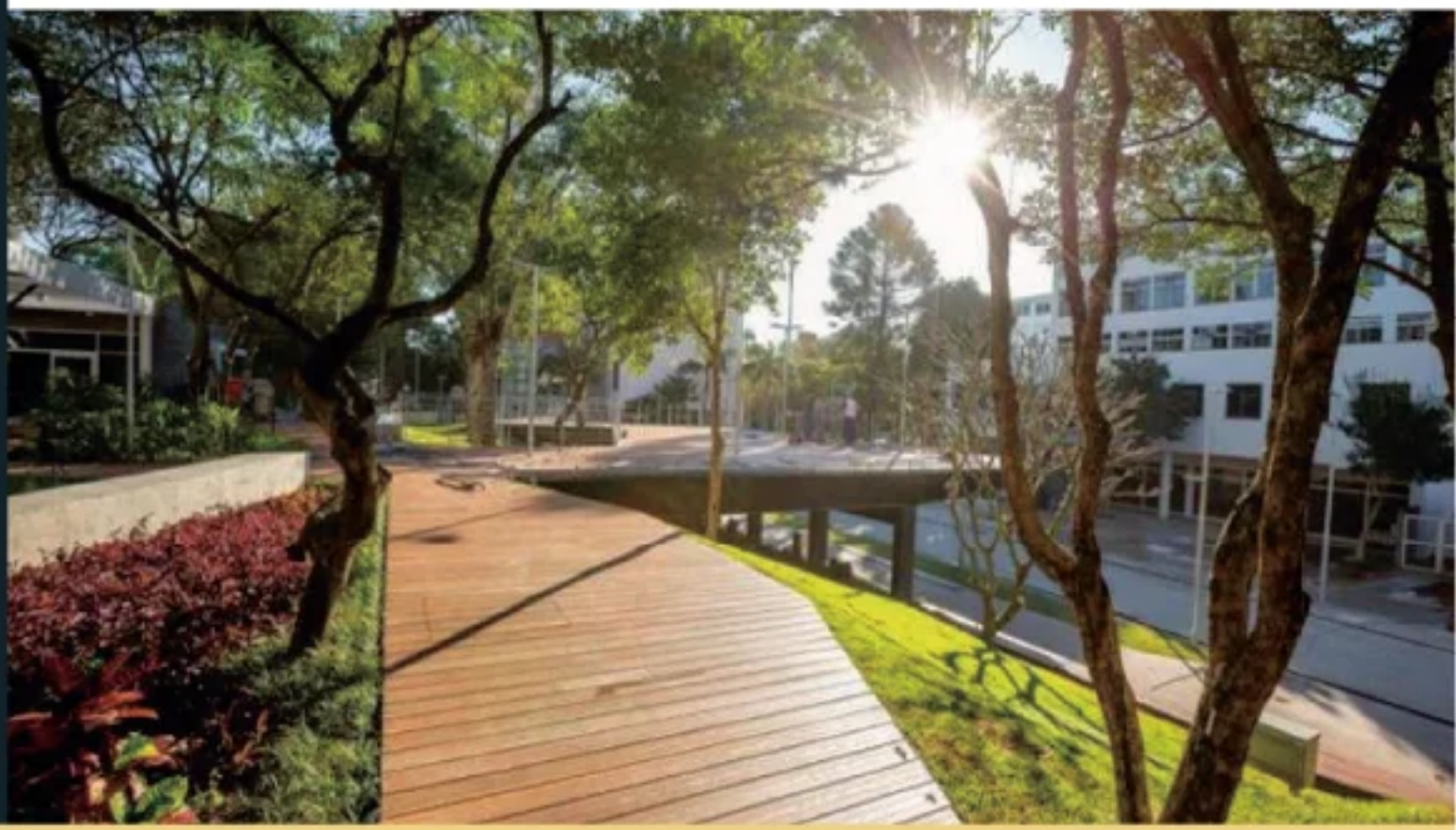
GUIA DO CURSO
MODALIDADE ONLINE

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO: ANDREIA MENDES DOS SANTOS | RENATA PLÁCIDO DIPP

PUCRS online



UMA NOVA EDUCAÇÃO

PARA UM NOVO TEMPO

PUCRS online

conteúdo

PÓS-GRADUAÇÃO EM
PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

Bem-vindo.....04 a 08

Metodologia das aulas.....09 a 14

Como cursar.....15 a 17

Conheça o curso.....18 a 23

Plano de Disciplinas.....24 a 47

Matrículas.....48 a 52

bem-vindo

A PUCRS

A Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é considerada uma das melhores universidades da América Latina.

Seu campus é reconhecido mundialmente por espaços como o Tecnopuc, parque tecnológico que abriga 250 organizações e 6,5 mil postos de trabalho, o Museu de Ciências e Tecnologia, o Instituto do Cérebro, entre outras estruturas que compõem um ecossistema acadêmico e profissional, com linhas completas de formação em nível de Graduação, Pós-graduação Lato Sensu (Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).

Biblioteca Central, a mais moderna da América Latina.

Campus, considerado um dos melhores do Brasil.

PUCRS é a responsável acadêmica pelos cursos, ou seja, cria, cadastra e reconhece as pós-graduações no MEC, além de realizar toda a gestão acadêmica. As aulas acontecem no campus da Universidade, com certicado de pós-graduação (especialização) da própria PUCRS.

bem-vindo

O UOL EDTech

O UOL EdTech é o parceiro tecnológico da PUCRS.

Por sua vez, o UOL EdTech se responsabiliza pelos aspectos tecnológicos dos cursos, como gravação, edição, disponibilização via internet, plataforma, site de matrículas e todos os demais elementos que podem contribuir para tornar o curso mais atrativo e prático.

A palavra EdTech é um termo em inglês que significa tecnologia para educação. O UOL EdTech é a maior empresa do ramo no Brasil, e uma das mais consolidadas do mundo. Faz parte do UOL, maior referência do país em conteúdo, produtos e serviços de internet. A união entre a solidez acadêmica da PUCRS e a expertise do UOL em tecnologia, mídias e conteúdo, torna esta pós-graduação uma iniciativa de excelência, garantida por dois gigantes em suas áreas de atuação.

A maior empresa de EdTech do Brasil, composta por 6 empresas, líderes em seus segmentos.

diferenciais

Por que escolher o PUCRS Online:

1. Grandes Profissionais da Área

Tenha aula com profissionais reconhecidos no mercado, empreendedores com ideias inovadoras e disruptivas.

2. Liberdade

Assista às aulas e acompanhe todos os conteúdos de onde e quando quiser - e conte com o apoio da PUCRS em todos esses momentos.

3. Aulas Online Iguais às Presenciais

Os cursos do PUCRS Online são gravados em alta resolução e disponibilizados em uma plataforma moderna e intuitiva, em vídeos de alta qualidade e material de apoio leve e atrativo.

4. Uma das melhores universidades da América Latina

A PUCRS é considerada a Melhor Universidade Privada no Brasil (Ranking Folha), e uma das melhores da América Latina (Ranking Times Higher Education). Além disso, seus cursos estão entre os Melhores programas de Pós-graduação do Brasil (Ranking Capes).

depoimentos

O que os alunos dizem

Danilo Mendonça

do Ceará, aluno da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Com cursos online de extrema qualidade – como os da PUCRS – torna-se cada vez mais cômodo estudar no conforto da minha casa.”

Tiago Guerra

do Rio Grande do Sul, aluna do MBA em Administração, Finanças e Geração de Valor

“Percebi que as competências que desenvolvi ao longo do curso são as mesmas que esses professores de grande sucesso usam seu dia a dia.”

depoimentos

O que os alunos dizem

Daiane Polo

de Cuiabá, aluna da Pós-Graduação em Finanças, Investimentos e Banking

“Tenho que parabenizar a PUC pela iniciativa de trazer grandes professores para as aulas. Quando me inscrevi na pós, o que mais me atraiu foi o quadro de professores. Hoje vejo que o que estas aulas estão agregando é bem superior ao quadro de professores. Em todas as aulas que assisti até agora aprendi algo de muito importante, que está me ajudando no desenvolvimento da minha carreira profissional. Parabéns aos idealizadores desta pós-graduação. Excelente!!”

William Avancini

de São Paulo, aluno do MBA em Gestão, Empreendedorismo e Marketing

“Nunca imaginei tamanha produtividade no ensino EAD. Consigo acompanhar as aulas, pausar o professor quando fala de um assunto que desconheço, ler sobre o assunto, absorver o conceito, retornar e continuar a aula. Posso parar para ir ao banheiro, tomar café e retornar sem que eu perca a linha de raciocínio, o que é impossível em uma aula presencial! Posso assistir aulas no conforto de minha casa, no meu sofá ou mesmo à beira da piscina (...) Parabéns PUCRS! Parabéns UOL EdTech!”

METODOLOGIA DAS AULAS

5 PASSOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE **PÓS-GRADUADO.**

1º DISCIPLINAS

1° e 2° aula com Professor Convidado

3° aula com Professor PUCRS

2º COMPLEMENTOS

Livros digitais gratuitos, cases de estudo, fundamentos e exercícios.
O aluno também pode interagir com professores PUCRS e colegas.

3º AVALIAÇÕES

Cada disciplina tem uma avaliação online de múltipla escolha.
Essa será sua nota na disciplina.

4º PROVA DE FIM DE CURSO

Ao finalizar as disciplinas, você realiza uma prova integradora online, que conecta os conhecimentos das disciplinas. Você recebe um material completo de revisão, e pode utilizá-lo durante a prova.

5º TCC PRÁTICO, SEM BANCA

Um projeto prático na área de sua escolha, como um novo empreendimento, ideia, metodologia ou um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de pesquisa. Nessa etapa, o aluno recebe acompanhamento online de um orientador da PUCRS.

CERTIFICADO DE PÓS-GRADUADO

Reconhecido pelo MEC, constando os nomes dos professores renomados do curso. Com o selo da PUCRS, uma das melhores universidades da América Latina e que possui os melhores programas de pós-graduação segundo o ranking CAPES/MEC.

A divisão de encontros entre professor convidado e professor PUCRS é estimada. Via de regra, o convidado tem dois encontros e o professor PUCRS, um encontro. Pode haver casos onde essa proporção se inverte, e casos onde existem mais de um professor convidado e mais de um professor PUCRS. As horas de duração também são estimadas, podendo durar mais ou menos, de acordo com o conteúdo e andamento da aula.

metodologia

Para cada disciplina, uma dupla de professores

São 22 disciplinas ministradas por uma dupla de professores. As duplas são formadas por um professor da PUCRS, responsável pela parte acadêmica, como programação de conteúdo, avaliações e materiais complementares; e um professor convidado, escolhido especialmente por ser um dos maiores especialistas do mercado dentro do conteúdo da disciplina.

Cada disciplina tem três aulas, entre as quais, em média, duas são ministrados pelo professor convidado.

O resultado disso é que você tem uma formação com solidez acadêmica e, ao mesmo tempo, aplicada à realidade.

EXEMPLO

Disciplina: Liderança e comportamento

Professor Convidado:

Daniel Kahneman

Professor da PUCRS:

André Duhá

estrutura

Bases do Curso

PROFESSORES CONVIDADOS

Alex Pessoa, Alexandre Anselmo Guilherme, Cesar Aparecido Nunes, Angela Soligo, Fauston Negreiros, Draiton Gonzaga de Souza, Virgínia Kastrup, Angela Davis, Michael Whitman Apple, Débora Noal, Celso Vasconcellos, Suzana Herculano-Houzel, Carolina Nalon, Audrey Van Der Meer, Celso Gutfreind, Jorge Larossa, Christian Dunker, Adriana Wagner, Carla Akotirene, Cláudio Luciano Dusik, Beatriz de Paula Souza e Em breve.

FORMAÇÃO EM UM ANO

O curso tem duração de 9 meses, caso o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) seja disponibilizado junto com a última disciplina. É possível pedir a prorrogação de prazo para realização do TCC por mais três meses. A carga horária é de 364 horas.

estrutura

Bases do Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NA MODALIDADE ONLINE

A última disciplina do curso oferece conteúdos e métodos para que você desenvolva o planejamento de um projeto prático, aplicando os conhecimentos vistos ao longo do curso. Esse projeto prático pode ser um estudo de caso, plano de empreendimento ou negócio, nova metodologia. Se preferir, você também poderá realizar um trabalho de pesquisa tradicional. O projeto é acompanhado por um orientador PUCRS, sendo a orientação realizada toda de forma online por meio da plataforma.

MODALIDADE ONLINE

A equipe do UOL EdTech realiza a cobertura audiovisual dos encontros presenciais e edita os vídeos com alta qualidade, dando dando destaque as principais falas e conceitos trazidos pelos professores.

estrutura

Bases do Curso

CONFORTO E ACESSIBILIDADE

A proposta é que o aluno tenha, a experiência da sala de aula. Além disso, a turma online recebe materiais complementares e realiza avaliações para cada disciplina dentro da plataforma de ensino.

PROVA FINAL

Ao fim do curso, os alunos da modalidade online realizam uma prova integradora, na mesma plataforma onde estão as aulas, validando os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o curso.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós-graduação, é especialista em Psicologia Escolar e da Educação .

COMO CURSAR?

CARACTERÍSTICAS DO LATO SENSU ONLINE DA PUCRS

CERTIFICAÇÃO

O curso concede Certificado de Especialista em nome da PUCRS, uma das maiores e melhores universidades da América Latina. O nome oficial que será emitido no certificado de conclusão de pós graduação, é especialista em Psicologia Escolar e da Educação

CONTEÚDO

O conteúdo da gravação é gerado através de uma vivência de aula presencial, mesclado com materiais complementares, tornando a experiência na plataforma virtual muito enriquecedora.

ACESSO

Você terá acesso a uma Sala de Aula Virtual, onde assistirá a aulas geradas presencialmente com qualidade de cinema. Há ainda um fórum online no qual os alunos podem fazer perguntas aos professores, além de compartilhar conhecimento e ideias com os colegas.

CONHEÇA
O CURSO

proposta

Pós-graduação em Psicologia Escolar e da Educação

Pós-graduação para profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre a psicologia da educação, a partir de reflexões do campo social para contribuirem na construção de uma educação de qualidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Duração mínima de 9 meses:
9 meses de disciplinas (TCC disponibilizado junto com a última disciplina)

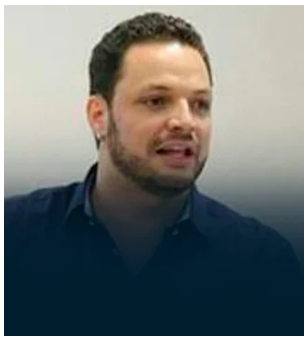
CARGA HORÁRIA

364 horas de aulas.

professores

Alex Pessoa

Psicólogo e doutor em Educação

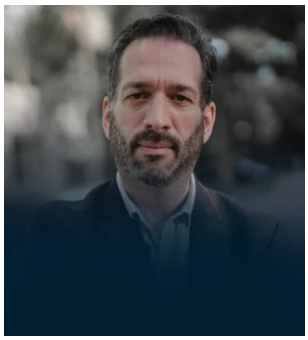


Disciplina:

Experiências traumáticas, Desenvolvimento e Aprendizagem

Alexandre Anselmo Guilherme

Coordenador Geral de Formação de Professores, Ministério da Educação.



Disciplina:

Fundamentos epistemológicos da educação

Cesar Aparecido Nunes

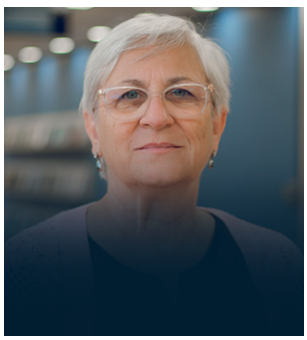
Licenciado em Filosofia, História e Pedagogia. Foi professor da Educação Básica e coordenador pedagógico em Escolas da Educação Fundamental e Média.

Disciplina:

Reflexões: a educação brasileira em uma linha do tempo

Angela Soligo

Doutora em Psicologia pela PUC-Campinas, professora universitária e pesquisadora da Faculdade de Educação da Unicamp há 24 anos.



Disciplina:

Legados de Paulo Freire à Psicologia e à Educação

Fauston Negreiros

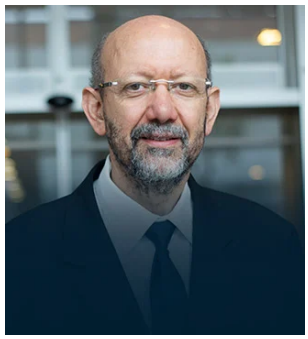
Psicólogo, mestre e doutor em Educação pela UFC e pós-doutorado em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano pela USP.

Disciplina:

Psicologia escolar: a emancipação de um referencial crítico

Draiton Gonzaga de Souza

PhD em Filosofia, premiado pela maior organização alemã de intercâmbio acadêmico



Disciplina:

Que(m) é o ser humano?

Virgínia Kastrup

Doutora em Psicologia Clínica (PUC-SP) e professora titular do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Disciplina:

Análise institucional e cotidiano escolar

Angela Davis

Filósofa, professora e grande ativista pelos direitos dos negros e das mulheres

Disciplina:

Direitos Humanos: para quê?

Michael Whitman Apple

Michael W. Apple é um professor e estudioso especializado em Educação, Política Cultural, Pesquisa, Ensino Crítico e Desenvolvimento de Escolas Democráticas.

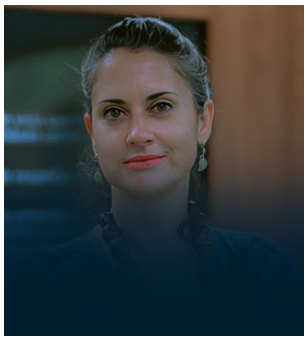
Disciplina:

A escola do futuro ou o futuro da escola?

professores

Débora Noal

Psicóloga, coordenadora de pesquisa na FIOCRUZ e membro da organização Médicos Sem Fronteiras



Disciplina:

Contextos de emergências e desastres na escola

Celso Vasconcellos

Doutor em Educação pela USP e especialista em planejamento escolar

Disciplina:

Gestão da educação: processos escolares em pauta

Suzana Herculano-Houzel

Cientista conhecida mundialmente por seus estudos sobre a evolução do cérebro humano

Disciplina:

O que é aprendizagem e como aprendemos?

Carolina Nalon

Palestrante em várias edições do TEDx, é fundadora do Instituto Tiê e mediadora de conflitos especialista em Comunicação Não Violenta.

Disciplina:

Bullying e violências na escola: falta educação?

Audrey Van Der Meer

Neuropsicologista, especialista em Neurociência do Desenvolvimento

Disciplina:

"Não aprendi. E agora?"

Celso Gutfreind

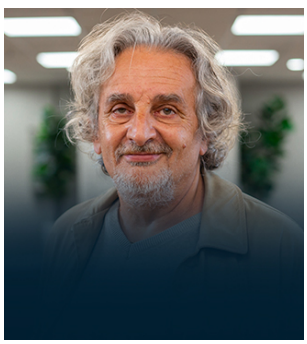
Especialista em Psiquiatria pela Fundação Universitária Mário Martins (FUMM) e pós-doutor em Psicologia pela Universidade de Paris.

Disciplina:

Bebês e infância: (des)enlaces da escolarização

Jorge Larossa

Licenciado em Pedagogia e Filosofia, possui pós-doutorado no Institute of Education da Universidade de Londres e no Michel Foucault Centre da Sorbonne em Paris.



Disciplina:

Juventudes em foco

Christian Dunker

Psicanalista e Analista Membro de Escola de Psicanálise do Fórum do Campo Lacaniano.

Disciplina:

Síndrome de burnout: por que os professores sofrem?

Adriana Wagner

Pós-doutora em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid, é terapeuta de família e casal, professora e pesquisadora.

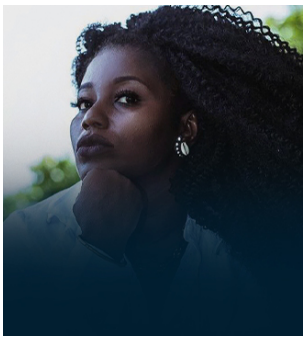
Disciplina:

Famílias, escolas e dimensões da socialização

professores

Carla Akotirene

Doutora em Estudos Feministas pela Universidade Federal da Bahia e consultora em Políticas Públicas.



Disciplina:

A (in)visibilidade da diversidade

Cláudio Luciano Dusik

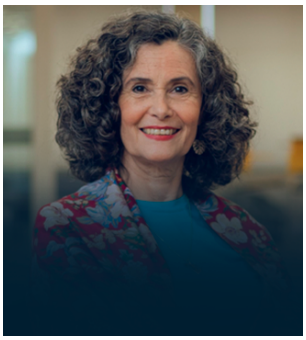
Doutor em Educação e psicólogo na Secretaria Municipal de Educação e coordenador do polo UAB Esteio (CAPES/MEC).

Disciplina:

Capacitismo e educação inclusiva: do direito ao fato

Beatriz de Paula Souza

Coordenadora e Idealizadora do Serviço de Orientação à Queixa Escolar da USP.



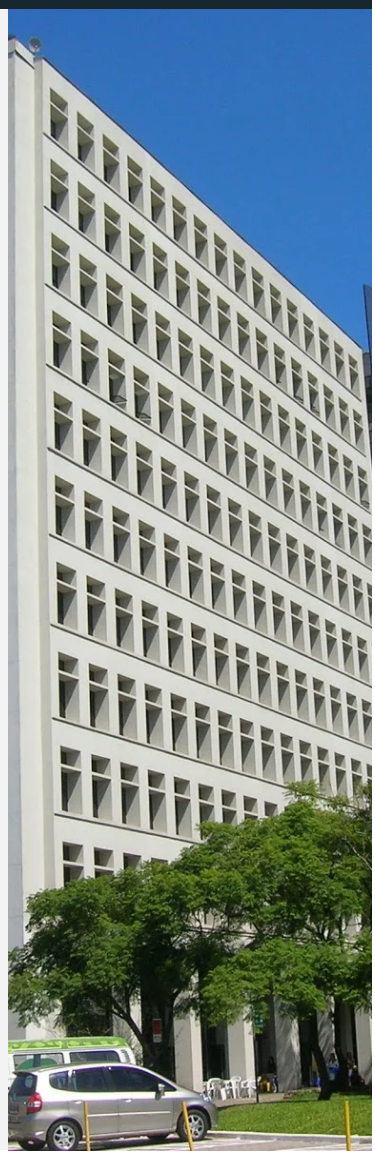
Disciplina:

Da queixa escolar à medicalização da educação

professores

PROFESSORES PUCRS

Luísa Fernanda Habigzang
Renata Santos da Silva
José Luís Schifino Ferraro
Rosane Oliveira Duarte Zimmer
Renata Plácido Dipp
Pedro Savi Neto
Cristiano Hamann
Paula Grazziotin Silveira Rava
Andreia Mendes dos Santos
Caroline Santa Maria Rodrigues
Adriana Justin Cerveira Kampff
Bettina Steren dos Santos
Valéria de Oliveira Thiers
Bibiana Godói Malgarim
Giovane Antônio Scherer
Cristiano Dal Forno
Jaciane Guimaraes
Carolina Neumann de Barros Falcão
Paloma Rodrigues Cardozo



PLANO DE DISCIPLINAS

disciplinas

Estrutura de assuntos abordados

Fundamentos Teórico-Políticos da Psicologia e da Educação

Experiências traumáticas, Desenvolvimento e Aprendizagem

Fundamentos epistemológicos da educação

Reflexões: a educação brasileira em uma linha do tempo

Legados de Paulo Freire à Psicologia e à Educação

Psicologia escolar: a emancipação de um referencial crítico

Psicologia e Educação

Que(m) é o ser humano?

Análise institucional e cotidiano escolar

Direitos Humanos: para quê?

A escola do futuro ou o futuro da escola?

Contextos de emergências e desastres na escola

Gestão da educação: processos escolares em pauta

O Cotidiano Da e Na Educação

O que é aprendizagem e como aprendemos?

Bullying e violências na escola: falta educação?

"Não aprendi. E agora?"

Bebês e infância: (des)enlaces da escolarização

Juventudes em foco

Síndrome de burnout: por que os professores sofrem?

Famílias, escolas e dimensões da socialização

A (in)visibilidade da diversidade

Capacitismo e educação inclusiva: do direito ao fato

Da queixa escolar à medicalização da educação

Projetos em psicologia escolar e da educação

disciplinas

DISCIPLINA

Experiências traumáticas, Desenvolvimento e Aprendizagem

EMENTA

Introdução ao estudo e apreciação crítica do impacto de experiências traumáticas precoces para o desenvolvimento e aprendizagem infantil. Discussões a respeito de diagnóstico e intervenção.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Alex Pessoa

Psicólogo licenciado em Educação Física, Alex Pessoa é mestre e doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Realizou estágio de doutorado sandwich na Faculdade de Educação e Serviço Social da Universidade de Sydney, na Austrália e pós-doutorado em Psicologia pelo Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Vinculado ao Departamento de Psicologia (DPsi) e ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São Carlos (PPGPsi/UFSCar), atua como pesquisador no Laboratório de Análise e Prevenção da Violência (LAPREV) onde coordena o curso de especialização Atendimento Psicossocial a Vítimas de Violência (DPsi/LAPREV).

Desde 2018, integra o International Community Development and Resilience Consortium (ICDRC) e foi representante latino-americano no Conselho da International Association for the Promotion and Dissemination of Research on Resilience entre os anos de 2014 e 2019.

Atualmente é editor associado da International Journal of Qualitative Methods, revista School Psychology International e da revista Trends in Psychology. Desenvolve projetos de pesquisa e intervenção na área de proteção à criança e ao adolescente e participa de eventos científicos no Brasil e no exterior, apresentando trabalhos completos e resultados de pesquisa.

Seus temas de interesse são: processos de resiliência, desenvolvimento psicológico em situações adversas, fatores de risco e proteção, violência contra crianças e adolescentes e adolescentes em conflito com a lei.

PROFESSOR(A) PUCRS

Luísa Fernanda Habigzang

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Fundamentos epistemológicos da educação

EMENTA

Problematização sobre o campo da educação. Reflexão crítica sobre a função da escola e do papel da comunidade escolar e sobre os sujeitos dos processos educativos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Alexandre Anselmo Guilherme

Possui graduação MA Honours em Filosofia - University of Edinburgh (2001), mestrado MLitt em Filosofia - University of St Andrews (2002), doutorado PhD em Filosofia - Durham University (2008), e pós-doutorado pelo Institute of Advanced Studies in Humanity, University of Edinburgh (2010). Trabalhou nas universidades de Edinburgh, Durham e Liverpool Hope University. Foi professor visitante da Faculdade de Educação da University of Cambridge, e de outras universidades como University of Maastricht, Universitat Bern, Université de Neuchatel, Universitet i Oslo, Université de Luxembourg e University of Haifa. Visitou muitas vezes a trabalho o Buber Archives na National and University Library of Israel e o Yad Vashem (Holocaust Museum) em Jerusalém, Israel. Atualmente é professor adjunto do PPGEdu da PUCRS, atuando principalmente nos seguintes temas: educação e violência, e educação e diálogo. Seu livro Buber and Education: Dialogue as Conflict Resolution (London: Routledge 2014) foi nomeado para o American Jewish Book Award 2015, e em decorrência disso foi convidado para dar uma palestra sobre o tema de educação e resolução de conflito na sede da Unesco em Paris.

PROFESSOR(A) PUCRS

Renata Santos da Silva

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Reflexões: a educação brasileira em uma linha do tempo

EMENTA

Problematização sobre a evolução no campo dos estudos curriculares nas instituições educativas. Análise sobre a influência das teorias do currículo no Brasil. Discussão acerca de programas e projetos que marcam a educação brasileira.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cesar Aparecido Nunes

César Nunes concluiu o mestrado em Filosofia da Educação, defendeu o doutorado em Filosofia e História da Educação em 1996 e apresentou sua tese de livre-docência na área de Filosofia (ÉTICA) em 2006. Atualmente, é professor titular da Faculdade de Educação da UNICAMP na área de Filosofia da Educação. Foi coordenador do Centro Cultural de Inclusão e Integração Social da UNICAMP e assessor da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UNICAMP de 2009 a 2012. É coordenador geral (Líder) do Grupo de Estudos e Pesquisas PAIDÉIA. Orientou 65 dissertações de mestrado e 43 teses de doutorado. Escreveu 35 livros sobre Ética, Filosofia, Educação e Sexualidade, além de dezenas de artigos científicos em revistas especializadas. É um dos mais destacados palestrantes e conferencistas em Educação no Brasil.

PROFESSOR(A) PUCRS

José Luís Schifino Ferraro

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Legados de Paulo Freire à Psicologia e à Educação

EMENTA

Reflexão sobre a construção do pensamento educacional de Paulo Freire no Brasil e no mundo. O legado de Paulo Freire na Educação. Contribuições teóricas e articulações com a Psicologia Escolar Crítica.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Angela Soligo

Angela atuou por 14 anos como coordenadora do Curso de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Durante 4 anos foi coordenadora do Curso de Pedagogia da Unicamp, tendo coordenado o Curso de Pedagogia para Professores em Exercício da Região Metropolitana de Campinas (PROESF), da Faculdade de Educação da Unicamp. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferenças e Subjetividades em Educação: estudos surdos, do racismo, gênero e infância (DiS). No âmbito da Unicamp, compõe a Comissão Assessora de Diversidade Étnico-racial da Diretoria Executiva de Direitos Humanos. Suas temáticas de pesquisa são: representações sociais, racismo, gênero, história da África, formação em psicologia e formação de professores. Dedica-se atualmente ao estudo da Psicologia Africana. Sua produção acadêmica compreende artigos, livros, capítulos de livros e relatórios técnicos. É ex-presidente da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP) e ex-presidente da Associação Latino-americana de Formação e Ensino de Psicologia (ALFEPSI). Em 2012, recebeu o Prêmio de Reconhecimento Docente pela dedicação ao ensino de graduação, concedido pela Universidade Estadual de Campinas. Anos mais tarde, recebeu a medalha Força da Raça, por suas contribuições em prol da educação para as relações étnico-raciais e o Diploma de Mérito Darci Ribeiro, concedido pela Câmara Municipal de Campinas por suas contribuições para a Educação do município. Em 2018, recebeu a placa em homenagem a sua trajetória na Psicologia, concedida pelo Fórum das Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira.

PROFESSOR(A) PUCRS

Rosane Oliveira Duarte Zimmer

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Psicologia escolar: a emancipação de um referencial crítico

EMENTA

Fundamentos teórico-políticos e paradigmas da atuação. Contribuições para a construção de políticas públicas no âmbito da educação e da saúde mental. Alcances e limites da regulamentação da lei que dispõe da obrigatoriedade da Psicologia Escolar na educação básica.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Fauston Negreiros

Fauston Negreiros é professor associado II do Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano da Universidade de Brasília/UnB. Compõe a diretoria da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional/ABRAPEE (Gestões 2020-2022; 2022-2024) e é membro do Fórum sobre a Medicalização da Educação e da Sociedade e do GT Psicologia e Política Educacional da ANPEPP. Coordena o Grupo de Pesquisas em Psicologia Escolar Crítica e Políticas/PECPol.

PROFESSOR(A) PUCRS

Renata Plácido Dipp

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Que(m) é o ser humano?

EMENTA

Abordagem da questão da antropologia filosófica na contemporaneidade, a partir de interfaces com outros saberes e tradições. Os desafios socioantropológicos da compreensão de ser humano na contemporaneidade. Construções culturais sobre corpo e sexualidade. Humanismo, pós-humanismo e transumanismo. A questão contemporânea da dignidade humana.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Draiton Gonzaga de Souza

Draiton Gonzaga de Souza é advogado, filósofo, tradutor público e intérprete comercial para o idioma alemão e vice-diretor do Centro de Estudos Europeus e Alemães (CDEA). Reconhecido por sua atuação, recebeu, em 2003, um prêmio da maior organização alemã no campo de intercâmbio acadêmico, o DAAD , e, em 2013, da Fundação Alexander von Humboldt (Humboldt-Alumni-Preis) devido ao engajamento na cooperação acadêmica Brasil-Alemanha. É professor titular e decano da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), atuando na graduação e na pós-graduação como professor permanente nos Programas de Pós Graduação em Filosofia e em Direito da mesma instituição. Também atua como advogado na Fayet Advogados, advocacia criminal. É autor de dezenas de capítulos de livros e de 18 livros, entre os quais destacam-se ‘’Amor Scientae. Festschrift em homenagem a Reinholdo Aloysio Ullmann’’, ‘’Justiça global e democracia: homenagem a John Rawls’’ e ‘’Hermenêutica e filosofia primeira: festschrift para Ernildo Stein’’.

PROFESSOR(A) PUCRS

Pedro Savi Neto

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Análise institucional e cotidiano escolar

EMENTA

Reflexões sobre a importância da análise institucional no campo da educação. Estudo de diferentes ações decorrentes do diálogo entre os saberes da Psicologia Institucional e da Psicologia Escolar. Gestão da educação: processos escolares em pauta

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Virgínia Kastrup

Virgínia Kastrup é bolsista PQ do CNPq na área de Psicologia Cognitiva e suas pesquisas se articulam em torno do problema da invenção, com desdobramentos sobre a aprendizagem, a atenção, a arte, a deficiência visual e o método da cartografia. Publicou as obras: "A invenção de si e do mundo" (Papirus, 1999; Autêntica, 2007), "Políticas da cognição" (Kastrup, Tedesco e Passos, Sulina, 2008), "Histórias de cegueiras" (Kastrup e Pozzana, CRV, 2016), "Cegueira e invenção" (CRV, 2018) e "A atenção na cognição inventiva: entre o cuidado e o controle" (Kastrup e Caliman, Ed. FI, 2023). É uma das organizadoras de "Pistas do Método da Cartografia v.1" (Passos, Kastrup e Escóssia, Sulina, 2009) e "Pistas do Método da Cartografia v.2" (Passos, Kastrup e Tedesco, Sulina, 2014), "Exercícios de ver e não ver: arte e pesquisa com pessoas com deficiência visual" (Moraes e Kastrup, Nau, 2010) e "Movimentos micropolíticos em saúde, formação e reabilitação" (Kastrup e Machado, CRV, 2016). Publicou também diversos artigos em revistas especializadas.

PROFESSOR(A) PUCRS

Cristiano Hamann

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Direitos Humanos: para quê?

EMENTA

Interface da Psicologia e da Educação relacionada aos Direitos Humanos e de Cidadania. O diálogo entre a formação e a prática nessa construção cultural. Reflexões sobre temas da Educação e suas relações. Ensino a distância, educação domiciliar e suas perspectivas para a sociedade em diferentes contextos.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Angela Davis

Angela Davis nasceu no estado do Alabama, nos Estados Unidos, um dos mais racistas do sul do país. Desde cedo, conviveu com preconceitos raciais em sua cidade. Ávida leitora, ganhou bolsa de estudos para estudantes negros sulistas em escolas do norte do país, o que a levou a estudar no Greenwich Village, em Nova Iorque, onde conheceu o comunismo e o socialismo teórico. Por meio de seu ativismo, ao longo de muitas décadas, Angela Davis esteve profundamente envolvida em movimentos pela justiça social em todo o mundo. Seu trabalho como educadora, tanto no nível universitário quanto na esfera pública, sempre enfatizou a importância de construir comunidades de luta pela justiça econômica, racial e de gênero. É autora de dez livros e lecionou nos Estados Unidos, Europa, África, Ásia, Austrália e América do Sul. Nos últimos anos segue fazendo palestras, principalmente em universidades, e se mantém como uma figura proeminente na luta pela abolição da pena de morte na Califórnia. Em 1977-1978 recebeu o Prêmio Lênin da Paz.

PROFESSOR(A) PUCRS

Paula Grazziotin Silveira Rava

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

A escola do futuro ou o futuro da escola?

EMENTA

Problematização sobre as demandas da escola no tempo e o lugar da Psicologia. Possibilidades de criação, educação e socialização no contexto coletivo.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Michael Whitman Apple

Michael W. Apple é o professor emérito John Bascom de Currículo, Instrução e Estudos de Políticas Educacionais na Universidade de Wisconsin, Madison, nos Estados Unidos. Ele também ocupa cargos de professor ilustre na Universidade de Manchester e em outras instituições. É ex-professor do ensino fundamental e médio e ex-presidente de um sindicato de professores. Trabalhou com sistemas educacionais, governos, universidades, sindicatos e grupos ativistas em todo o mundo para democratizar a pesquisa, a política e a prática educacional. O professor Apple escreveu extensivamente sobre a política da reforma educacional, a relação entre cultura e poder e sobre educação para a justiça social. Entre seus livros recentes estão: “Can Education Change Society?”, “The Struggle for Democracy in Education: Lessons From Social Realities" e a 4ª edição ampliada do seu clássico texto “Ideology and Curriculum”. Foi selecionado como um dos cinquenta estudiosos educacionais mais importantes do século XX, onde seus livros “Ideology and Curriculum” e “Official Knowledge” foram escolhidos como as duas obras mais significativas sobre educação do século.

PROFESSOR(A) PUCRS

Andreia Mendes dos Santos

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Contextos de emergências e desastres na escola

EMENTA

Considerações sobre a Psicologia das emergências, desastres e suas interfaces com a educação. A atuação da Psicologia nos contextos traumáticos que atravessam as comunidades escolares.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Débora Noal

Psicóloga, Pós-Doutoranda em Saúde Mental e Desastres (FIOCRUZ-RJ, 2019-2021), Doutora (UnB, 2018) e Mestre em Processos do Desenvolvimento Humano e Saúde (UnB, 2014), com Doutorado Sanduíche na Division of Social and Transcultural Psychiatry (McGill University, Canadá). Desde 2008 desenvolve trabalhos relativos ao cuidado em saúde a populações e trabalhadores que vivenciam desastres naturais (terremotos, furacões, deslizamentos de terra, inundações, etc.) e humanos (guerras, conflitos armados, conflitos étnicos, desnutrição severa, migrações e deslocamentos forçados). Trabalhou em projetos nacionais e internacionais com a Organização Médicos Sem Fronteiras, atuando no desenvolvimento e coordenação de estratégias de saúde mental coletiva, atendimentos clínicos individuais e grupais voltado para sobreviventes de desastres, pandemia e populações vivendo em contextos de extrema vulnerabilidade nos continentes Americano, Africano e Asiático em países como: Haiti, Republica Dominicana, Brasil, Guiné, República Democrática do Congo, Sudão do Sul, Líbia, Tunísia e Quirguistão. Membro da "Equipo Regional de Respuesta en Salud" da Organização Panamericana da Saúde (2015/Atual). Desde março de 2020 coordena a equipe de Pesquisadores FIOCRUZ na temática da Saúde mental e Atenção Psicossocial em Desastres e Pandemias, sendo responsável pelo Curso Nacional de Saúde Mental e Atenção Psicossocial na COVID-19, contando com 69.249 alunos inscritos no curso.

PROFESSOR(A) PUCRS

Caroline Santa Maria Rodrigues

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Gestão da educação: processos escolares em pauta

EMENTA

Fundamentos da Gestão dos Processos e dos Projetos Educacionais. Desafios da Gestão da Educação na Perspectiva da Psicologia Escolar Crítica. Problematização acerca da mediação entre os sistemas comunitários.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Celso Vasconcellos

Pedagogo, filósofo, pesquisador, escritor, conferencista e professor convidado de cursos de graduação e pós-graduação, Celso Vasconcellos é responsável pelo Libertad - Centro de Pesquisa, Formação e Assessoria Pedagógica, prestando assessoria a diversas escolas e instituições públicas e privadas. Ao longo de sua extensa carreira, participou de inúmeros processos de planejamento em escolas. Para ele, existem três medidas básicas que precisam ser consideradas no planejamento escolar: a realidade, a finalidade e o plano de ação. O plano de ação pode ser fruto da tensão entre a realidade e a finalidade ou o desejo da equipe. Como autor, escreveu diversos livros, como “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico”, “Construção do Conhecimento em Sala de Aula” e “Avaliação: Superação da Lógica Classificatória e Excludente: do é proibido reprovar ao é preciso garantir a aprendizagem”.

PROFESSOR(A) PUCRS

Adriana Justin Cerveira Kampff

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

O que é aprendizagem e como aprendemos?

EMENTA

Estudo sobre diferentes formas de aprendizagem. Compreensão dos processos mentais e suas funções com foco nas diferentes formas de aprendizagem do sujeito. Análise de fatores intervenientes nos processos de aprendizagem.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Suzana Herculano-Houzel

Suzana Herculano-Houzel é professora associada dos departamentos de Psicologia e Ciências Biológicas da Universidade Vanderbilt, em Nashville, nos Estados Unidos, onde estuda a evolução da diversidade do cérebro e como o cérebro humano se compara a outros. É bióloga formada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e autora de vários livros sobre neurociência, sendo o mais recente “A Vantagem Humana”. Tem pós-doutorado pelo Instituto Max-Planck de Pesquisa do Cérebro na Alemanha, doutorado pela Universidade de Paris VI na França e mestrado pela Universidade Case Western Reserve, nos Estados Unidos. É scholar da Fundação James McDonnell, na qual foi a primeira brasileira a receber o Scholar Award para financiar sua pesquisa, além de colunista quinzenal do jornal Folha de S.Paulo desde 2006. Sua palestra no TEDGlobal 2013, no qual abordou o que é especial no cérebro humano, tem mais de 2 milhões de visualizações. Cinco anos mais tarde, no TEDx Nashville, falou a respeito da verdadeira razão de irmos à escola.

PROFESSOR(A) PUCRS

Bettina Steren dos Santos

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Bullying e violências na escola: falta educação?

EMENTA

Reflexões sobre o contexto escolar como campo de diferentes formas de violências. Estratégias para acolhimento, prevenção e promoção de saúde mental através da interface entre Psicologia e Educação.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Carolina Nalon

Fundadora do Instituto Tiê, é mediadora de conflitos especialista em Comunicação Não Violenta. Idealizadora do projeto Caminho da Comunicacão Autêntica, tem como foco de seu trabalho a discussão de temas como compaixão, empatia, diversidade e privilégios. O Instituto Tiê hoje presta consultorias para algumas das maiores empresas do país. Em 2016, foi convidada para palestrar sobre empatia no TEDx PedradoPenedo, onde contou um pouco sobre o que a levou a trabalhar com Comunicação Não Violenta, e em 2019 no TEDx Árvore Grande no qual falou sobre como demonstrar empatia em uma sociedade desigual. Faz parte do Coletivo CNV Brasil e é entusiasta da Justiça Restaurativa no Brasil.

PROFESSOR(A) PUCRS

Andreia Mendes dos Santos

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

"Não aprendi. E agora?"

EMENTA

Estudo acerca das modalidades de aprendizagem. Análise e conceituação das dificuldades e dos transtornos de aprendizagem. Estudo dos conceitos ligados aos processos de aprendizagem e seus fatores intervenientes.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Audrey Van Der Meer

Neurocientista, neuropsicologista e pesquisadora do cérebro, Audrey van der Meer busca compreender a perspectiva de vida útil do cérebro, o comportamento, o aprendizado e o desenvolvimento perceptivo do cérebro. Professora de Neuropsicologia na Universidade Norueguesa de Ciência e Tecnologia (NTNU), junto ao seu marido, o professor de Psicologia Cognitiva Ruud van der Weel, Audrey é diretora do Laboratório de Neurociência do Desenvolvimento da NTNU, onde busca compreender os princípios que orientam o desenvolvimento, a aprendizagem e o envelhecimento cognitivo. Também é autora de uma seleção de publicações recentes em periódicos, produções artísticas, livros, incluindo trechos de livros e relatórios. Além disso, é membro da Sociedade Real Norueguesa de Ciências e Letras.

PROFESSOR(A) PUCRS

Valéria de Oliveira Thiers

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Bebês e infância: (des)enlaces da escolarização

EMENTA

Reflexões sobre a importância do olhar para o começo da vida. Análise da educação infantil como espaço protetivo do desenvolvimento na primeira infância. Discussão sobre o papel da Creche para os Bebês e suas famílias.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Celso Gutfreind

Graduado em Medicina pela Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas, especialista em Psiquiatria pela Fundação Universitária Mário Martins (FUMM) e pela Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP), especialista em Psiquiatria do Bebê, da Infância e da Adolescência pela Universidade de Paris, onde também é mestre, doutor e pós-doutor em Psicologia. Como escritor, possui 46 livros publicados entre os gêneros de literatura ficcional, poética e científica. Além disso, produziu muitos artigos para revistas nacionais e internacionais, recebendo diversos prêmios e indicações pela sua escrita.

PROFESSOR(A) PUCRS

Bibiana Godói Malgarim

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Juventudes em foco

EMENTA

Reflexões sobre as juventudes contemporâneas. Análise da influência dos fatores socioculturais sobre a construção da identidade e na qualidade das interações na escola.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Jorge Larossa

Jorge Larrosa é licenciado em Pedagogia e Filosofia, doutor em Pedagogia e pós-doutor pelo Institute of Education da Universidade de Londres e no Michel Foucault Centre da Sorbonne em Paris. Em 2022, obteve o título de Doutor Honoris Causa pela Universidade de San Luis (Argentina). Até sua aposentadoria, foi professor de Filosofia da Educação no Departamento de Teoria e História da Educação da Faculdade de Educação da Universidade de Barcelona. Foi professor visitante e ministrou cursos e palestras em diversas universidades europeias e latino-americanas. Tem trabalhado com artistas, tanto nas artes performativas como nas artes plásticas, e com todo o tipo de mediadores culturais. As suas obras, com uma clara vocação ensaística, se situam entre a filosofia, a literatura, o cinema e a educação. Seus temas principais abordam a relação entre experiência, linguagem e subjetividade, bem como a forma e a materialidade dos dispositivos artísticos, culturais e educacionais. Seus livros mais importantes foram publicados no Brasil pela editora Autêntica de Belo Horizonte, sendo os mais conhecidos: “Pedagogia Secular (edição comemorativa, revista e ampliada em 2017)” e “Tremores: escritos sobre a experiência (2014)”. Seus livros recentes incluem: “P de professor (com Karen Rechia. Pedro & João editores. São Carlos 2018)”, “Esperando você não sabe o quê. Sobre o ofício de professor (2018)”. Atuou na organização das seguintes obras: “Elogie a escola (2017)”, “Elogie o professor (2021)” e “Elogie do estudo (2023)".

PROFESSOR(A) PUCRS

Giovane Antônio Scherer

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Síndrome de burnout: por que os professores sofrem?

EMENTA

Problematização acerca do adoecimento no trabalho em educação. O homeoffice e as novas formas de subjetivação da educação (cada vez mais) remota. A síndrome de Burnout como produto de uma certa servidão.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Christian Dunker

Psicanalista e professor Titular do Instituto de Psicologia da USP, junto ao Departamento de Psicologia Clínica, obteve o título de Livre Docente em Psicologia Clínica após realizar seu Pós-Doutorado na Manchester Metropolitan University. É Analista Membro de Escola de Psicanálise do Fórum do Campo Lacaniano e coordenador do Laboratório de Teoria social, Filosofia e Psicanálise da USP. Duas vezes agraciado com o prêmio Jabuti por “Estrutura e Constituição da Clínica Psicanalítica” (Annablume, 2010). e “Mal-Estar, Sofrimento e Sintoma” (Boitempo, 2015) e coautor de O Palhaço e o Psicanalista - Como escutar os outros pode transformar vidas, editora Planeta.

PROFESSOR(A) PUCRS

Cristiano Dal Forno

Professor PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Famílias, escolas e dimensões da socialização

EMENTA

Reflexões sobre a natureza das relações família-escola e a mediação da Psicologia Escolar. Família: conflitos e espaços para a qualidade da interação com os filhos. Escola: considerações sobre a diversidade na tarefa de educar coletivos. A (in)visibilidade da diversidade

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Adriana Wagner

Doutora em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid com pós-doutorado no Instituto de Pesquisa em Qualidade de Vida (IRQV) na Universitat de Girona - Espanha. Professora Convidada e Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Pesquisadora do CNPq. Terapeuta de família e casal.

PROFESSOR(A) PUCRS

Jaciane Guimaraes

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

A (in)visibilidade da diversidade

EMENTA

A escola como expressão de reconhecimento da diversidade humana. A função pedagógica do olhar com e para o outro. Problematização acerca da diferença e da experiência como preditora de uma socialização efetiva.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Carla Akotirene

Carla Akotirene é autora dos livros: “O que é interseccionalidade?”, pela Coleção Feminismos Plurais, coordenada por Djamila Ribeiro, e "Ó Paí Prezada! Racismo e sexismo tomando bonde nas penitenciárias femininas de Salvador", ambos publicados pela Editora Jandaíra. É também idealizadora da Opará Saberes, primeiro curso de extensão voltado à capacitação de candidaturas negras ao mestrado e doutorado em universidades públicas. Atualmente, concentra estudos sobre feminismo negro, racismo estrutural e equidade de gênero e interseccionalidades.

PROFESSOR(A) PUCRS

Carolina Neumann de Barros Falcão

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Capacitismo e educação inclusiva: do direito ao fato

EMENTA

Estudo sobre as concepções de Capacitismo no Brasil e a relação destas com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (PCD). Implicações da não efetividade do processo de educação inclusiva para o indivíduo e para a sociedade, na Perspectiva da Psicologia Histórico-cultural.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Cláudio Luciano Dusik

Cursando Administração Pública na UNIPAMPA, Claudio Luciano Dusik é bacharel em Psicologia, mestre e doutor em Educação pela UFRGS. Atualmente, é psicólogo na Secretaria Municipal de Educação e coordenador do polo UAB Esteio (CAPES/MEC). Tem experiência na área de Psicologia, com especializações em Psicologia Hospitalar; Neuropsicopedagogia e Educação Especial Inclusiva, atuando principalmente com tecnologia assistiva, educação especial, inclusão, apoio pedagógico, adaptação curricular, escola púbica e políticas públicas.

PROFESSOR(A) PUCRS

Paloma Rodrigues Cardozo

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Da queixa escolar à medicalização da educação

EMENTA

Caracterização da Queixa Escolar e do processo de Medicalização da Educação na sociedade mundial. TDAH, TEA, TOD: considerações sobre as siglas popularmente encaminhadas à avaliação psicológicas pela escola. O cuidado à avaliação psicológica contextual: desafios às conclusões diagnósticas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Beatriz de Paula Souza

Psicóloga e mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). É autora de artigos e capítulos sobre Psicologia e Educação e participante do Grupo Interinstitucional Queixa Escolar (GIQE).

PROFESSOR(A) PUCRS

Renata Plácido Dipp

Professora PUCRS

disciplinas

DISCIPLINA

Projetos em psicologia escolar e da educação

EMENTA

Orientação temática, metodológica, e de análise dos resultados e conclusões. Análise da visão de pesquisa e tendências metodológicas.

PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)

Em breve

PROFESSOR(A) PUCRS

Renata Plácido Dipp

Professora PUCRS

Andreia Mendes dos Santos

Professora PUCRS

MATRÍCULAS

estrutura

Matrículas Modalidade Online

1. Clique no botão matricule-se
2. Escolha o método de pagamento: cartão de crédito ou boleto
3. Selecione a opção de pagamento: à vista ou parcelado
4. Informe seus dados pessoais e seu endereço
5. Informe os dados do cartão de crédito ou gere o boleto bancário
6. Recebimento de e-mail de confirmação da matrícula para liberação do login
7. Efetue o primeiro login
8. Faça o aceite do contrato
9. Prepare-se para começar a assistir às aulas
10. Faça upload dos documentos e envie a cópia autenticada até 30 (trinta) dias após o início das aulas

estrutura

Matrículas Modalidade Online

- É possível fazer login com contas do Facebook ou Google;

- A liberação do pagamento é imediata em caso de pagamento no cartão, e em até 72 horas úteis em caso de pagamento no boleto bancário.

DOCUMENTOS

- Cópia simples de documento que contenha RG;

- Cópia autenticada do diploma de Graduação, a ser entregue até 30 dias após o início do curso, ou documento de declaração de colação de grau (a declaração não substitui o diploma, que deve ser entregue posteriormente).

(51) 4042.1440

WhatsApp: (51) 93300.7000

atendimento.online@pucrs.br

PUCRS online